

PROJEKTAS SUDERINTAS

Druskininkų savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo 2026 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V2-56

PATVIRTINTA

Druskininkų „Ryto“ gimnazijos
direktoriaus 2026 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. VE1-279

**DRUSKININKŲ „RYTO“ GIMNAZIJOS
2026–2027 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Druskininkų „Ryto“ gimnazijos (toliau – Gimnazija) 2026–2027 mokslo metų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pagrindinio ugdymo antrosios dalies, vidurinio ugdymo programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

2. Gimnazijos ugdymo planas 2026–2027 m. m. parengtas vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Lietuvos higienos norma HN 21:2017, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“, Sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-976 „Dėl sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijų tvirtinimo“, Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Rekomendacijomis dėl visos dienos mokyklos kūrimo ir veiklos organizavimo, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018 m. birželio 26 d. įsakymu Nr. V-606 „Dėl Rekomendacijų dėl visos dienos mokyklos kūrimo ir veiklos organizavimo patvirtinimo“ ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

3. Rengdama Ugdymo planą Gimnazija vadovaujasi Druskininkų savivaldybės tarybos 2026 m. balandžio 13 d. sprendimu Nr. T1-34 „Dėl Druskininkų savivaldybės švietimo įstaigų mokinių, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas skaičiaus ir ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių skaičiaus, mokinių skaičiaus kiekvienos klasės sraute ir klasių skaičiaus kiekviename sraute 2026–2027 mokslo metais nustatymo“.

4. Ugdymo planą rengė darbo grupė, patvirtinta Gimnazijos direktoriaus 2026 m. birželio 1 d. įsakymu Nr. VE1-210 „Dėl darbo grupės Druskininkų „Ryto“ gimnazijos 202–2027 mokslo metų ugdymo planui parengti sudarymo“.

5. Gimnazijos Ugdymo planas rengiamas vieneriems – 2026–2027 mokslo metams.

6. Gimnazijos direktorius įsakymu tvirtina Gimnazijos Ugdymo planą iki mokslo metų pradžios – rugsėjo 1 d., suderinęs su Gimnazijos taryba ir Druskininkų savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu Savivaldybės administracijos struktūrinio padalinio vadovu.

7. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui Gimnazijoje organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

8. Ugdymo plano uždaviniai:

8.1. nustatyti reikalavimus Gimnazijos ugdymo turiniui ir jo įgyvendinimui;

8.2. pateikti ugdymo organizavimo gaires ugdymo procesui Gimnazijoje organizuoti;

8.3. nustatyti pamokų skaičių, skirtą dalykų programoms įgyvendinti, mokantis pagal pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programas.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

9. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2026 m. rugsėjo 1 d., pabaiga – 2027 m. rugpjūčio 31 d. Dirbama 5 dienas per savaitę.

10. Ugdymo proceso trukmė ir pabaiga:

Klasė	Ugdymo proceso trukmė	Ugdymo proceso pabaiga
I–II klasės	180 ugdymo dienos	2027-06-15
III klasės	180 ugdymo dienos	2027-06-15
IV klasės	170 ugdymo dienos	2027-05-31

11. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

Pusmetis	Prasideda	Baigiasi
I pusmetis	2026-09-01	2027-01-22
II pusmetis (I–II klasės)	2027-01-25	2027-06-15
II pusmetis (III klasės)	2027-01-25	2027-06-15
II pusmetis (IV klasės)	2027-01-25	2027-05-31

12. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2026-11-02	2026-11-08
Žiemos (Kalėdų)	2026-12-21	2027-01-03
Žiemos	2027-02-15	2027-02-21
Pavasario (Velykų) I–II klasės	2027-03-22	2027-03-29
Pavasario (Velykų) III–IV klasės	2027-03-29	2027-04-04

13. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui:

Vasaros atostogos	Prasideda	Baigiasi
Vasaros (I–II klasės)	2027-06-16	2027-08-31
Vasaros (III klasės)	Pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai	2027-08-31
Vasaros (IV klasės)	Pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai	2027-08-31

14. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos Gimnazijoje 2026–2027 mokslo metais pradedamos 8.30 val. Pamokų laikas:

1. pamoka 8.30 – 9.20* val.
2. pamoka 9.25 – 10.10 val.
3. pamoka 10.20 – 11.05 val.
4. pamoka 11.25 – 12.10 val.
5. pamoka 12.30 – 13.15 val.
6. pamoka 13.25 – 14.10 val.
7. pamoka 14.20 – 15.05 val.
8. pamoka 15.15 – 16.00 val.
9. pamoka 16.10 – 16.55 val.

* Pirmos pamokos pradžioje 5 min. skiriamos mobiliųjų telefonų užrakinimui.

14.1. Mokinių ugdomųjų veiklų apimtis per vieną dieną mokiniui negali viršyti 7 pamokų.

15. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu III gimnazijos klasės mokiniams:

15.1. 2027 m. kovo mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (5 dienos) įskaitoma į ugdymo dienas. Šiomis dienomis mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijos. Mokinys, kuris laiko lietuvių kalbos ir literatūros (A) arba lietuvių kalbos ir literatūros (B) valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą lietuvių kalbos ir literatūros (A) arba lietuvių kalbos ir literatūros (B) valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

15.2. 2027 m. birželio mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (11 dienų) įskaitoma į ugdymo dienas. III klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas iki 2027 m. gegužės 31 d., o nuo 2027 m. birželio 1–15 d. mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijoms. Mokinys, kuris laiko valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

15.3. vasaros atostogos skiriamos pasibaigus 2026–2027 mokslo metų valstybinių brandos egzaminų pagrindinei sesijai, o mokiniams, kuriems valstybinio brandos egzamino pirmos dalies laikymas buvo atidėtas pakartotinei sesijai, – pasibaigus valstybinių brandos egzaminų pakartotinei sesijai.

16. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu IV gimnazijos klasės mokiniams:

16.1. 2027 m. kovo mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (3 dienos) įskaitoma į ugdymo dienas. Šiomis dienomis mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijos. Mokinys, kuris laiko anglų kalbos valstybinio brandos egzamino antrosios dalies kalbėjimo dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą užsienio kalbos (anglų, vokiečių, prancūzų) valstybinio brandos egzamino antrosios dalies kalbėjimo dalį;

16.2. vasaros atostogos skiriamos pasibaigus 2026–2027 mokslo metų valstybinių brandos egzaminų pagrindinei sesijai, o mokiniams, kuriems valstybinio brandos egzamino pirmos dalies laikymas buvo atidėtas pakartotinei sesijai, – pasibaigus valstybinių brandos egzaminų pakartotinei sesijai.

17. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas nevykdomos.

18. Gimnazijos direktorius įsakymu gali sutrumpinti mokslo metus, jei vyksta bendruomenei svarbūs renginiai ne ugdymo proceso metu, po pamokų, savaitgaliais arba valstybinių švenčių dieną.

19. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 7 priedu.

ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

20. Rengiant Gimnazijos 2026–2027 mokslo metų ugdymo planą, atsižvelgiant į gimnazijos kontekstą, mokinių amžiaus grupes, sąlygas ugdymo procesui organizuoti, priimti sprendimai ugdymo procesui organizuoti įgyvendinant bendrąsias programas, numatyta ir susitarta dėl:

20.1. **ugdymo proceso organizavimo Gimnazijoje kalendoriaus** (svarbiausių planuojamų organizuoti ugdymo veiklų):

Planuojama veikla	Data	Atsakingi asmenys
Mokslo ir žinių diena	Rugsėjo 1 d.	Edita Nevulienė-Nemunaitienė
Judumo savaitė	Rugsėjo II-III sav.	Fizinio ugdymo mokytojai
Gimnazijos gimtadienis	Rugsėjo 20 d.	Organizacinė grupė
Europos kalbų diena (II-ų klasių mokiniams)	Rugsėjo 26 d.	Užsienio kalbų metodinė grupė
„Poetinis Druskininkų ruduo“	Rugsėjo IV savaitė	Lietuvių kalbos ir literatūros metodinė grupė
Iššūkio taurė	Spalis	Fizinio ugdymo mokytojai
Akcija „Žalia šviesa gyvenimui“	Spalio III savaitė	Pagalbos mokiniui specialistai
Pyragų diena. Renginyje skirtas labdaros ir paramos fondui „Rugutė“	Lapkričio mėn.	Mokinių taryba
Kūrėjų vakaras	Lapkričio III sav.	Lietuvių kalbos ir literatūros metodinė grupė
Karjeros savaitė	Lapkričio II savaitė	Karjeros ugdymui specialistė
„Kiek tolerancijos telpa manyje?“	Lapkričio III sav.	Pagalbos mokiniui specialistai

Renginy s skirtas tolerancijos dienai paminėti		
Tinklinio turnyras „Tinklinis mus vienija“	Lapkričio III-IV sav.	Fizinio ugdymo mokytojai
Partizaninės dainos festivalis	Gruodžio I sav.	Istorijos mokytojai
Karnavalas	Gruodžio 18 d.	Mokinių taryba
Šimtadienis	Vasario 26 d.	IV klasės mokiniai
„Ponas Tarpukaris“, renginys skirtas Vasario 16-jai	Vasario 12 d.	Istorijos mokytojai
Gamtos mokslų mokinių mokslinė konferencija	Vasario mėn.	Gamtos mokslų metodinė grupė
Raštingiausio moksleivio konkursas, skirtas lietuvių kalbos dienoms	Vasario mėn.	Lietuvių kalbos ir literatūros metodinė grupė
Moksleivių istorinių įžvalgų konferencija	Kovo mėn.	Istorijos mokytojai
Matematinė PI dienos viktorina I-ų klasių mokiniams	Kovo 14 d.	Matematikos metodinė grupė
Gamtos mokslų viktorina, skirta Kovo 11-tajai „Aš myliu Lietuvą“	Kovo 20 d.	Gamtos mokslų metodinė grupė
„Pozityvumo savaitės“ renginiai	Kovo III savaitė	Pagalbos mokiniui specialistai
Paskutinis skambutis	Gegužės 28 d.	Asmuo atsakingas už renginių organizavimą
„Kryptis – profesijų pasaulis“	Birželio I savaitė	Karjeros specialistė
„Bravo gimnazistas 2027“	Birželio II sav.	Organizacinė grupė

20.2. užsienio kalbų, dalyko modulių, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūlos mokiniams:

20.2.1. mokymosi poreikius atitinkančius dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus, kurių turinį nustato Švietimo, mokslo ir sporto ministerija ir (arba) Gimnazijos parengtos ir vadovo patvirtintos programos, įgyvendinti projektinį darbą ir kitas veiklas. Mokinio pasirinktiems papildomiems dalykams mokytis, projektiniams darbams vykdyti panaudojamos pamokos, skirtos mokinio mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti. Pasirenkamieji dalykai ir dalykų moduliai pateikti Ugdymo plano 66. punkte.

20.2.2. įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius, kurių veikla finansuojama Mokinio krepšelio lėšomis ir mokiniams yra nemokama:

20.2.2.1. neformaliojo vaikų švietimo programas mokiniai renkasi laisvai. Siekiama, kad mokinys pasirinktų bent vieną neformaliojo švietimo veiklą. Šias veiklas lankantys mokiniai žymimi Mokinių registre;

20.2.2.2. programos įgyvendinamos, panaudojant neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas;

20.2.2.3. grupės sudaromos iš tos pačios klasės, paralelinių, gretimų klasių mokinių. Minimalus mokinių skaičius grupėje – 9 mokiniai. Mokinių grupės sudėtis per mokslo metus gali kisti;

20.2.2.4. Gimnazija mokiniams siūlo meninio ugdymo, fizinio ugdymo, kalbų, verslumo, debatų, informacinių technologijų neformalaus ugdymo užsiėmimus.

20.2.2.5. Neformaliojo ugdymą reglamentuoja „Neformaliojo ugdymo organizavimo tvarka“, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 27 d. įsakymu Nr. VE1-317 „Dėl neformaliojo švietimo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

20.3. ilgalaikių planų / dalykų programų rengimo:

20.3.1. ilgalaikiai ugdomojo dalyko planai, pasirenkamųjų dalykų programos, dalykų modulių bei laikinųjų grupių programos ir planai, neformalaus ugdymo planai, klasių auklėtojų planai rengiami vieneriems metams, aptariami ir suderinami mokytojų metodinėse grupėse, bei derinami su kuruojančiais vadovais iki rugsėjo 7 d., tvirtinami direktoriaus;

20.3.2. į ilgalaikį dalyko planą mokytojas privalo įtraukti dalykų integravimą, numatyti projektų integravimą, pamokas netradicinėje ugdomojoje aplinkoje;

20.3.3. planai gali būti koreguojami mokslo metų eigoje, atsižvelgiant į klasės arba nenugalimos jėgos aplinkybes (force majeure), derinant su kuruojančiais vadovais;

20.4. mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo:

20.4.1. mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka, patvirtinta 2025 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. VE1-14 „Dėl Druskininkų „Ryto“ gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ bei Gimnazijos mokinių mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašą, patvirtintą 2023 m. spalio 9 d. įsakymu Nr. VE1-346 „Dėl Druskininkų „Ryto“ gimnazijos mokinių mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, kuriame reglamentuojamas mokinių vertinimas praleidus tam tikrą skaičių pamokų;

20.4.2. Gimnazija mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinių mokymosi pasiekimus informuoja Gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkoje numatytais būdais;

20.5. projektinės veiklos organizavimo:

20.5.1. projektinė veikla vykdoma vadovaujantis Gimnazijos projektinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2024 m. lapkričio 29 d. įsakymu Nr. VE1-598 „Dėl Druskininkų „Ryto“ gimnazijos projektinės veiklos tvarkos aprašo patvirtinimo“;

20.5.2. I klasių mokiniams privaloma pasirinkti mokslo metų trukmės projektinį darbą;

20.5.3. šį darbą mokiniai rengia iš savarankiškai pasirinktos teminės srities ir ugdymo krypties mokomųjų dalykų. Būtina susieti ne mažiau kaip dviejų mokomųjų dalykų turinį, metodus.

