

DRUSKININKŲ „RYTO“ GIMNAZIJOS 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

BENDROJI DALIS

2026 metų Druskininkų „Ryto“ gimnazijos (toliau – gimnazija) veiklos planas (toliau – planas), atsižvelgus į gimnazijos strateginį 2022–2026 m. planą, Druskininkų savivaldybės švietimo pažangos planą, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius gimnazijos tikslus ir uždavinius, numato priemones ir išteklius uždaviniams įgyvendinti.

Planas atliepia svarbiausias Valstybinės švietimo strategijos nuostatas – sukurti modernią, kokybišką ir atvirą švietimo sistemą, orientuotą į žinių visuomenės plėtrą. Pagrindinės nuostatos apima ugdymo prieinamumo didinimą, švietimo turinio modernizavimą, pedagogų kvalifikacijos kėlimą.

Planas parengtas, vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2050“, Nacionaline pažangos programa 2021–2030, 2023–2030 metų gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos mokslų ugdymo taikant kūrybiškumą (STEAM) stiprinimo planu, Geros mokyklos koncepcija, Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Druskininkų savivaldybės 2024–2026 metų strateginiu planu, Druskininkų savivaldybės 2021–2029 metų strateginiu plėtros planu, Gimnazijos nuostatais, kitais teisės aktais.

Gimnazija, vykdydama savo veiklą, įgyvendina Druskininkų savivaldybės strateginio planavimo dokumentus:

1. Druskininkų savivaldybės 2026 metų biudžetą.

2. Druskininkų savivaldybės 2024–2026 metų strateginio veiklos plano 07 programos 01 tikslo „Sukurti visapusišką ugdymu paremtą, skirtingus besimokančiųjų poreikius atliepiančią bei jų potencialą atskleidžiančią švietimo paslaugų sistemą“ 03 uždavinio „Gerinti mokymosi pasiekimus, siekiant asmeninės mokinių pažangos bei suteikiant savarankiškam gyvenimui reikalingų žinių bei įgūdžių“ 8 priemonę „Druskininkų „Ryto“ gimnazijos veiklos vykdymas“, 02 uždavinio „Investuoti į švietimo įstaigų infrastruktūrą, aplinką“ 1 priemonę „Druskininkų savivaldybės švietimo įstaigų pastatų atnaujinimas ir priežiūra“ bei 1 uždavinį „Plėtoti neformalaus ugdymo paslaugas ir didinti jų prieinamumą, užtikrinant dermę su formaliojo ugdymu, bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą“.

Veiklos prioritetai: individuali mokinio pažanga ir bendradarbiavimo kultūra.

Įgyvendinamas Druskininkų savivaldybės strateginis tikslas – Aukšta viešųjų paslaugų kokybė ir prieinamumas (tikslas kodas I.01), vykdoma Švietimo programa (07).

Svarbiausi darbai:

1. Ugdymo(si) rezultatų gerinimas, siekiant individualios, mokinio galimybes atitinkančios, pažangos.

2. Įtraukios ir pagarbios gimnazijos bendruomenės kultūros stiprinimas.

3. Vystyti bendradarbiavimo kultūrą, stiprinant Gimnazijos narių tarpusavio ryšius ir puoselėti partnerystę su kitomis savivaldybės įstaigomis bei organizacijomis.

4. Emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimas bei mokinių atsparumo neigiamoms įtakoms ugdymas.

5. STEAM laboratorijų naudojimas ugdymo procese (integruotos pamokos, praktiniai darbai).

6. Tėvų lyderystės skatinimas.

7. Švietimo paslaugų kokybės gerinimo ir plėtros projektai.

8. Neformaliojo užimtumo įvairovės skatinimas bei verslumo ir karjeros kompetencijų auginimas.

8. Dalyvavimas tarptautinėse, respublikinėse projektinėse veiklose.

9. Ugdymo(si) kokybę gerinančių aplinkų kūrimas.

Planuojami pasiekti rezultatai lyginant su Pažangos plano rodikliais:

1. Augantis mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, skaičius.
2. Augantis mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius.
3. Mažėjantis kursą kartojančių ir keltų su neigiamais įvertinimais į aukštesnę klasę mokinių skaičius.
4. Augantis mokinių, padariusių asmeninę pažangą, skaičius.
5. Didėjanti pasiekusių bent pagrindinį PUPP (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos) pasiekimų lygį mokinių dalis.
6. Visų dalykų VBE rezultatai aukštesni nei respublikos vidurkis.

