

DRUSKININKŲ „RYTO“ GIMNAZIJA
195328350

2020 – UJŲ METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROJI DALIS

Druskininkų „Ryto“ gimnazija veikia nuo 1975 metų. 2001 metais mokyklai suteiktas gimnazijos statusas. Nuo 2006 metų rugsėjo 1 dienos Druskininkų „Ryto“ gimnazija yra keturmetė. Nuo 2008 metų rugsėjo 1 d. Druskininkų savivaldybės tarybos 2008 m. birželio 10 d. sprendimu Nr. T1-169 gimnazija iš Ateities g. 13 perkelta į renovuotą mokyklos pastatą, esantį Klonio g. 2.

Gimnazija veikia pagal Druskininkų „Ryto“ gimnazijos nuostatus, patvirtintus Druskininkų savivaldybės tarybos 2012 m. spalio 30 d. sprendimu Nr.T1-194 (Druskininkų savivaldybės tarybos 2019 m. sausio 31 d. sprendimo Nr. T1-22 redakcija).

Gimnazijoje vykdomos šios programos: pagrindinio ugdymo antroji dalis ir vidurinis ugdymas.

Pagrindinė švietimo veiklos rūšis: vidurinis ugdymas (kodas 85.31.20).

Kitos veiklos rūšys: pagrindinis ugdymas (kodas 85.31.10), sportinis ir rekreacinis švietimas (kodas 85.51), kultūrinis švietimas (kodas 85.52), vairavimo mokyklų veikla (kodas 85.53), kitas, niekur kitur nepriskirtas švietimas (kodas 85.59), švietimui būdingų paslaugų veikla (kodas 85.60), rinkos tyrimas ir viešosios nuomonės apklausa (kodas 73.20), nuosavo arba nekilnojamo turto nuoma ir eksploatavimas (kodas 68.2), kita leidyba (kodas 58.19).

Gimnazijos buveinė: Klonio g. 2, LT-66102, Druskininkai.

Gimnazijos filosofija: „Ne mokyklai, o gyvenimui mokomės!“. Ji grindžiama šiomis visos bendruomenės suformuluotomis vertybėmis: pagarba, kaip visos gimnazijos bendruomenės veiklos pamatu, bei kolegiškumu ir bendradarbiavimu.

Gimnazijos vizija: moderni, aukštos kultūros gimnazija, kurioje svarbus kiekvienas jos bendruomenės narys.

Gimnazijos misija: gimnazija teikia kokybiškas švietimo paslaugas pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir vidurinio ugdymo programą, ugdo aktyvų ir atsakingą valstybės pilietį, gebantį kurti, kritiškai mąstyti, bendrauti ir bendradarbiauti.

Mokinių ir klasių komplektų skaičiaus kaita 2019 metais. Lyginant su 2018 metų rugsėjo 1 d. duomenimis, gimnazijoje sumažėjo 21 mokiniu, klasių komplektų skaičius - 1, specialiųjų poreikių mokinių skaičius sumažėjo 6.

1 lentelė. Mokinių, klasių komplektų skaičiaus kaita

Rodiklis	2018 m. (rugsėjo 1 d. duomenimis)	2019 m. (rugsėjo 1 d. duomenimis)
Mokinių skaičius	479	458
Klasių komplektų skaičius	19+1 „Saulutės“ skyriuje	18+1 „Saulutės“ skyriuje
Vidutinis mokinių klasėje skaičius	25,2	25,4
Specialiųjų poreikių mokinių skaičius	12	6

2018 – 2019 mokslo metais pagrindinio ugdymo programą sėkmingai baigė ir gavo pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus 102 antrojai, 1 mokinys paliktas kartoti kursą. 100 mokinių tęsia mokslą gimnazijos III – oje klasėje, 1 mokinys mokosi Vilniaus automechanikos ir verslo mokykloje, 1 mokinė išvyko į užsienį su tėvais.

Vidurinio ugdymo programą baigė 139 abiturientai. Brandos atestatus gavo 133 ketvirtokai, 6 mokiniams nepavyko išlaikyti privalomo lietuvių kalbos ir literatūros egzamino arba antrojo pasirinkto dalyko egzamino. 35 proc. abiturientų studijuoja Lietuvos universitetuose, 21 proc. pasirinko studijas kolegijose, 2 proc. – studijas užsienio universitetuose, 8 proc. abiturientų mokosi profesijos.

Daugiausia 2019 m. abiturientų pasirinko studijų programas Vilniaus universitete (24 mokiniai), Vilniaus Gedimino technikos universitete (8 mokiniai), Mykolo Romerio universitete (5 mokiniai), Kauno technologijos universitete (3 mokiniai), Lietuvos sveikatos mokslų universitete (3 mokiniai), Vytauto Didžiojo universitete (3 mokiniai), po 1 Lietuvos sporto universitete, Lietuvos karo akademijoje bei Vilniaus dailės akademijoje.

2019 metais gimnazija pagal išlaikytų brandos egzaminų įvertinimų vidurkį yra 43 – oje vietoje iš 359 respublikos gimnazijų (žurnalo „Reitingai“ duomenys, naudojami 2018 metais baigusiu abiturientų egzaminų rezultatai).