20.5.4. skiriama iki 36 pamokų, panaudojant valandas mokinio poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti ir neformaliojo vaikų švietimo valandas;

20.5.5. projektinių darbų atsiskaitymai ir pristatymai organizuojami gegužės mėnesio paskutinę – birželio mėnesio pirmąją savaitę;

20.6. socialinės-pilietinės veiklos organizavimo:

20.6.1. socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, yra privaloma ir kurios organizavimą reglamentuoja Gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos tvarkos aprašas, patvirtintas Gimnazijos direktoriaus 2026 m. rugpjūčio 19 d. įsakymu Nr. VE1-268 „Dėl Druskininkų „Ryto“ gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

20.6.2. ši veikla fiksuojama elektroniniame dienyne. Už koordinavimą ir fiksavimą atsakingi klasių vadovai;

20.6.3. mokiniai šio pobūdžio veiklas gali atlikti savarankiškai arba grupelėmis, bendradarbiaujant su asociacijomis, vietos savivaldos institucijomis ir kt.;

20.6.4. mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla;

20.6.5. socialinės-pilietinės veiklos trukmė: I–II gimnazijos klasių mokiniams – ne mažesnė kaip 20 pamokų (valandų) per mokslo metus, III–IV klasių mokiniams – ne mažiau kaip 40 valandų per 2 mokslo metus;

20.7. veiklų organizavimo ne Gimnazijos aplinkoje:

20.7.1. siekiant sudaryti sąlygas mokiniams visapusiškai ugdytis kompetencijas ir giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus ir (ar) tiesiogiai sieti dalyko mokymosi turinį ir ugdomas kompetencijas, gimnazijoje sudaromos sąlygos mokytojams ugdymo turinį įgyvendinti ne tik Gimnazijoje, bet ir kitose netradicinėse aplinkose, organizuojant dalyko ar integruotas pamokas ir (ar) dalyvaujant edukacinėse, ugdomosiose programose: universitetuose, mokslo laboratorijose, kitose akademinėse aplinkose, tėvų darbovietėse, miesto, šalies ar užsienio muziejuose, teatruose, kultūros, mokslo, verslo ir kitose įstaigose, gamtoje, parodose ir kt.;

20.7.2. ugdymo veiklų ne Gimnazijos aplinkoje organizavimą reglamentuoja Gimnazijos ugdymo ne gimnazijos aplinkoje organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 27 d. įsakymu Nr. VE1-318 „Dėl ugdymo ne gimnazijos aplinkoje organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

20.7.3. užtikrinama, kad praktiniams gebėjimams ir tyrinėjimo kompetencijai ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą gimnazijos laboratorijose, kitų mokyklų laboratorijose ar Gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos tyrimų ir eksperimentinės veiklos atviros prieigos centruose (toliau – STEAM centras). I–II klasių mokiniams rekomenduojama ne mažiau kaip 3 kartus per mokslo metus dalyvauti STEAM veiklose STEAM centruose. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokinių STEAM veikla STEAM centruose organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 12 priedu;

20.8. individualaus ugdymo plano sudarymo mokiniui:

20.8.1. besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, 2 mokslo metams;

20.8.2. turinčiam specialiųjų poreikių, tam tikram laikotarpiui;

20.8.3. besimokančiam namuose pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, tam tikram laikotarpiui;

20.8.4. atvykusiam iš kitos valstybės, mokytis lietuvių kalbos ir kitų dalykų;

20.8.5. besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ar vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius);

20.8.6. patiriančiam mokymosi sunkumų (po ligos, pasibaigus pusmečiui) ir norinčiam pagerinti rezultatus;

20.8.7. baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokymosi pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose;

20.8.8. individualaus ugdymo plano sudarymo nuostatos yra apibrėžtos Gimnazijos mokinio individualaus plano sudarymo tvarkos apraše, patvirtintame 2025 m. vasario 10 d. direktoriaus įsakymu Nr. VE1-55 „Dėl Druskininkų „Ryto“ gimnazijos mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

20.8.9. sudaroma galimybė mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, tėvams (globėjams, rūpintojams) dalyvauti rengiant individualų ugdymo planą. Su parengtu individualiu ugdymo planu mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami gimnazijos nustatyta tvarka ir terminais;

20.8.9. individualus ugdymo planas mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, gali būti keičiamas vadovaujantis Gimnazijos direktoriaus 2026 m. kovo

25 d. įsakymu Nr. VE1-127 patvirtintu „Dėl Vidurinio ugdymo programos dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio pasirinkimo ir keitimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

20.9. mokinių atleidimo nuo dalies ar visų pamokų lankymo:

20.9.1. Gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali būti atleidžiamas nuo dalies dailės, muzikos, šokio ar fizinio ugdymo pamokų lankymo;

20.9.2. I–II klasės mokinys, jei jis mokosi Druskininkų M. K. Čiurlionio meno mokykloje pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, lanko Druskininkų sporto centrą arba mokosi pagal kitą neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai;

20.9.3. jei III–IV klasės mokinys mokosi ar yra baigęs Druskininkų M. K. Čiurlionio meno mokyklą gerais ir labai gerais pažymiais (7–10), lanko Druskininkų sporto centrą arba mokosi pagal kitą neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai ir jo individualiame plane numatomas mokymosi krūvis ne mažesnis nei 25 valandos (2023 m. vasario 6 d. Gimnazijos tarybos posėdžio protokolas Nr.1);

20.9.4. tokiu atveju:

20.9.4.1. iki einamųjų mokslo metų rugsėjo 9 d., o II pusmečiui – iki sausio 24 d. toks mokinys pristato tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą dėl atleidimo nuo atitinkamo dalyko dalies pamokų lankymo. Mokinys, baigęs neformaliojo švietimo įstaigą, kartu su prašymu pristato įstaigos baigimo pažymėjimą;

20.9.4.2. mokinys dalyko mokytojui pateikia neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją, arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

20.9.4.3. mokytojui iki rugsėjo 18 dienos patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimo papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį, mokytojas siūlo Gimnazijos vadovui atleisti mokinį nuo dalyko dalies pamokų lankymo nuo spalio 1 dienos, II pusmečiui – nuo sausio 27 dienos;

20.9.4.4. mokinys, meninio ugdymo dalykų, fizinio ugdymo atleidžiamas nuo ne daugiau kaip 50 proc. pamokų. Sprendimą priima dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į pateiktas neformalaus švietimo programas;

20.9.4.5. pusmečių pabaigoje iš neformaliojo švietimo įstaigų gautus jose besimokančių mokinių įvertinimus atitinkamų dalykų mokytojai surašo į dienyną. Įvertinimai sumuojami kartu su ugdymo proceso metu gautais pažymiais ir vedamas aritmetinis vidurkis;

20.9.4.6. III–IV klasės mokiniams, kurie baigė Druskininkų M.K. Čiurlionio meno mokyklą ir yra atleisti nuo dalies meninio ugdymo pamokų, pusmečiai vedami tik iš ugdymo proceso metu gautų įvertinimų;

20.9.5. mokinys, atleistas nuo dalies meninio ugdymo ar sporto srities dalykų pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės mokinys gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Jei pamokos vyksta kitu metu, mokiniams sudaromos sąlygos dirbti skaitykloje, informacinių technologijų kabinete ar ilsėtis. Apie tai Gimnazija informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

20.10. švietimo pagalbos teikimo:

20.10.1. mokymosi pagalbos teikimas aprašytas Gimnazijos ugdymo plano ketvirtame skirsnyje;

20.10.2. švietimo pagalbos teikimą reglamentuoja Gimnazijos direktoriaus 2024 m. birželio 10 d. įsakymu Nr. VE1-265 patvirtinta tvarka „Dėl Druskininkų „Ryto“ gimnazijos švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

20.11. mokymosi krūvio reguliavimo:

20.11.1. Mokymosi krūvio reguliavimą reglamentuoja Gimnazijos direktoriaus 2026 m. rugpjūčio 20 d. įsakymu Nr. VE1-269 patvirtina tvarka „Dėl Druskininkų „Ryto“ gimnazijos mokinio mokymosi krūvio reguliavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“

20.12. programų integravimo:

20.12.1. ugdymas karjerai Gimnazijoje vykdomas vadovaujantis Lietuvos Respublikos vyriausybės 2022 m. rugpjūčio 24 d. nutarimu Nr. 847 „Dėl profesinio orientavimo teikimo aprašo patvirtinimo“, Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu „Dėl rekomendacijų dėl karjeros specialistų funkcijų ir profesinio orientavimo paslaugų teikimo švietimo įstaigose patvirtinimo“, kitais galiojančiais teisės aktais bei metiniu profesinio orientavimo paslaugų teikimo planu, kurį įgyvendina karjeros specialistas;

20.12.2. prevencinė programa, ugdanti mokinių socialines ir emocines kompetencijas, apimanti smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą – LIONS QUEST programa „Raktai į sėkmę“, Gimnazijoje integruojama į klasių valandėlių veiklą;

20.12.3. Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu 2017 m. lapkričio 28 d. Nr. V–943 „Dėl Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programos patvirtinimo“ integruojama į I-IV klasių istoriją, pilietiškumo pagrindus, geografiją;

20.12.4. etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant į I-IV klasių lietuvių kalbą ir literatūrą, istoriją, pilietiškumo pagrindus, geografiją, užsienio kalbas, meninius-technologinius dalykus ir neformalųjį švietimą;

20.13. ugdymo organizavimo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu:

20.13.1. organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu naudojamos Microsoft Teams, Eduka klasė ir edienynas;

20.13.2. gimnazijos mokytojai aktyviai naudoja ir kitus atvirojo švietimo išteklius pamokos planavimui ir organizavimui (pamokose naudojamos įvairios (įskaitant ir skaitmeninį turinį) ugdomosios programos, skatinančios mokinių mokymosi motyvą bei kompetencijų įgijimą): testuok.lt, egzaminatorius.lt, EDUKA, ebiblioteka „Vyturys“, socrative.com, EDItai, asmeninius interneto puslapius ir kt.;

20.13.3. nuotolinis ugdymo procesas gimnazijoje 2025–2026 m. m. planuojamas I–IV klasių mokiniams pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir valstybinių brandos egzaminų metu (gimnazija yra brandos egzaminų centras); ugdymo procesas gali būti organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir kitais atvejais, pavyzdžiui, tomis dienomis, kai Gimnazijoje vyksta miesto / šalies konkursai, dalykų olimpiados ir pan.;

20.13.4. Gimnazija, organizuodama ugdymą grupine mokymosi forma nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi nuostatomis, išdėstytais Bendrųjų ugdymo planų II skyriaus aštuntame skirsnyje ir Gimnazijos direktoriaus 2026 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. VE1-24 patvirtintu tvarkos aprašu „Dėl mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu tvarkos aprašo patvirtinimo“;

20.14. dėl mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo:

20.14.1. mokinyso duomenis apie mokymosi pasiekimus, mokymosi lūkesčius fiksuoja MIP elektroninėje formoje Microsoft 365 darbo aplinkoje platformoje OneDrive debesų saugykloje;

20.14.2. mokinio individualios pažangos stebėjimas ir fiksavimas atliekamas vadovaujantis Gimnazijos direktoriaus 2025 m. vasario 11 d. įsakymu Nr. VE1-56 „Dėl Druskininkų „Ryto“ gimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

20.15. dėl dirbtinio intelekto naudojimo ugdymo procese:

20.15.1. susitarta dėl visų tipų dirbtinio intelekto įrankių ir programinės įrangos naudojimą mokymosi, mokymo, vertinimo, administravimo ir kituose su ugdymu susijusiuose procesuose;

20.15.2. dirbtinio intelekto naudojimą ugdymo procese reglamentuoja Gimnazijos direktoriaus 2026 m. kovo 16 d. įsakymu Nr. VE1-107 patvirtintas tvarkos aprašas „Dėl dirbtinio intelekto naudojimo Druskininkų „Ryto“ gimnazijoje tvarkos aprašo patvirtinimo“;

20.16. dėl klasių vadovų veiklos:

20.16.1 klasės vadovo tikslus, uždavinius, jo darbinę veiklą, pareigas ir atsakomybę reglamentuoja Gimnazijos direktoriaus 2026 m. vasario 17 d. įsakymu Nr. VE1-265 patvirtintas „Druskininkų „Ryto“ gimnazijos klasės vadovo veiklos aprašas“;

20.17. dėl saugios nuo smurto ir patyčių (įskaitant ir patyčias kibernetinėje erdvėje) aplinkos:

20.17.1. saugi aplinka gimnazijoje kuriama, įgyvendinant gimnazijos saugios ir palankios ugdymo(si) aplinkos kūrimo planą. Saugios aplinkos kūrimas apima: gimnazijos veiklą ir valdymą, socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymą, pozityvaus mikroklimato kūrimą, mokinių pozityvių vertybių formavimą ir tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimą / įsitraukimą.

20.17.2. saugios nuo smurto ir patyčių (įskaitant ir patyčias kibernetinėje erdvėje) aplinkos kūrimą apibrėžia Gimnazijos direktoriaus 2026 m. sausio 7 d. įsakymu Nr. VE1- 4 patvirtintas tvarkos aprašas „Dėl Druskininkų „Ryto“ gimnazijos saugios aplinkos kūrimo aprašo patvirtinimo“.

21. Gimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Pamokų tvarkaraštis sudaromas pusmečiams ir gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius:

21.1. pagal poreikį pamokų tvarkaraštyje galima numatyti iš eilės, viena po kitos, dvi to paties dalyko pamokos;

21.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, sudarant tvarkaraštį nepaliekama pamokos trukmės laiko tarpų tarp pamokų.

22. Gimnazija gali intensyvinti ugdymo procesą, t. y. nustatytą pamokų skaičių įgyvendinti per mažesnę ugdymo dienų skaičių. Ugdymo proceso intensyvinimas numatomas prieš tarpinius valstybinių brandos egzaminų patikrinimus, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo organizavimą, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų išpildymą mokslo metų pabaigoje, taip pat planuojant Gimnazijos metines ir birželio mėnesio veiklas. Ugdymo proceso intensyvinimas gali būti susijęs ir su nenumatytais atvejais, dėl neįvykusio, perkeltos ugdymo proceso organizavimo, nuotolinio mokymo, kompensuojant mokymosi spragas. Intensyvindama ugdymo procesą, Gimnazija atsižvelgia į Higienos normą.

23. Įgyvendinant pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, – I gimnazijos klasių mokiniams organizuojamas privalomas pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas (toliau – PGĮK), kurį veda Lietuvos šaulių sąjunga. Įgyvendinant PGĮK:

23.1. skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Iš anksto numatomas organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai, viena po kitos, ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Atitinkamai pertvarkomas pamokų tvarkaraštis. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatytą Higienos normoje. Kursas planuojamas 2027 metų gegužės mėnesio trečią ir ketvirtą savaitę;

23.2. mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami su PGĮK tikslais, veiklomis, organizavimo ypatumais iš anksto;

23.3. mokinys gali būti atleidžiamas mokyklos vadovo sprendimu nuo dalyvavimo PGJK:

23.3.1. jeigu yra gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė ir kt.). Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGJK kitais mokslo metais;

23.3.2. jeigu yra gauta asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGJK;

23.4. PGJK dalyvaujančių mokinių grupei Gimnazijos direktorius skiria lydinį asmenį.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKYMOSI IR ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

24. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų, teikia mokymosi pagalbą kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga.