Pagrindiniai rezultatų rodikliai				
Eil. Nr.	2021–2022 mokslo metai (Pažangos plano pradžios rodikliai)	2023–2024 mokslo metai (Tarpiniai pažangos plano rodikliai)	2024–2025 mokslo metai (Tarpiniai pažangos plano rodikliai)	2026 metai (Pažangos plano įgyvendinimo pabaigos rodikliai)
1.	Pagrindinį išsilavinimą įgyja 97, proc. mokinių.	Pagrindinį išsilavinimą įgyja 99 proc. mokinių.	Pagrindinį išsilavinimą įgyja 99 proc. mokinių.	Pagrindinį išsilavinimą įgyja 99 proc. mokinių.
2.	97,4 proc. mokinių įgyja vidurinį išsilavinimą.	99,3 proc. mokinių įgyja vidurinį išsilavinimą.	96,6 proc. mokinių įgyja vidurinį išsilavinimą.	99 proc. mokinių įgyja vidurinį išsilavinimą.
3.	94,74 proc. mokinių tęsia mokymąsi pagal vidurinio ugdymo programas.	96 proc. mokinių tęsia mokymąsi pagal vidurinio ugdymo programas.	88 proc. mokinių tęsia mokymąsi pagal vidurinio ugdymo programas. (išvyko sporto klasės mokinės)	95 proc. mokinių tęsia mokymąsi pagal vidurinio ugdymo programas.
4.	Pasiekusių bent pagrindinį PUPP (matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros) lygį, mokinių dalis – 47,37 proc.	Pasiekusių bent pagrindinį PUPP (matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros) lygį, mokinių dalis – 65,08 proc.	Pasiekusių bent pagrindinį PUPP (matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros) lygį, mokinių dalis – 65,08 proc.	Pasiekusių bent pagrindinį PUPP pasiekimų lygį mokinių dalis (proc.) – 57 proc.
5.	PUPP matematikos bent pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis – 57,02 proc., lietuvių kalbos ir literatūros – 74,56 proc.	PUPP matematikos bent pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis – 56,34 proc., lietuvių kalbos ir literatūros – 73,81 proc.	PUPP matematikos bent pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis – 68,89 proc., lietuvių kalbos ir literatūros – 77,4 proc.	PUPP matematikos bent pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis – 60 proc., lietuvių kalbos ir literatūros – 75 proc.
6.	Kursą kartojančių mokinių dalis – 1,79 proc.	Kursą kartojančių mokinių dalis – 0,71 proc.	Kursą kartojančių mokinių dalis – 0,54 proc.	Kursą kartojančių mokinių dalis – 0,9 proc.
7.	Teigiamus metinius dalykų įvertinimus turintys mokiniai (pažangumas) – 94,62 proc.	Teigiamus metinius dalykų įvertinimus turintys mokiniai (pažangumas) – 97,24 proc.	Teigiamus metinius dalykų įvertinimus turintys mokiniai (pažangumas) – 97,1 proc.	Teigiamus metinius dalykų įvertinimus turintys mokiniai (pažangumas) – 100 proc.
8.	Apibendrintas VBE rodiklis – 218,95.	Apibendrintas VBE rodiklis	Apibendrintas VBE rodiklis	Apibendrintas VBE rodiklis – 230,0.
9.	3 ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis – 75,65 proc.	3 ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis – 85 proc.	3 ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis – 89,08 proc.	3 ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis – 80 proc.
10.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, kuriems suteikta švietimo ar konsultacinė pagalba – 75 proc.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, kuriems suteikta švietimo ar konsultacinė pagalba – 80 proc.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, kuriems suteikta švietimo ar konsultacinė pagalba – 95 proc.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, kuriems suteikta švietimo ar konsultacinė pagalba – 100 proc.
11.	Švietimo pagalbos specialistų skaičius 100 mokinių – 0,4 etato.	Švietimo pagalbos specialistų skaičius 100 mokinių – 0,4 etato.	Švietimo pagalbos specialistų skaičius 100 mokinių – 0,37 etato.	Švietimo pagalbos specialistų skaičius 100 mokinių – 1 etatas.

