

DRUSKININKU „RYTO“ GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

ŽANETA KRIVONIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas, pavardė)

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-22 Nr. _____

Druskininkai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vadovo veiklos ataskaita yra parengta vadovaujantis gimnazijos 2022–2026 metų Strateginiu veiklos planu ir 2025 metų gimnazijos veiklos planu.

Tikslas: Teikti kokybiškas visapusišku ugdymu paremtas, skirtingus besimokančiųjų poreikius atliepiančias bei jų potencialą atskleidžiančias švietimo paslaugas.

Uždaviniai:

1. Gerinti mokymosi pasiekimus, siekiant asmeninės mokinių pažangos.
2. Užtikrinti neformalaus ir formalaus ugdymo dermę.
3. Investuoti į gimnazijos infrastruktūrą ir aplinką.

Veiklos prioritetai: individuali mokinio pažanga ir bendradarbiavimo kultūra.

Svarbiausi rezultatai ir rodikliai:

- Bendras mokinių skaičius gimnazijoje per paskutinius trejus metus didėjo (563-564-605). Vidutinis mokinių skaičius klasėje 2025–2026 m. m. – 26,30. Pastaraisiais metais išaugo mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo/si poreikių skaičius (2022 m. –17 mokinių, 2023 m. – 23, 2024 m. – 30, 2025 m. –35). Šiuo metu mokosi 27 vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai ir 9 didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai. Sukurtos naujos darbo vietos, teikiant specialiąją pagalbą mokiniams (dirba 6 mokinio padėjėjai).
- 2025 m. 115 mokinių įgijo vidurinę išsilavinimą, tai sudaro 96,64 proc. nuo visų baigusių vidurinio ugdymo programą.
- Gerėja valstybinių brandos egzaminų rezultatai. 2025 m. gimnazijos mokiniai išlaikė aukštesniais balais nei šalies vidurkis šiuos valstybinius brandos egzaminus: anglų kalbos 81,93 (šalies 73,2), lietuvių kalbos ir literatūros (A) 65,24 (61,4), lietuvių kalbos ir literatūros (B) 51,58 (42,8), matematikos (A) 66,83 (63,2), matematikos (B) 52,92 (37,1) informacinių technologijų 72,95 (72,2), geografijos 78,79 (73,1), chemijos 72,91 (67), biologijos 67,89 (61), fizikos 64,25 (59,2), istorijos 79,05 (70,4).
- Gimnazijos mokiniai 28 kartus buvo įvertinti 100 balų valstybinių brandos egzaminų sesijose (14 mokinių – anglų kalbos, 5 mokiniai – istorijos, 2 mokiniai – matematikos, 3 mokiniai – geografijos, 2 mokiniai – informatikos, 1 mokinys – fizikos, 1 mokinys – filosofijos).
- 3 ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis – 89,08 proc.
- PUPP rezultatai:

77,48 proc. 2025 m. PUPP mokinių lietuvių kalbos ir literatūros žinios įvertintos pagrindiniu ir aukštesniojo lygmeniu (*įskaičiuota ir šešių balų įvertinimas (13,91 proc.)*, nes jie įtraukti į *Pažangos plano pagrindinius rodiklius*). Tai 3,68 proc. daugiau lyginant su 2024 m.