25. Mokiniams skiriamas 2 savaitių adaptacinis laikotarpis:

25.1. I klasės mokiniams, pradedantiems pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį;

25.2. naujai atvykusiems mokiniams ir ilgesnį laiką dėl ligos nedalyvavusiems ugdymo procese mokiniams;

25.3. adaptaciniu laikotarpiu mokiniams nerašomi neigiami įvertinimai, neskiriami kontroliniai darbai. Adaptacinė situacija aptariama susirinkimuose su klaseje dėsančiais mokytojais.

26. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikių konsultacijų (trumpesnių už pamokos trukmę) dažnumas priklauso nuo kylančio mokinio mokymosi poreikio, mokymosi praradimų. Visiems dalykams (išskyrus dorinio, menų ir fizinio ugdymo) skiriama viena savaitinė valanda trumpalaikėms konsultacijoms. Jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) konsultacijos organizuojamos per visą Gimnazijos nustatytą mokymosi trukmės periodą ir įskaitomos į mokymosi krūvį. Sudaromas ilgalaikių konsultacijų tvarkaraštis ir skelbiamas elektroninė svetainėje, el. dienyne. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniame dienyne individualiai informuojami apie mokiniui siūlomą mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

27. Mokymosi pagalbą mokiniui Gimnazijoje teikia dalyko mokytojai:

27.1. mokiniui, baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam slenkstinio pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose;

27.2. mokiniui dalyvavusiam pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose ir nepasiekusiam vertinto dalyko slenkstinio pasiekimų lygmens;

27.3. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

27.4. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

27.5. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

27.6. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir mokinys nedaro pažangos;

27.7. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

27.8. kitais pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

28. Mokiniui, kuris patikrinimų metu nepasiekė patenkinamo lygmens organizuojamos konsultacijos 5 mokinių grupėse. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė

gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos pradedamos organizuoti spalio mėnesį. Mokytojui sudaroma galimybė susipažinti su pasiekimų patikrinimo rezultatais. Sudaromas individualus mokymosi pasiekimų gerinimo planas, kuriame numatytas konsultacijų skaičius, konsultacijų temos ir trukmė, įvardintos užduotys ir jų vertinimas:

28.1. teikiant mokiniui pagalbą, nepasiekus patenkinamo pasiekimo lygmens patikrinimuose, vadovaujasi „Mokymosi pagalbos teikimo Druskininkų savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio pasiekimų patikrinimuose tvarkos aprašu“, patvirtintu 2024 m. lapkričio 11 d. Druskininkų savivaldybės mero potvarkiu Nr. M3-241;

28.2. jei mokinys pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

29. Gimnazija užtikrindama sisteminės mokymosi ir švietimo pagalbos mokiniams teikimą vadovaujasi Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2024 m. spalio 4 d. įsakymu Nr. VE1-521 „Dėl Druskininkų „Ryto“ gimnazijos psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2024 m. spalio 4 d. įsakymu Nr. VE1-520 „Dėl Druskininkų „Ryto“ gimnazijos socialinės pedagoginės pagalbos teikimo mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo asmenims tvarkos aprašu, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2024 m. spalio 4 d. įsakymu Nr. VE1-522 „Dėl Druskininkų „Ryto“ gimnazijos specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo asmenims tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir 2024 m. birželio 10 d. Gimnazijos direktoriaus įsakymu VE1-245 patvirtintu Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu „Dėl Druskininkų „Ryto“ gimnazijos švietimo pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“:

29.1. klasės vadovas stebi, kompleksiškai vertina individualią mokinių pažangą, individualių pokalbių su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais) metu aptaria mokymosi pasiekimų dinamiką, lankomumą esant reikalui dėl pagalbos teikimo mokiniui kreipiasi į socialinį pedagogą, Gimnazijos Vaiko gerovės komisiją, direktoriaus pavaduotoją ugdymui;

29.2. socialinis pedagogas sistemingai stebi mokinių asmeninę mokymosi pažangą, pamokų lankomumą; bendradarbiauja su dalykų mokytojais, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), vykdo pamokų nelankymo prevenciją, skatina mokinių mokymosi motyvaciją ir socialiai priimtina elgesį;

29.3. psichologo asistentas atlieka tyrimus, aiškinasi žemos mokymosi motyvacijos, probleminio elgesio priežastis, teikia pagalbą mokiniui, rekomendacijas mokytojams ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams);

29.4. direktoriaus pavaduotojas ugdymui analizuoja pagalbos mokiniui teikimo poveikį, stebi ir koordinuoja pagalbos teikimo organizavimą;

29.5. Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose analizuojami mokinių mokymosi pasiekimai, žemos mokymosi motyvacijos ar netinkamo elgesio priežastys, pamokų lankomumas ir teikiamos individualios pagalbos mokiniams rekomendacijos, su dalykų mokytojais, tėvais (globėjams, rūpintojais) aptariami pagalbos mokiniams būdai ir priemonės, teikiamos rekomendacijos.

KETVIRTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

30. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Mažiausias galimas laikinosios grupės dydis – 8 mokiniai, didžiausias – 30.

31. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasės dalijamos į grupes:
- 31.1. I–II klasėse doriniam ugdymui, jei klasės mokiniai pasirinko ir etiką, ir tikybą. Priešingu atveju klasė nedalijama;
- 31.2. užsienio kalboms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinytis;
- 31.3. mokant užsienio kalbos III–IV klasių grupės sudaromos iki 20 mokinių;
- 31.4. mokant užsienio kalbos (2-osios) atskirais atvejais gali būti sudaroma ir mažesnė nei 12 mokinių grupė;
- 31.5. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokyti klasė dalijama į 2 grupes (I–II klasėse), III–IV klasėse – atsižvelgiant į mokinių skaičių ir kompiuterių skaičių informatikos klasėje ir darbo vietų skaičių technologijų klasėse;
- 31.6. lietuvių kalbai ir literatūrai III–IV klasių grupės sudaromos pagal dalyko mokymo(si) kursą (iki 25 mokinių);
- 31.7. fizinio ugdymo pamokos I–II klasėse neskaidomos į grupes, III–IV klasėse sudaromos mokinių grupės iki 30 mokinių;
- 31.8. II klasėje skiriama viena savaitinė biochemijos pamoka, jos metu mokiniai skirstomi į grupes praktiniams laboratoriniams darbams atlikti.
32. Klasė į grupes gali būti dalijama ir sudaromos laikinosios grupės mokymosi, švietimo pagalbai teikti (pavyzdžiui, konsultacijoms ir pan.), dalykams mokyti, gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos integruotoms, praktinėms ir kūrybiškoms veikloms (*angl. Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics*) (toliau – STEAM), eksperimentiniams darbams atlikti, projektinei veiklai organizuoti, panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir pasiekimams gerinti skirtas pamokas, jeigu Gimnazijai pakanka mokymo lėšų.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

33. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.
34. Abipusiu mokinio / mokinio tėvų ir Gimnazijos susitarimu namų mokymas gali būti organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.
35. Mokiniams, kurie mokosi savarankišku ugdymo proceso būdu, Gimnazija teikia konsultacijas. Konsultacijos gali būti pavienės arba grupinės, susidarius didesniui mokinių skaičiui.
36. Mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma skiriama:
- 36.1. I–II klasėse – 15 pamokų per savaitę;
- 36.2. III–IV klasėse – 14 pamokų per savaitę.
37. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), atsižvelgiant į mokinio sveikatos ypatumus, Gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinytis gali būti atleidžiamas nuo dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo pamokų, dalies ir (ar) visos socialinės pilietinės veiklos bei nedalyvauti PGĮK (besimokantis namie pagal pagrindinio ugdymo programą). Besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą – nuo meninio ugdymo, laisvai pasirinkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, dalies ir (ar) visos socialinės pilietinės

veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojų konsultacinės komisijos leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

38. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

39. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius nekeičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitę, o mėnesiui ar ilgesniam laikotarpiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

40. Gimnazija, organizuodama asmens, baigusio užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pagrindinio ugdymo programą, ugdymą laikosi visų nuostatų išdėstytų Bendrųjų ugdymo planų 10 priede.

III SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

41. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo II dalies bendrąją programą, kurią sudaro ugdymo sritys ir dalykai:

41.1. I-ose klasėse: dorinis ugdymas – etika, katalikų tikyba; kalbinis ugdymas – lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba (anglų), antroji užsienio kalba (rusų, vokiečių, prancūzų, ispanų); matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas – matematika, informatika, biologija, chemija, fizika, technologijos; visuomeninis ugdymas – istorija, geografija, pilietiškumo pagrindai, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas – dailė, muzika; fizinis ir sveikatos ugdymas – fizinis ugdymas, gyvenimo įgūdžiai, socialinė-pilietinė veikla;

41.2. II-ose klasėse: dorinis ugdymas – etika, katalikų tikyba; kalbos – lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba (anglų), antroji užsienio kalba (rusų, vokiečių, ispanų, prancūzų); matematika ir informacinės technologijos; gamtamokslinis ugdymas – biologija, chemija, fizika; socialinis ugdymas – istorija, geografija, pilietiškumo pagrindai, ekonomika ir verslumas, socialinė-pilietinė veikla; meninis ugdymas – dailė, muzika; fizinis ugdymas, technologijos, gyvenimo įgūdžiai.

42. Gimnazija, įgyvendindama Pagrindinio ugdymo antrosios dalies bendrosios programos ugdymo turinį, papildomai skiria po 36 valandas:

42.1. I klasėse – lietuvių kalbai ir literatūrai ir matematikai;

42.2. II klasėse – lietuvių kalbai ir literatūrai ir matematikai, biochemijai;

42.3. naudojamos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti skirtos pamokos.

ANTRASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

43. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokinsys savarankiškai renkasi pats dvejiems metams (I–II klasėms). Pasirinkimas atliekamas pildant priėmimo į Gimnaziją prašymą.

44. Lietuvių kalba ir literatūra. Gimnazija, formuodama ir įgyvendindama ugdymo turinį skiria papildomą valandą kalbos vartojimo praktikai – rašymo, teksto suvokimo gebėjimams gerinti (I–II klasėse):

44.1. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaro sąlygas išlyginti mokymosi spragas (skiria konsultacijas);

44.2. sudaro sąlygas kurį laiką gyvenusiems ir besimokiusiems užsienyje ir grįžusiems į Lietuvą mokiniams likviduoti lietuvių kalbos ir literatūros programos skirtumus, tam skirdama pamokų iš mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų;

44.3. mokiniui, kuris mokėsi pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą, sudaro galimybę lietuvių kalbos ir literatūros mokytis intensyviu būdu.

45. Užsienio kalba:

45.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

45.2. pirmosios užsienio kalbos (anglų) bendroji programa I–II klasėse orientuota į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

45.3. antrosios užsienio kalbos (rusų, vokiečių, prancūzų, ispanų) bendroji programa I–II klasėse orientuota į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

45.4. galimybė keisti užsienio kalbą, įskaityti mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, pasiekimus ir galimybę atvykusiam mokiniui toliau mokytis pradėtos kalbos išdėstyta Bendrųjų ugdymo planų IV skyriaus antro skirsnio 97.2.7 – 97.5 papunkčiuose;

45.5. jei pradėdant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I-oje gimnazijos klasėje) mokinsys pageidauja keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos (vokiečių, prancūzų, ispanų) mokymąsi.

46. Matematika. Gimnazija skiria 1 papildomą valandą matematiniam raštingumui ugdyti (matematinų sąvokų naudojimui, uždavinių tekstų analizei, jų vizualizacijai, užrašymui matematiniais simboliais) I–II klasėse. Mokiniams, kurie nepasiekia matematikos Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaro sąlygas išlyginti mokymosi spragas (skiria konsultacijų).

47. Informacinės technologijos. Klasių dalijimo į grupes ypatumai aptarti 31.5 punkte.

48. Gamtos mokslai:

48.1. įgyvendinant numatytą gamtos mokslų turinį deramai dėmesio skiriama gamtamoksliniams tyrimams – stebėjimui, analizavimui, eksperimentavimui, modeliavimui, įvairioms praktinėms veikloms. Daugiau dėmesio skiriama mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymui kasdieniame gyvenime;

48.2. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus, tam skirta papildoma biochemijos pamoka II klasėje;

48.3. mokiniai skatinami dalyvauti įvairiuose gamtamokslinio raštingumo konkursuose, olimpiadose, organizuojama gamtos mokslų konferencija.

49. Socialiniai mokslai:

49.1. gerinant gimtojo krašto (Druskininkų savivaldybės – miesto ir jo apylinkių) ir Lietuvos valstybės pažinimą, dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojama netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, gamtos objektuose);

49.2. Gimnazija, įgyvendindama socialinių mokslų ugdymo turinį, I–II klasėse mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų) gebėjimams ugdyti skiria 20-30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus.

50. Technologijos. Gimnazija siūlo rinktis technologinio ugdymo programas – inžineriją ir tekstilę, kuriomis siekiama, kad mokiniai įgytų pasiekimus, numatytus pagrindinio ugdymo technologijų bendrojoje programoje;

50.1. mokinys vietoje technologijų dalyko gali pasirinkti mokytis Verslo ir sveikatingumo profesinės karjeros centre Pietų Lietuvos filiale (VESK) pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (programų modulius). Tuomet pagal galimybes mokiniui koreguojamas pamokų tvarkaraštis.

51. Fizinis ugdymas:

51.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaroma galimybė rinktis vieną iš siūlomų fizinio aktyvumo formų:

51.2. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į mokinių savijautą;

51.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligos pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizinės galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

51.4. Gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (veiklą bibliotekoje, kompiuterių klasėje, socialinę veiklą, stalo žaidimus, konsultacijas).

51.5. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui rinktis jo pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą, skirtą fizinio aktyvumo veikloms. Organizuojama mokinių, lankančių šias programas, apskaita.