12.	Vidutinis mokinių skaičius klasės komplekte: pagrindinio ugdymo pakopos klasėse – 26,09, vidurinio ugdymo klasėse – 28,625.	Vidutinis mokinių skaičius klasės komplekte: pagrindinio ir vidurinio ugdymo pakopų klasėse – 26,80.	Vidutinis mokinių skaičius klasės komplekte: pagrindinio ir vidurinio ugdymo pakopų klasėse – 26,30.	Vidutinis mokinių skaičius klasės komplekte: pagrindinio ir vidurinio ugdymo pakopų klasėse – 26,0.
13.	1 pedagogui tenkantis mokinių skaičius – 10,98.	1 pedagogui tenkantis mokinių skaičius – 10,13.	1 pedagogui tenkantis mokinių skaičius – 11,23	1 pedagogui tenkantis mokinių skaičius – 12.
14.	1 pedagogui tenkanti pareigybės dalis – 0,92.	1 pedagogui tenkanti pareigybės dalis – 0,90.	1 pedagogui tenkanti pareigybės dalis – 0,90.	1 pedagogui tenkanti pareigybės dalis – 1.
15.	Mokinių pasiekimų svyravimas, pereinant iš progimnazijos / pagrindinės mokyklos į gimnaziją: 21,57 proc. devintokų devintą klasę baigia su aukštesniais arba tokiais pačiais vidurkiais.	55,87 proc. devintokų devintą klasę baigia su aukštesniais arba tokiais pačiais vidurkiais.	50 proc. devintokų devintą klasę baigia su aukštesniais arba tokiais pačiais vidurkiais.	50 proc. devintokų devintą klasę baigia su aukštesniais arba tokiais pačiais vidurkiais.
16.	Integruotos ugdymo veiklos mokykloje sudaro 10 proc. ugdymo proceso dalies.	Integruotos ugdymo veiklos mokykloje sudaro 15 proc. ugdymo proceso dalies.	Integruotos ugdymo veiklos mokykloje sudaro 30 proc. ugdymo proceso dalies.	Integruotos ugdymo veiklos mokykloje sudaro bent 20 proc. ugdymo proceso dalies.
17.	Ugdymo veiklos kitose edukacinėse erdvėse sudaro 5 proc. ugdymo proceso dalies.	Ugdymo veiklos kitose edukacinėse erdvėse sudaro 5 proc. ugdymo proceso dalies.	Ugdymo veiklos kitose edukacinėse erdvėse sudaro 7 proc. ugdymo proceso dalies.	Ugdymo veiklos kitose edukacinėse erdvėse sudaro bent 10 proc. ugdymo proceso dalies.
18.	Bendros mokyklų vykdomos iniciatyvos, projektai, susitarimai – 2.	Bendros mokyklų vykdomos iniciatyvos, projektai, susitarimai – 4.	Bendros mokyklų vykdomos iniciatyvos, projektai, susitarimai – 6.	Bendrai mokyklų vykdomų iniciatyvų, projektų, susitarimų, 10.
19.	Baigtas atnaujinti vidinis mokyklos kiemelis, įrengta fotovoltinė elektrinė, sutvarkyta aktų salės kondicionavimo sistema.	Įrengtos 3 laboratorijos (chemijos, fizikos, inžinerijos) atnaujinti biologijos kabinetai, biblioteka, IT bazė, internetas, saugos kameros.	Įrengta kondicionavimo sistemos kabinetuose, atnaujinti specialistų kabinetai, įrengtos poilsio zonos mokiniams	Sutvarkyta erdvė prie pagrindinio mokyklos įėjimo, atnaujintas sporto aikštynas.

Planą įgyvendins gimnazijos administracija, mokytojai, kiti ugdymo procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, mokiniai, tėvai, vietos bendruomenė.