- 68,89 proc. (*įskaičiuota ir 6 balų įvertinimas – 17,88 proc.*) mokinių matematikos žinios įvertintos pagrindiniu ir aukštesniojo lygmeniu. Tai 4,55 proc. daugiau negu 2024 m. PUPP įvertinimo vidurkis per paskutinius tris metus kylantis: 2023 m. – 6,05; 2024 m. – 6,25; 2025 m. – 6,66. Rezultatas yra aukštesnis nei šalies vidurkis (šalies – 6,17).
- Aukštesniojo lygiu 2024–2025 m. m. baigė 38 gimnazistai, tai sudaro 6,9 proc. besimokančiųjų pagal bendrąsias programas skaičiaus (2023 m. – 32 mokiniai, tai sudarė 6,1 proc.; 2024 m. – 40 mokinių, tai sudarė 7,3 proc.). Bendras gimnazijoje besimokančių mokinių pasiekimų pažangos vidurkis – 7,82 balo., tai 0,12 balo daugiau nei 2024 m. Teigiamus metinius dalykų įvertinimus turi (pažangumas) – 97,64 proc. mokinių. Asmeninę pažangą padariusių mokinių dalis (matuojant I pusmečio ir metinio įvertinimų vidurkio pokytį) – 50,5 proc., aukštesniojo ir pagrindiniu lygmeniu mokosi 26,4 proc. mokinių.
- Pasiekimai. Tarptautiniame kalėdiniame konkurse „Tautiniai žiemos raštai ant kalėdinio žaisliuko“ užimta I vieta. Jaunųjų talentų konkurse „Skambėk, Dzūkija-2025“, užimta II vieta. Teisinių žinių konkurse „Aš ir Policija“ savivaldybėje I vieta. Daugiakalbystės olimpiadoje „Aš kalbu, tu kalbi – mes bendraujam!“ I vieta. Respublikiniame filmų konkurse „Aurora“ gimnazijos mokinės kurtas filmas pateko tarp 38 geriausių (iš 223 gautų filmų) ir pelnė specialųjį „Youngblood“ kino mokyklos apdovanojimą. Ispanų kalbos ir ispanakalbių šalių kultūros olimpiadoje gimnazijos komanda laimėjo II vietą. Technologijų olimpiados šalies etape, „Kūrybinis virusas 2025“ gimnazijos mokinė laimėjo III vietą. Lietuvos mokyklų žaidynių tarpmokyklinėse merginų futbolo varžybose didžiųjų mokyklų grupėje merginos pelnė I vietą. Merginų futbolo komanda dalyvavo LMŽ zoninėse didžiųjų mokyklų (2010 m. g. ir jaunesnių) futbolo 5x5 varžybose ir iškovojo I vietą. Nacionaliniame jaunųjų inžinierių čempionate „STEAM TEAM 2025“ regioniniame etape laimėta I vieta.
- Dalis mokytojų dalyvavo Erasmus+“ programos trumpalaikio mokinių ir darbuotojų mobilumo projekte „Gyvenimo inžinerija: kurkime kompetencijomis grįstą ateities karjerą“ bei dalinosi gerąja patirtimi.
- Vienas iš įrankių, turinčių įtaką mokytojų profesiniam tobulėjimui yra kolegialaus bendradarbiavimas tarp kolegų. Pravestos 126 atviros pamokos, 109 pamokos vyko už mokyklos ribų, mokytojai vyko į 3 stažuotes (Kaune, Vilniuje, Kaišiadoryse).
- Gimnazijoje lankėsi Šalčininkų „Santarvės“ gimnazijos, Vilniaus Biržiškos gimnazijos moksleiviai, Alytaus „Šaltinių progimnazijos Erasmus+ dalyviai iš Ispanijos, Kauno r. Vilkijos, Vilniaus Simono Daukanto gimnazijos, Rokiškio r. „Pandėlio“ gimnazijos, Mažeikių savivaldybės mokytojai. Vyko kulinarinė popietė su VDU mainų studentais iš Japonijos ir japonų klubu „Hashi“. Vizitų metu pasidalinta gerosiomis gimnazijos patirtimis.
- Organizuota moksleivių istorinių įžvalgų konferencija „M. K. Čiurlionis. Lietuvai ir pasauliui“, gamtos mokslų mokinių mokslinė konferencija „Priklausomybių labirintuose“, konferencija „Psichikos sveikata: laikas kalbėti“ Druskininkų bendruomenei.
- Mokymosi rezultatams gerinti vykdytos visų dalykų konsultacijos visiems mokiniams, o papildomai mokymosi praradimams kompensuoti organizuojamos matematikos konsultacijos I klasių gimnazistams, nepasiekusiems matematikos NMPP patenkinamo lygmens ir III klasių gimnazistams, nepasiekusiems PUPP matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros patenkinamo lygmens arba pasiekusiems tik slenkstinį lygį.