52. I klasių mokiniai atlieka mokslo metų trukmės projektinį darbą. Projektiniam darbui atlikti skiriama iki 36 valandų.

53. Pagrindinio ugdymo antrosios dalies programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per savaitę:

53.1. Pamokų skaičius I klasių programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Ugdymo sritys ir dalykai	Pamokų skaičius per savaitę						Iš viso
	I A	I B	I C	I D	I E	I F	
Dorinis ugdymas							
Etika	1	1		1	1		4
Tikyba	1	1	1	1	1	1	6
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba ir literatūra	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	24+6
Užsienio kalba (anglų)	3 3	3 3	3 3	3 3	3 3	3 3	36
Užsienio kalba (rusų)				2	2	2	6
Užsienio kalba (vokiečių)	2	2	2		2		8
Užsienio kalba (ispanų) keičiant rusų kalba	2	2	2	2		2	10

Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	24+6
Informatika	1	1	1	1	1	1	12
	1	1	1	1	1	1	
Biologija	2	2	2	2	2	2	12
Chemija	2	2	2	2	2	2	12
Fizika	2	2	2	2	2	2	14
Technologijos	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	18
	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	
Visuomeninis ugdymas							
Istorija	2	2	2	2	2	2	12
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	1	1	6
Geografija	2	2	2	2	2	2	12
Meninis ugdymas							
Dailė	1	1	1	1	1	1	6
Muzika	1	1	1	1	1	1	6
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2	2	12
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1	6
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	120
Projektinė veikla	1	1	1	1	1	1	6
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	35,5	35,5	35,5	35,5	35,5	35,5	252+1 2
Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti	7	7	7	7	7	7	42
Neformalusis mokinių švietimas	2	2	2	2	2	2	12

53.2. Pamokų skaičius II klasių programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

[illegible]

Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	28+7
Informacinės technologijos	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	14
Gamtamokslinis ugdymas								
Biologija	1	1	1	1	1	1	1	7
Chemija	2	2	2	2	2	2	2	14
Biochemija	1	1	1	1	1	1	1	7
Fizika	2	2	2	2	2	2	2	14
Socialinis ugdymas								
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	14
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	1	1	1	7
Geografija	1	1	1	1	1	1	1	7
Ekonomika ir verslumas	1	1	1	1	1	1	1	7
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1	1	7
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	20	140
Meninis ugdymas								
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	7
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	7
Technologijos, fizinis ugdymas								
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2	2	2	14
Technologijos	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	14
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	36	36	36	36	36	36	36	238+1 4
Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti	7	7	7	7	7	7	7	49
Neformalusis vaikų švietimas	2	2	2	2	2	2	2	14

Pastabos:

Lentelėje nurodytas lietuvių kalbai ir literatūrai bei matematikai, biochemijai skirtas pamokų skaičius kartu su pridėtomis papildomomis pamokomis iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

IV SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

54. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

55. Minimalus privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų skaičius mokinio individualiame plane ne mažesnis nei 8, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 25, maksimalus pamokų skaičius per savaitę – 35. Didinant pamokų skaičių per savaitę laikomasi Higienos normoje numatyto pamokų skaičiaus per dieną.

56. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su mokykla parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:

56.1. privalo mokytis:

56.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

56.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

56.1.3. fizinio ugdymo;

56.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau):

56.2.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (prancūzų), užsienio kalbos (vokiečių);

56.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

56.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo;

56.2.4. etikos, tikybos;

56.2.5. dailės, muzikos, šokio, teatro, medijų meno, taikomųjų technologijų;

56.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

56.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (psichologija, menų istorija, užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba (vokiečių arba naujai pradėta mokytis ispanų kalba);

56.3.2. mokyklos siūlomus dalykų modulius, formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius). Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

56.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

56.5. privalo mokytis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką.

57. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 40 valandų per dvejus mokslo metus.

58. Mokinys gali keisti dalykų pasirinkimus III–IV klasėse pagal Gimnazijos patvirtinus mokinio individualaus ugdymo plano keitimo tvarkos reikalavimus ir galimą keitimo laiką.

59. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami.

60. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, mokykla užtikrina galimybes įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

61. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį, individualus ugdymo planas sudaromas mokyklai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį. Įstaigos kartu planuoja ugdymo procesą, vadovaudamosi Bendrųjų ugdymo planų 90 punktu ir formaliojo profesinio mokymo programos moduliui įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis, neviršydamos nustatyto mokiniui maksimalaus savaitinio pamokų skaičiaus. Mokinys, kuris pasirenka mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), gali nesimokyti technologijų dalyko.

62. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

63. Gimnazija sudaro sąlygas bent kartą per mokslo metus Lietuvos kariuomenės Karo komendantūrų valdybos Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos atstovams organizuoti tiesioginius susitikimus su III ir IV gimnazijų klasių mokiniais, kurių metu būtų pristatoma Lietuvos kariuomenė ir tarnybos galimybės.

64. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2026–2027 mokslo metais III ir IV klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per dvejus metus	Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę	
		III klasė (36 savaitės)	IV klasė (34 savaitės)
Privalomi dalykai			
Lietuvių kalba ir literatūra	280 B* 420 A**	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Matematika	280 B 420 A	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Fizinis ugdymas	210	108 (3)	102 (3)
Privalomai pasirenkami dalykai			
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (tikyba)	70	36 (1)	34 (1)
Dorinis ugdymas (etika)	70	36 (1)	34 (1)
Kalbinis ugdymas			
Užsienio kalba (anglų)	210	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (prancūzų)	210	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (vokiečių)	210	108 (3)	102 (3)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Biologija	210	108 (3)	102 (3)
Chemija	210	108 (3)	102 (3)
Fizika	210	108 (3)	102 (3)
Informatika	210	108 (3)	102 (3)
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	210	108 (3)	102 (3)
Geografija	210	108 (3)	102 (3)
Ekonomika ir verslumas	210	108 (3)	102 (3)
Meninis ugdymas			
Dailė	140	72 (2)	68 (2)
Muzika	140	72 (2)	68 (2)
Šokis	140	72 (2)	68 (2)
Teatras	140	72 (2)	68 (2)
Medijų menas	140	72 (2)	68 (2)
Taikomosios technologijos	140	72 (2)	68 (2)
VESK modulis	140	72 (2)	68 (2)
Brandos darbas (...)	50 valandų		
Socialinė-pilietinė veikla	ne mažiau kaip 40 valandų		
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai			
Laisvai pasirenkamas dalykas***:			
Užsienio kalba (vokiečių)	140	72 (2)	68 (2)
Užsienio kalba (ispanų)	140	72 (2)	68 (2)
Užsienio kalba (prancūzų)	140	72 (2)	68 (2)
Menų istorija	70	36 (1)	34 (1)
Psichologija	70	36 (1)	34 (1)

Dalyko modulis:			
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys*****	70	36 (1)	34 (1)
Užsienio kalbos (anglų) komunikacinių kompetencijų plėtojimas	70	36 (1)	34 (1)
Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos	70	36 (1)	34 (1)
Istorijos šaltiniai	70	36 (1)	34 (1)
Chemijos probleminių uždavinių sprendimas ir tiriamieji darbai	70	36 (1)	34 (1)
Pagrindinės fizikos sąvokos, dėsniai ir jų taikymas	70	36 (1)	34 (1)
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	Po 25 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 900 – III gimnazijos klasėje, 850 – IV gimnazijos klasėse.		–
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei per 2 metus	210 valandų		
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per 2 metus	840 pamokų		

* B – dalyko programos bendrasis kursas;

** A – dalyko programos išplėstinis kursas;

*** kaip laisvai pasirenkamas dalykas tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis nauja užsienio kalba;

***** informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas, pasirinkusiems mokytis informatiką.

65. Dalykų sričių ugdymo turinio įgyvendinimo ypatumai:

65.1. Dorinis ugdymas. Siekiant užtikrinti dalyko mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, mokinys renkas etiką ar tikybą dvejiems mokslo metams.