Planą rengė darbo grupė, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2025 m. lapkričio 11 d. įsakymu Nr. VE1-409 „Dėl darbo grupės Druskininkų „Ryto“ gimnazijos 2025 metų veiklos ataskaitos ir Druskininkų „Ryto“ gimnazijos 2026 metų veiklos planui parengti sudarymo“.

PRIDEDAMA. Plano priedas (2026 metų Plano uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinės forma.).

Direktorė

Žaneta Krivonienė

PRITARTA

Gimnazijos tarybos 2026 m. kovo 23 d. protokolo Nr. 2 nutarimu.

SUDERINTA

Savivaldybės administracijos

Švietimo skyriaus vyr. specialistė

Lina Černiauskienė

Druskininkų "Ryto" gimnazija
2026 metų veiklos plano
1 priedas

DRUSKININKŲ „RYTO“ GIMNAZIJA

2026 METŲ METINIO VEIKLOS PLANO UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

tūkst. Eur

Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Veiklos kodas	Pavadinimas	Priemonės požymis*	Priemonės vykdytojas (padalinys)	Finansavimo šaltinis	2026-ųjų metų asignavimų planas **	Priemonės / Veiklos rezultato produkto kriterijus	
								Kriterijaus pavadinimas, matavimo vnt.	planas
									2026-ieji metai
1.1. Sukurti visapusišku ugdymu paremtą, skirtingus besimokančiųjų poreikius atliepiančią bei jų potencialą atskleidžiančią švietimo paslaugų sistemą									
07 Švietimo programa									
01	Uždavinys: Gerinti mokymosi pasiekimus, siekiant asmeninės mokinių pažangos bei suteikiant savarankiškam gyvenimui reikalingų žinių bei įgūdžių								
	01	Priemonė: Druskininkų „Ryto“ gimnazijos veiklos vykdymas	T	Mokyklos vadovai, dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	SB	572,3	Mokinių, dalyvaujančių Druskininkų „Ryto“ gimnazijos pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose, skaičius	600	
					VB	2398,0	Druskininkų „Ryto“ gimnazijos įgyvendinamos ugdymo programos, skaičius	2	
					ES	0,0	Druskininkų „Ryto“ gimnazijoje suformuotų klasių komplektai, skaičius	23+1	
					Iš viso:		2970,3		
	02	Priemonė: Ugdymo(si) rezultatų gerinimas, siekiant individualios, mokinio galimybes atitinkančios, pažangos			SB	0,0	Mokinių padariusių asmeninę pažangą dalis (matuojant I pusmečio ir metinio įvertinimų vidurkio pokytį), procentas	53	
					VB	0,0	Teigiamus metinius dalykų įvertinimus turintys mokiniai (pažangumas), procentas	98	
					ES	0,0	Abiturientų, tęsiasnčių mokslus po gimnazijos baigimo, procentas	70	
							Aukštesniuoju ir pagrindiniu lygmeniu besimokantys mokiniai, procentas	25	
					01	Veikla: Lankomumo ir pažangos stebėseną, analizę, refleksija	T		
	Mokinių mokymosi pažangos aptarimas (trišaliai pokalbiai), kartai per metus	2							

Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Veiklos kodas	Pavadinimas	Priemonės požymis*	Priemonės vykdytojas (padalinys)	Finansavimo šaltinis	2026-ųjų metų asignavimų planas **	Priemonės / Veiklos rezultato produkto kriterijus			
								Kriterijaus pavadinimas, matavimo vnt.	planas		
									2026-icji metai		
	02	Veikla: Mokinio asmeninės pažangos matavimas	T					Mokinių, tęsiančių mokymąsi pagal vidurinio ugdymo programą, procentas	95		
								Bendro metinio įvertinimo vidurkio padidėjimas, balas	0,03		
								MIP įsivertinimas 3 kartus per metus, procentas	100		
		03	Veikla: PUPP, VBE rezultatų analizė ir duomenų panaudojimas planuojant pažangą	T					Parengtos ir apsivirstytos PUPP, VBE analizės skirtingais lygmenimis: mokytojų taryboje, metodinėje taryboje, asmeniniu mokytojo lygmeniu, procentas	100	
									Bendras PUPP įvertinimų vidurkis, balais	6,5	
									PUPP metu bent 7-10 balų pasiekusių mokinių dalis (lietuvių k.), procentas	41	
									PUPP metu bent 7-10 balų pasiekusių mokinių dalis (matematika), procentas	51	
									Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis, procentas	89	
	Iš viso:						0,0				
	03	Priemonė: Įtraukios ir pagarbios gimnazijos bendruomenės kultūros stiprinimas				SB	0,0	Mokytojų, užtikrinančių diferencijavimą, individualizavimą, įtrauktį į ugdomąją veiklą įvairių poreikių mokiniams, procentas	100		
								VB	0,0	Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis, procentas	95
									ES	0,0	Mokinių sėkmingai įveikusių adaptacijos laikotarpį, procentas
		01	Veikla: Teminių renginių, akcijų ar savaitių organizavimas (pvz., tolerancijos diena, įtraukties savaitė)	T					Organizuotų renginių skaičius	5	
		02	Veikla: Efektyvi vaiko gerovės komisijos veikla	T					Įgyvendintas Vaiko gerovės komisijos veiklos planas, vienetas	1	
									VGK posėdžiai, skaičius	12	
									Švietimo pagalbos specialistai ir komisijos nariai, kelia kvalifikaciją mokymuose,	100	
									Parengti ir įgyvendinti individualūs pagalbos planai, SUP mokiniams, procentas	100	
		03	Veikla: Gabių mokinių skatinimo programa	T					Organizuotų renginių mokiniams, turintiems aukštus mokymosi rezultatus ir pasižymintiems aktyvia veikla, skaičius	4	
									Paskatą gavusę mokiniai, skaičius	60	
									Dalyvauta respublikiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose, projektuose, skaičius	10	
		Iš viso:						0,0			
		04	Priemonė: Vystyti bendradarbiavimo kultūrą, stiprinant						Bendrai įgyvendintos veiklos, skaičius	2	

Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Veiklos kodas	Pavadinimas	Priemonės požymis*	Priemonės vykdytojas (padalinys)	Finansavimo šaltinis	2026-ųjų metų asignavimų planas **	Priemonės / Veiklos rezultato produkto kriterijus	
								Kriterijaus pavadinimas, matavimo vnt.	planas
									2026-icji metai
		01	gimnazijos narių tarpusavio ryšius ir puoselėti partnerystę su kitomis savivaldybės įstaigomis bei organizacijomis					Padidėjęs mokytojų įstiraukimas vedant atviras, integruotas, pamokas už mokyklos ribų, procentas	15
								Bendros mokyklų vykdomos iniciatyvos, projektai, sutarimai, skaičius	3
			Veikla: Kolegialaus pedagogų bendradarbiavimo mokantis su kitais ir iš kitų skatinimas	T				Atviros pamokos, skaičius	50
								Pamokos už mokyklos ribų, skaičius	40
								Integruotos pamokos, procentas	30
		02	Veikla: Dalijimasis patirtimi su gimnazijos, Druskininkų savivaldybės, šalies mokytojais: pamokų stebėjimai ir aptarimai, pranešimai, seminarai	T				Dalijimosi patirtimi renginiai, skaičius	2
								Lietuvos švietimo įstaigų atstovų stažuotės gimnazijoje, skaičius	4
		03	Veikla: Stiprinti pedagoginių darbuotojų kvalifikacinę ir profesinę struktūrą					Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagogui, etato dalis	0,9
								Jaunesnių nei 50 metų bei 50 metų ir vyresnio amžiaus skaičiaus santykis, procentas	55
								Mokytojų tobulinusių kvalifikacines kompetencijas, procentas	100
								Kvalifikacinę kategoriją pakėlusių pedagogų ir specialistų, skaičius	3
		04	Veikla: Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais ir savivaldybės mokyklomis stiprinimas	T				Bendros mokyklų vykdomos iniciatyvos, projektai, sutarimai, skaičius	3
		Iš viso:					0,0		
	05		Priemonė: Emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimas bei mokinių atsparumo neigiamoms įtakoms ugdymas					Palankiai vertinamas gimnazijos mikroklimatas, procentas	75
								Prevencinių veiklų – renginių, teminių susitikimų, mokymų, mokiniams ir tėvams, skaičius	10
								Tyrimų organizavimas: I klasės adaptacija, Veiklos Kokybės įsivertinimo, klasės mikroklimato, patyčių masto įvertinimo	4
		01	Veikla: Prevencinių programų įgyvendinimas	T				Mokytojai, pagalbos specialistai dalyvavę LIONS QUEST mokymuose, skaičius	24
								Įgyvendintos priemonės mikroklimato gerinimui, skaičius	4
								Renginiai žalingų įpročių prevencijai, skaičius	4
		02	Veikla: Gimnazijos bendruomenės emocinių kompetencijų tobulinimas	T				Socialinių emocinių kompetencijų ir sąmoningumo ugdymo mokymai pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams, dalyvių skaičius	25
								JUC įgyvendinama I klasių formavimo programa „Klasės kelionė“, dalyvių procentas	100
								Socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programoje dalyvaujantys mokiniai, procentas	100

Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Veiklos kodas	Pavadinimas	Priemonės požymis*	Priemonės vykdytojas (padalinys)	Finansavimo šaltinis	2026-ųjų metų asignavimų planas **	Priemonės / Veiklos rezultato produkto kriterijus					
								Kriterijaus pavadinimas, matavimo vnt.	planas				
									2026-ieji metai				
	03	Veikla: Fizinio aktyvumo ir sveiko gyvenimo būdo skatinimas	T					Organizuoti bendruomeniniai fizinio aktyvumo renginiai, skaičius	6				
								Šviečiamieji renginiai (paskaitos, susitikimai) sveikatos stiprinimo ir sveiko gyvenimo būdo palaikymo klausimais, skaičius	12				
								Iš viso:					
	06	Priemonė: STEAM laboratorijų naudojimas ugdymo procese (integruotos pamokos, praktiniai darbai)						Gamtos mokslų, technologijų pamokos laboratorijose, procentas	30				
								Organizuotos STEAM projektų pristatymo dienos, skaičius	3				
		01	Veikla: STEAM veiklų organizavimas	N				Mokytojai, naudojantys skaitmenines ir technologines priemones praktiniame ugdyme, procentas	80				
								Organizuotos gamtos mokslų konferencijos, skaičius	1				
								I-ą klasių mokiniai, dalyvaujantys projektinėse veiklose, procentas	100				
		02	Veikla: Kvalifikacijos kėlimo veiklos mokytojams apie STEAM ugdymo metodikas	N				Mokytojai, dalyvaujantys stažuotėse Lietuvos mokyklose, skaičius	24				
								Metodinės dienos, skaičius	2				
	Iš viso:						0,0						
	07	Priemonė: Tėvų lyderystės skatinimas	T					Tėvų, įsitraukusių į mokyklos gyvenimą dalis, procentas	55				
								Tėvai, palankiai vertinantys gimnazijos veiklą, procentas	80				
		01	Veikla: Tėvų į(si)traukimo į mokyklos gyvenimą aktyvinimas	T				Renginiai, skirti visai gimnazijos bendruomenei, skaičius	5				
								Apklauskos tėvams dėl gimnazijos ugdymo proceso organizavimo, skaičius	2				
								Tėvai dalyvaujantys klasių, bendruose susirinkimuose, atvirose durų dienose, procentas	55				
		04	Veikla: Tėvų tarybos veiklos stiprinimas	T				Tėvų tarybos susirinkimai, skaičius	2				
								Organizuoti pasitarimai, diskusijos gimnazijos veiklos tobulinimo klausimais, skaičius	4				
		Iš viso:						0,0					
		08	Priemonė: Švietimo paslaugų kokybės gerinimo ir plėtros projektai	N		SB	0,0	VB	0,0	ES	7,9	Įgyvendinamų projektų, skaičius	3
	02		Veikla: „Erasmus +“ programos finansuojamo projekto „Gyvenimo inžinerija: kurkime kompetencijomis grįstą ateities karjerą“ įgyvendinimas	N		ES	0,0	Įgyvendintos veiklos, procentas	100				

Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Veiklos kodas	Pavadinimas	Priemonės požymis*	Priemonės vykdytojas (padalinys)	Finansavimo šaltinis	2026-ųjų metų asignavimų planas **	Priemonės / Veiklos rezultato produkto kriterijus		
								Kriterijaus pavadinimas, matavimo vnt.	planas	
									2026-icji metai	
			Veikla: Projekto „Visos dienos mokyklos paslaugų plėtra ir prieinamumo didinimas Druskininkų savivaldybėje kūrimas“ įgyvendinimas	N		SB	0,0	Įgyvendinimas, procentas	40	
						VB	0,0	Švietimo pagalbą ne trumpiau kaip tris mėnesius gavusių mokinių, dalyvaujančių VDM projekto veiklose, skaičius	25	
						ES	0,0	VDM projekto dalyvių, dalyvavusių mokymuose ir įgijusių kompetencijas, skaičius	30	
						Iš viso:		7,9		
						Iš viso uždaviniui:		2978,2		
02	Uždavinys: Plėtoti neformalaus ugdymo paslaugas ir didinti jų prieinamumą, užtikrinant dermę su formaliojo ugdymu, bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą									
	01		Priemonė: Neformaliojo užimtumo įvairovės skatinimas bei verslumo ir karjeros kompetencijų auginimas	T	Mokyklos vadovai, dalykų mokytojai	SB	0,0	Neformaliojo švietimo veiklas pasirinkę mokiniai, procentas	70	
						VB	0,0	Siūlomų veiklų padidėjimas, procentas	20	
						ES	0,0			
	01	Veikla: Būrelių, klubų, studijų veiklų pasiūlos įvairovė	T				Gimnazijoje veikiantys būreliai, studijos, klubai, skaičius	10		
	02	Veikla: Verslumo skatinimas	T				Veikiančios mokinių mokomosios bendrovės (MMB), skaičius	4		
							Dalyvavimas renginiuose, skatinančiuose MMB veiklą, skaičius	4		
							Susitikimai su verslo atstovais, išvykos į verslo įstaigas, skaičius	20		
	03	Veikla: Ugdymo karjerai kompetencijų stiprinimas	T				Mokiniai, gaunantys bent po vieną karjeros paslaugą, procentas	100		
							Mokiniai, pasirenkę individualius vidurinio ugdymo programos planus, procentas	100		
							Parengtas ir įgyvendintas ugdymo karjerai planas, vienetas	1		
	04	Veikla: Tikslingos mokymosi(si) pagalbos teikimas					Dalykinės konsultacijos per savaitę, skaičius	20		
							Iš viso:	0,0		
							Iš viso uždaviniui:	0,0		
	03	Uždavinys: Investuoti į gimnazijos infrastruktūrą ir aplinką								
		01		Priemonė: Ugdymo(si) kokybę gerinančių aplinkų kūrimas		Mokyklos vadovai	SB		Įgyvendinti darbai, procentas	100
VB										
ES										
	01	Veikla: Lifo įrengimas	N				Atlikti darbai, procentas	100		
	02	Veikla: Sensorinio kambario įrengimas	N				Įrengtos erdvės, skaičius	1		
	03	Veikla: Mokinių tarybai skirtos erdvės sukūrimas	N				Įrengtos patalpos, skaičius	1		

Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Veiklos kodas	Pavadinimas	Priemonės požymis*	Priemonės vykdytojas (padalinys)	Finansavimo šaltinis	2026-ųjų metų asignavimų planas **	Priemonės / Veiklos rezultato produkto kriterijus	
								Kriterijaus pavadinimas, matavimo vnt.	planas
									2026-icji metai
	04		Veikla: Technologijų kabineto atnaujinimas	N				Atnaujintos patalpos, skaičius	1
	05		Veikla: Poilsio erdvių įrengimas	N				Įrengtos poilsio erdvės, skaičius	5
							0,0		
	Iš viso uždaviniui:						0,0		
							2978,2		

* N - nauja priemonė, T - Tęstinė priemonė, I - investicijų projektas.

** Asignavimų plane nurodomos lėšos priemonių įgyvendinimui.