- 2025–2026 m. m. mokymosi rezultatams skirtos papildomos matematikos ir lietuvių kalbos pamokos I ir II klasių mokiniams, biochemijos pamokos II klasės mokiniams, anglų kalbos, chemijos, biologijos ilgalaikės konsultacijos III ir IV klasių mokiniams.
- 2025–20256 m. m. visi I klasių mokiniai įgyvendina ilgalaikius projektus STEAM tema.
- Užtikrinant kiekvieno bendruomenės nario saugumą įgyvendinama socialinių emocinių įgūdžių stiprinimo programa Lions Quest „Raktai į sėkmę“. Prevencinei veiklai užtikrinti (smurto, patyčių, žalingų įpročių tematika) organizuojami susitikimai su specialistais. Mokiniai ir mokytojai dalyvauja emocinės kompetencijos lavinimo mokymuose, kuriuos vedė lektoriai J. Žėkas, T. Lagūnavičius, N. Marazienė, S. Jovaiša, G. Razulevičiūtė. Mokiniai dalyvavo motyvaciniuose susitikimuose su paraolimpiečiu D. Sodačiu, Br. Egidijumi ir br. Vidu iš Tiberiados bendruomenės. Švietimo pagalbos specialistai rugsėjo mėnesį organizavo akciją, skirtą tarptautinei savižudybių prevencijos dienai paminėti, spalio mėnesį – akciją pasaulinei psichikos sveikatos dienai paminėti „Žalia šviesa gyvenimui“. Lapkritį organizuotas renginys tarptautinei tolerancijos dienai paminėti „Tolerancijos gatvė“. Mokinių tėvams buvo organizuota paskaita „Empatija bendravime: koks tėvų elgesys griaua tarpusavio emocinį ryšį su vaiku?“, vedė lektorė N. Marazienė.
- Vyko atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas, atliekami lyderystės, klasės emocinio mikroklimato testai, vykdoma lankomumo, mokymosi, žalingų įpročių stebėsena bei prevencija. Adaptacijos tyrimas rodo, kad I klasių mokiniai ugdymo įstaigoje jaučiasi saugiai ir labai saugiai (76 proc.). Dauguma jų (81 proc.) nurodė niekada nepatiriantys patyčių iš kitų mokinių. II–IV klasių mokinių saugumo jausmo rodiklis, lyginant su praėjusiais metais, taip pat yra padidėjęs (2025 m. – 66 proc., 2024 m. – 64 proc.). 76 proc. šio koncentro mokinių teigė niekada nepatyrę patyčių iš kitų mokinių (2024 m. – 75 proc.).
- 2024 m. „Kultūros paso“ teikiamomis veiklomis / edukacijomis / užsiėmimais buvo pasinaudota 100 proc.
- Gimnazija dalyvavo „Tūkstantmečio mokyklų“ projekte. Projekto metu buvo organizuojami mokymai gimnazijos bendruomenei, atnaujinamos erdvės, įrengiamos laboratorijos. 100 proc. mokytojų įsitraukė į „Tūkstantmečio mokyklos“ programos įgyvendinimą.
- 2025 m. gimnazijoje toliau buvo stiprinamas ugdymo karjerai organizavimas. Visų klasių mokiniams buvo teikiamos individualios ir grupinės konsultacijos karjeros, gyvenimo planavimo klausimais (366 konsultacijos), prarastos 79 pamokos savęs pažinimo ir karjeros kompetencijų ugdymui. Suteiktos individualios konsultacijos tėvams. Įgyvendinta 11 profesinio veiklinimo veiklų. Organizuota „Karjeros savaitė“, dalyvavo 100 proc. mokinių ir profesinio šėšėliavimo savaitė, kurioje dalyvavo 50 mokinių ir 17 įstaigų.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti, kad mokyklos materialieji ištekliai atitiktų	Sukurta emociškai ir fiziškai saugi ugdymo aplinka,	Per kalendorinius metus panaudojama ne mažiau kaip 90 proc. mokymo lėšų, skirtų pagal Lietuvos	Per 2025 m. panaudota 100 proc. mokymo lėšų, vadovaujantis Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir

švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintus švietimo aprūpinimo standartus, o mokymosi aplinka būtų emociškai ir fiziškai saugi.	atitinkanti universalus dizaino principus, mokyklos ugdymo tikslus ir kryptis, bei bendruomenės poreikius. Aplinkoje yra užtikrintas tinkamas aprūpinimas ugdymo programų įgyvendinimui įskaitant reikiamas mokymo(si) priemones ir techninės pagalbos priemones specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.	Respublikos Vyriausybės tvirtinamą Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašą (toliau – Aprašas) vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms (įsigyti ir nuomoti, įskaitant ir skaitmenines versijas). Per kalendorinius metus panaudojama ne mažiau kaip 50 proc. lėšų, skirtų mokyklai pagal Aprašą skaitmeninio ugdymo plėtrai (švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytus reikalavimus atitinkantiems skaitmeniniams mokymo(si) ištekliams, priemonėms ir informacinių ir komunikacinių technologijų įrangai įsigyti) licencijoms įsigyti. Mokyklos aplinka atitinka nustatytus higienos reikalavimus, atnaujintos ugdymosi erdvės, įsigyta reikiamų priemonių bei įrangos. Mokykloje patvirtinta ir įgyvendinama saugios aplinkos užtikrinimo strategija, kiekvienas vaikas dalyvauja reguliarioje socialinio emocinio ugdymo programoje, sėkmingai sprendžiami patyčių atvejai.	panaudojimo tvarkos aprašu, vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms Nupirkta 2568 vadovėliai ir mokymo priemonės ugdymo procesui atsižvelgiant į Aprūpinimo standartus. Per 2025 m. panaudota 100 proc. lėšų, skirtų mokyklai pagal Aprašą skaitmeninio ugdymo plėtrai – skaitmeniniams mokymo(si) ištekliams, priemonėms, informacinių ir komunikacinių technologijų įrangai, licencijoms įsigyti. Mokymo lėšos, skirtos IT, sėkmingai panaudotos skaitmeninės bazės plėtrai: įsigyta 6 stacionarūs kompiuteriai, 6 nešiojami kompiuteriai, 1 planšetinis kompiuteris, 6 interaktyvūs ekranai, 1 kopijuoklis, 2 monitoriai, 8 spausdintuvai, Eduka licencijos (III klasių mokiniams ir 17 mokytojų) ir EdiTai mokymosi platformos licencijos mokytojams, Vyturio skaityklos prisijungimai mokiniams. Iš NŠA gauti 45 nešiojami kompiuteriai. Gimnazijos aplinka atitinka nustatytus higienos reikalavimus. Gimnazijoje įrengtos chemijos, fizikos laboratorijos ir klasės, atnaujinti biologijos, inžinerinio profilio kabinetai, karjeros, socialinio pedagogo kabinetai. Įrengta poilsio erdvė valgykloje ir trečiame aukšte, įrengtas poilsio kabinetas spec. poreikių mokiniams. Kabinetuose įrengti kondicionieriai. Gimnazijoje patvirtintas ir įgyvendinamas saugios aplinkos užtikrinimo tvarkos aprašas ir priemonių įgyvendinimo planas. Palankios ir saugios aplinkos gimnazijoje kūrimą užtikrina parengtos tvarkos: Poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams tvarkos aprašas;
--	---	--	---

			Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas; Apsaugos nuo smurto artimoje aplinkoje tvarkos aprašas; Savižudybių rizikos valdymo algoritmas. Įgyvendinama socialinių emocinių įgūdžių stiprinimo programa Lions Quest „Raktai į sėkmę“. Sėkmingai ir operatyviai sprendžiami patyčių atvejai, bendradarbiaujama su Druskininkų policijos komisariatu, Druskininkų savivaldybės V GK. Įgyvendinamos įvairios prevencinės veiklos, organizuojamos akcijos, paskaitos, mokymai.
1.2. Savivaldybės strateginiuose dokumentuose nustatytų švietimo rodiklių įgyvendinimas.	Mokiniai gauna reikalingą švietimo pagalbą, aktyviai įsitraukia į neformaliojo švietimo veiklos. Optimizuotas pedagogų darbo krūvis ir subalansuota kolektyvo amžiaus proporcija.	Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis, 100 proc. Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui – 0,9. Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis – 70 proc. Jaunesnių nei 50 metų bei 50 metų ir vyresnio amžiaus mokytojų skaičiaus santykis (skaičius) – 0,7. Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis, 67,4 proc.	Gimnazijoje dirba pilna pagalbos mokiniui specialistų komanda, todėl visi mokiniai gauna reikiamą švietimo pagalbą. Pareigybės dalis tenkanti vienam pedagogui – 0,91. Neformaliojo švietimo veikloje dalyvauja 47,85 proc. mokinių. Jaunesnių nei 50 metų bei vyresnio amžiaus mokytojų santykis – 0,62. 3 ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis – 89,08 proc. 5 egzaminus laikė 39,5 proc. abiturientų, 6 egzaminus – 2 proc.
1.3. Užtikrinti, kad mokytojai vadovautųsi šiuolaikinės pamokos kriterijais, savo veikloje taikytų į mokinį orientuotas mokymosi strategijas.	Mokytojai efektyviai taiko šiuolaikines, į mokinį orientuotas mokymo strategijas, kurios skatina aktyvų mokinių įsitraukimą, atitinka jų individualius poreikius ir gebėjimus bei prisideda prie mokymosi rezultatų gerinimo.	100 proc. I klasių mokinių atliks projektinius darbus. 30 proc. pamokų integruojama. Netradicinės pamokos kitose erdvėse – 40 pamokų. 80 proc. mokytojų dalinasi patirtimi, kviesdami kolegas į pamokas, organizuodami praktines dirbtuves. 5 praktinės dirbtuvės mokytojams ar veiklos netradicinėje erdvėje, kurios organizuotos pačių mokytojų. Ne mažiau 85 proc. bendruomenės narių	100 proc. I klasių mokinių atliko projektinius darbus. Visi I klasių mokiniai šiais mokslo metais pasirinko projektinius darbus STEAM tema. Pravestos 126 atviros pamokos, 109 pamokos vyko už mokyklos ribų, mokytojai kėlė kompetencijas 3 stažuotėse (Kaune, Vilniuje, Kaišiadoryse). Mokytojų iniciatyva organizuotos 4 praktinės dirbtuvės (dirbtinio intelekto panaudojimo pamokose, SNC staklių panaudojimo, emocinės gerovės, ekskursija „M. K. Čiurlionis Druskininkuose“. Organizuotos 3 kūrybinės