65.2. Lietuvių kalba ir literatūra. Išplėstinį kursą rekomenduojama rinkti mokiniams, kurių lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įvertinimai yra ne žemesni kaip šeši balai.

65.3. Užsienio kalbos:

65.3.1. Gimnazija siūlo šiuos užsienio kalbą papildantį modulį: užsienio kalbos (anglų) komunikacinių kompetencijų plėtojimas.

65.4. Matematika. Išplėstinį kursą rekomenduojama rinkti mokiniams, kurių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įvertinimai yra ne žemesni kaip šeši balai.

65.5. Informatika. Modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ III–IV klasėje yra privalomas.

- 65.6. Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas. Gimnazija siūlo modulius:
- 65.6.1. chemijos probleminių uždavinių sprendimų ir tiriamųjų darbų;
 - 65.6.2. biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos;
 - 65.6.3. pagrindinės fizikos sąvokos, dėsniai ir jų taikymas.
- 65.7. Visuomeninis ugdymas: Gimnazija siūlo, psichologijos pasirenkamąjį dalyką, istorinių šaltinių nagrinėjimo modulį;
- 65.8. Meninis ugdymas. Siūloma rinktis vieną iš meninio ugdymo programų: dailės, muzikos, šokio, teatro, medijų meno, taikomosios technologijos. Siekiant užtikrinti dalyko mokymosi programos tęstinumą ir nuoseklumą, mokinys renkasi dalyką dvejimms mokslo metams.
- 65.9. Taikomosios technologijos. Siūloma rinktis vieną iš taikomosios technologijų programos krypčių: mitybos, technologijų ir dizaino.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

66. Gimnazija užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, trukdančias teikti būtiną mokymosi ir švietimo pagalbą.

67. Gimnazija, atsižvelgia į mokinių, kuriems reikalinga pagalba dėl specialiųjų ugdymosi poreikių reikmes, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ nuostatomis.

68. Formuojant Gimnazijos, klases, mokinio ugdymo turinį ir organizuojant bei įgyvendinant ugdymo procesą, vadovujamasi Bendrosiomis programomis bei atsižvelgiama į:

69.1. mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli);

69.2. Gimnazijos ir tėvų (globėjų) įsipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje;

69.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

69.4. ugdymo programą (pritaikytą pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą, individualizuotą pagrindinio ugdymo programą);

69.5. specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos reikmę, švietimo pagalbos specialistų, Gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;

69.6. Gimnazijos galimybes (specialistų komanda, mokymo(si) aplinka, mokymo ir švietimo pagalbos lėšos).

70. Pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 8 priede.

71. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir kuriam:

71.1. specialusis pedagogas rengia individualų ugdymo planą, jo įgyvendinimą koordinuoja vaiko gerovės komisijos pirmininkas, kuris kartu su mokytojais ir švietimo

pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

71.2. įgyvendinti gali būti sudaryti individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės;

71.3. kurio formą nusistato Gimnazija, suplanuoja jo įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

72. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui, gali:

72.1. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekdama plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrosioms kompetencijoms ugdyti, taip pat meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui.

72.2. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

72.3. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

72.4. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

72.5. mokyti tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų;

72.6. nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių kalbai;

72.7. nemokyti technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą;

72.8. dėl socialinių-pilietinių veiklų atlikimo priimti individualius sprendimus, atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus: individualiai parinkti veiklas ir jų teikėjus, siūlyti jas atlikti mokykloje arba dėl mokinio galių atleisti nuo jų;

72.9. dėl projektinės veiklos atlikimo ir dalyvavimo PGJK priimti individualius sprendimus, atsižvelgiant į mokinio galias ir gebėjimus.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

73. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo pritaikytą ugdymo programą, individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus, vadovaujantis Ugdymo plano nuostatomis bei Gimnazijos pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.

74. Mokytojas:

74.1. atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas, PPT išvadas pritaiko ar individualizuoja dalykų programas taip, kad mokinys patirtų asmeninę sėkmę bei pažangą;

74.2. numato mokymo(si) medžiagą, jos pateikimo būdus ir priemones, metodus;

74.3. programas rengia pagal sutartas formas;

74.4. pagal galimybes mokiniui pritaikoma nuolatinė mokymosi vieta, kurioje mažiausiai blaškomas tokio mokinio dėmesys. Prireikus mokinys gali naudotis labiau nuo triukšmo izoliuotomis erdvėmis – būti bibliotekoje, socialinio ar specialiojo pedagogo, klasės auklėtojo kabinetuose (esant emocinio nestabilumo būklei).

75. Šių mokinių daroma pažanga ir pasiekimai stebimi ir aptariami vadovaujantis Vaiko gerovės komisijos darbo reglamentu, bendrais Gimnazijos susitarimais bei Gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašais.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ

76. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina vadovaudamasi Gimnazijos direktoriaus 2024 m. birželio 10 d. įsakymu VE1-245, patvirtintu Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu „Dėl Druskininkų „Ryto“ gimnazijos švietimo pagalbos mokiniui teikimo aprašo patvirtinimo“ ir 2026 m. sausio 7 d. įsakymu Nr.VE1-5 patvirtintu Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo organizavimo tvarkos aprašu „Dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo organizavimo patvirtinimo“.

77. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas numatomi mokinio individualiame pagalbos plane.

78. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

79. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes.

80. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

80.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

80.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, KURIE GYDOSI VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS VILNIAUS UNIVERSITETO LIGONINĖS SANTAROS KLINIKŲ FILIALO VAIKŲ LIGONINĖS VAIKŲ REABILITACIJOS SKYRIUJE DRUSKININKŲ „SAULUTĖ“, UGDYMAS

81. Mokinių, kurie gydomsi viešosios įstaigos Vilniaus universiteto ligoninės Santaros klinikų filialo Vaikų ligoninės vaikų rehabilitacijos skyriuje Druskininkų „Saulutė“, ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 3 priede išdėstytais nuostatomis:

81.1. kiekvienam mokiniui, atsižvelgus į jo sveikatos būklę ir mokymosi poreikius, sudaromas individualus ugdymo planas mokymosi sutarties gimnazijoje galiojimo laikotarpiui, neviršijant III–IV klasių minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę – 25 val.;

81.2. Gimnazijoje išlaikomas mokykloje, iš kurios mokinys atvyko, pasirinktų dalykų mokymo tęstinumas. Nesant Gimnazijos galimybių ir mokinio pasirinkimo skirtumams, mokinys mokomas ar konsultuojamas individualiai.

82. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę:

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui per savaitę (per dvejus metus)	Bendras kursas/ kalbos mokėjimo lygis
		III–IV klasės
Dorinis ugdymas:	2	
Tikyba		1
Etika		1
Kalbos:		
Lietuvių kalba ir literatūra	8	4
Užsienio kalba (1-oji)	6	3
Užsienio kalba (2-oji)		2
Socialinis ugdymas:	4	
Istorija		2
Geografija		2
Matematika	6	3
Gamtamokslinis ugdymas:	4	
Biologija		2
Fizika		2
Chemija		2
Meninis ugdymas	2	
Dailė		1
Muzika		1
Minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę	25 pamokos	
Vadovavimas klasei (valandų skaičius per mokslo metus)	134	

PROJEKTAS SUDERINTAS
Druskininkų „Ryto“ gimnazijos tarybos
2026 m. rugpjūčio 28 d. protokolu Nr. 3