	Mokiniai rodo didesnę įsitraukimą į ugdymo procesą, gerėja jų savarankiškumo ir bendradarbiavimo įgūdžiai, o mokymo metodai yra lankstūs ir pritaikyti pagal besikeičiančią aplinką ir technologijų pažangą.	savijautą gimnazijoje vertina labai gerai. Ne mažiau kaip dvi mokinių iniciatyvos. Įgyvendintos 3 iniciatyvos stiprinančios socialines, emocines, sveikos gyvensenos kompetencijas. Lyderystės skatinimas (mokinių, mokytojų, tėvų iniciatyvos) – po 2. Organizuoti 3 renginiai su socialiniais partneriais.	edukacijos mokytojams („Menų kalvėje“, Leipalingio dvare, Druskininkų miesto bibliotekoje, 3 išvykos (į Veisiejus, Zarasus, Torūnę). 80 proc. bendruomenės narių savijautą gimnazijoje vertina labai gerai ir gerai. Mokinių iniciatyvos: mokytojų dienos ir naujametiniai pasveikinimai, gimnazijos gimtadienio bendra šventė kieme, pagalbos akcijos). Įgyvendintos iniciatyvos stiprinančios socialines, emocines, sveikos gyvensenos kompetencijas: suorganizuotos 3 akcijos, 1 konferencija, 4 susitikimai ir paskaitos Parengta gabių mokinių skatinimo tvarka. (aprašyta I skyriuje). Organizuoti 3 renginiai su socialiniais partneriais: konferencija „Psichikos sveikata: laikas kalbėti“, „Partizaninių dainų“ festivalis, „Karjeros savaitė“.
1.4. Užtikrinti mokinių pasiekimų gerinimą, skatinant gimnazijoje ugdymo kokybės pokyčius	Efektyvi praleistų pamokų stebėseną. Nuosekli dalykų integracija, pamokų / veikų organizavimas kitose erdvėse. Projektinių darbų I klasėse organizavimas. Tikslinių konsultacijų organizavimas I–II klasėse mokymosi praradimams kompensuoti.	40 proc. abiturientų išlaikys matematikos VBE nuo 36 iki 100 balų ir bus ne žemesni nei Lietuvos vidurkis. 55 proc. mokinių iš lietuvių kalbos ir 45 proc. mokinių matematikos PUPP išlaikys ne žemesniu kaip pagrindinis lygmuo. 5 proc. mažesnis praleistų pamokų skaičius tenkantis vienam mokiniui. 40 proc. mokinių lankiusių tikslines konsultacijas padarys pažangą (pasieks teigiamą dalyko įvertinimą).	91 proc. abiturientų matematikos (A), ir 50 proc. matematikos (B) išlaikė nuo 41 iki 100 balų ir vidurkis aukštesnis nei Lietuvos vidurkis 3,63 balo matematikos (A) ir 15,82 matematikos (B) 63,57 proc. mokinių iš lietuvių kalbos ir 51 proc. matematikos PUPP išlaikė ne žemesniu kaip pagrindinis lygmuo. 56 proc. mokinių lankiusių tikslines konsultacijas padarė pažangą. Parengta Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo tvarka, kurioje numatyta pagalba mokiniams, kurie patiria mokymosi sunkumus, turi išskirtinius gabumus ir kt.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nepasiektas 1.2 uždavinio rodiklis „Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis – 70 proc.“	Mokinių didelis ugdymosi krūvis ir papildoma veikla. Pedagogų didelis darbo krūvis, sunku pritraukti paslaugos teikėjus iš išorės.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. TŪM (Tūkstantmečio mokyklų) programos įgyvendinimas, kultūros srities koordinavimas.	Dalyvavimas TŪM (Tūkstantmečio mokyklų) programoje daro reikšmingą ir ilgalaikį poveikį švietimo įstaigos veiklai, apimančią ugdymo kokybę, mokytojų kompetencijas, mokinių pasiekimus ir visos mokyklos kultūrą.
3.2. Stažuotės mokytojams iš Lietuvos ir užsienio.	Tarpkultūrinės gimnazijos bendruomenės kompetencijos ugdymas, gerosios patirties sklaida.
3.3. Respublikinio Lietuvos mokinių anglų kalbos konkurso (9–10 / I–II gimnazijos kl.) organizavimas	Bendruomeniškumas, sutelktumas, miesto reprezentavimas. Konkurse dalyvavo 150 mokinių.
3.4. Visos dienos projekto įgyvendinimas	Įtraukties stiprinimas, užimtumo didinimas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.

7.2.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti mokinių pasiekimų gerinimą, skatinant gimnazijos ugdymo kokybės pokyčius.	Sėkmingas valstybinių brandos egzaminų pasirinkimas ir išlaikymas. Stabilūs gimnazijos mokinių PUPP ir VBE rezultatai. Pasirengta dirbti su specialiujų poreikių mokiniais. Integruoto ir projekcinio ugdymo organizavimas. Individualios mokinių pažangos rezultatų analizė.	55 proc. mokinių iš lietuvių kalbos ir 45 proc. mokinių matematikos PUPP išlaikys ne žemesniu kaip pagrindinis lygmuo. VBE rezultatai ne žemesni nei 2025 m. Tris ir daugiau egzaminus išlaikė 85 proc. abiturientų. Organizuoti ne mažiau nei 2 mokymai apie įtraukiojo ugdymo organizavimą. 30 proc. mokinių pasieks individualią mokymosi pažangą. I–IV klasių mokymosi vidurkis didėja 0,05 balo.
8.2. Užtikrinti bendruomeniškumą ir bendradarbiavimą grįstą saugią ir inovatyvią ugdymosi aplinką.	Mokinių ugdymas organizuojamas emociškai saugioje ir bendruomeniškoje aplinkoje. VGK veiklos užtikrinimas, gerinant mokinių lankomumą pagal klasių koncentrus. Socialines emocijas, sveikos gyvensenos kompetencijas ugdančių programų įgyvendinimas. Sukurta emociškai ir fiziškai saugi ugdymo aplinka. Gimnazijos sukurta erdvė pažintinėms, socialinėms ir tiriamosioms veikloms įgyvendinti. Mokytojų emocinės sveikatos stiprinimas, bendruomeniškumo skatinimas.	80 proc. gimnazijos bendruomenės narių gimnazijos mikroklimatą vertina gerai ir labai gerai. Gimnazijoje įvykdyta ne mažiau kaip 8 inovatyvių ugdymo veiklų su socialiniais partneriais. Kiekvienai klasei organizuotos klasės valandėlės, kurias praveda pagalbos vaikui specialistai – nagrinėjamos temos padedančios įveikti nerimą, baimę, nepasitikėjimą, didinančios savivertę. 5 proc. mažėja praleistų pamokų be pateisinamos priežasties. Klasės vadovai atnaujiną žinias socialinių emocinių kompetencijų programų įgyvendinimui. Suorganizuota 10 prevencinių renginių, kuriuose dalyvavo 90 proc. mokinių, 10 kultūrinių renginių, 7 socialinės-pilietinės veiklos. Įrengtas naujas liftas negalią turintiems žmonėms. Įrengtas sensorinis kambarys. Sukurtos 2 naujos erdvės. 6 teminiai susitikimai mokytojams geram mikroklimatui puoselėti.
8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių mokiniams ugdymo(si) įvairovę.	Teikiama efektyvi ir savalaikė mokymosi pagalba mokymosi sunkumus patiriantiems mokiniams. Parengti ugdymo modelius pagal mokinių poreikius ir asmenines savybes. Kuriamos gimnazistų poreikius atliepiančios neformaliojo ugdymo galimybės.	90 proc. mokinių suteikiama papildoma mokymosi pagalba nustatčius jos poreikį. Parengtas modulinio ugdymo projektas. Padidėjęs neformalųjį ugdymą lankančių mokinių skaičius 10 proc.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikiai mokinių sirgimai, mokyklos nelankymas.

9.2. Pedagoginio personalo trūkumas.

9.3. Teisės aktų pasikeitimai.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /

darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;

savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)