Mokinių nemokamas maitinimas ir vežimas į mokyklą. 2019 m. rugsėjo 1 d. duomenimis mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, 27. Šis skaičius išauga spalio – gruodžio mėnesiais, kai prasideda šildymo sezonas. Leipalingio pagrindinei mokyklai tapus progimnazija, vežamų mokinių skaičius pakankamai didelis – apie 70.

2 lentelė. Mokinių nemokamas maitinimas ir vežimas į mokyklą

Rodiklis	2018 m.	2019 m.
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	27	27
Vežamų į mokyklą mokinių skaičius	74	70

Pasirenkamą vežimo į mokyklą būdą mokiniai derina su socialine pedagoge.

Gimnazijos personalas. 2019 metais gimnazijoje dirbo 3 vadovai, 54 pedagoginiai darbuotojai ir 24 nepedagoginiai darbuotojai. 13 mokytojų turi vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 37 - mokytojo metodininko ir 2 – mokytojo eksperto. 2019 m. nei vienas mokytojas nesiekė aukštesnės kvalifikacinės kategorijos.

Ugdymo organizavimas ir mokytojų kvalifikacijos tobulinimas. Įgyvendinant 2019 m. gimnazijos veiklos tikslus ir uždavinius, buvo siekiama stiprinti ugdymo proceso patrauklumą ir efektyvumą, sutelkiant dėmesį į mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymą, pagalbą kiekvienam mokiniui, pamokos (kaip vienos svarbiausių ugdymo proceso formų) kokybę.

Džiugina tai, kad kasmet vis labiau mokiniai pamokose įtraukiami į aktyvią veiklą. Dažnai kurią nors pamokos dalį paruošia ir pristato mokiny ar grupė mokinių bendradarbiaudami su mokytoju. Užsienio kalbos mokytojai kokybiškai įvaldę mini projektų metodą. Pamokose tikslingai naudojamos informacinės technologijos. Mokinių porai, grupei ar individualiai pateikiamos kūrybinės užduotys, darbas su įvairiais šaltiniais. Dažnas reiškinys pamokose – viešas kalbėjimas, darbo, projekto pristatymas, kitų pristatymo vertinimas. Pamokose mokytojai remiasi mokinių patirtimi, jų gyvenamąja aplinka, informacija, gauta iš įvairių informacijos šaltinių ir mokymosi priemonių. Pastebimas besikeičiantis mokytojo vaidmuo: jis daugiau pataria, konsultuoja, padeda mokiniui įveikti iškilusias problemas. Mokiny skatinamas siekti asmeninės pažangos, jausti atsakomybę už išsikeltus mokymosi tikslus, vertinamas jo aktyvus darbas pamokoje.

Gimnazijoje sudarytos puikios sąlygos mokinių saviraiškai, tarpdalykinei integracijai, formaliojo ir neformaliojo ugdymo integracijai, aktyviai mokinių veiklai. Ne vienerius metus organizuojami – jau tradiciniais tapę - renginiai: kūrėjų vakaras, projektai „Tarpukario Lietuva“, „Lietuva devintokų akimis“, „Išsvajotosios žemės beieškant“, „Tautosaka I - okų akimis“, gamtos mokslų stovykla „Mokslas aplink mus“, įvairūs meniniai projektai. Pirmą kartą šių metų birželio 10-19 dienomis buvo organizuota iš anksto suplanuota, ilgalaikė kūrybinė, tiriamoji veikla. Kiekvienas 1 – 3 klasių mokiny pasirinko norimą sritį (lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio

kalbų, socialinių mokslų, matematikos, informacinių technologijų, gamtos mokslų, meninės raiškos, sporto): vieni – sau gerai pažįstamą, kiti – naują, dar nebandytą. Atliktų eksperimentų, tyrimų, nuveiktų veiklų rezultatus mokiniai pristatė viešai baigiamajame renginyje. Džiaugiamės ir didžiuojamės trečius metus organizuojamomis mokinių konferencijomis. 2018 metų pabaigoje III - IV gimnazijos klasių mokiniai pateikė savo istorines išvalgas konferencijoje „Sajūdis – tai žmonės, pakeitę Lietuvos istoriją“, o abiturientai lietuvių kalbos ir literatūros įskaitoje – konferencijoje pristatė bendraamžiams savo paruoštus pranešimus apie skausmingą žmogaus ieškojimų kelią, kontrastingą dvaro vaizdavimą lietuvių literatūroje, protestą kaip saviraiškos būdą mene, poeziją kaip žmogaus sielos monologą ir kt. Puikias sąlygas ugdyti dalykines ir bendrąsias kompetencijas mokiniai turėjo ilgalaikiuose tarptautiniuose Erasmus+ programos KA229 bendrojo ugdymo tarpmokyklinių strateginių partnerystės projektuose: *Make a difference – MAD!* (liet. „Pa(si)keisk!“; šalys – partnerės: Italija, Latvija, Olandija, Vokietija ir Lietuva) ir *Let's BET for heritage!* (liet. „Vienykimės paveldo išsaugojimui!“; šalys – partnerės: Ispanija, Italija, Lenkija, Rumunija ir Lietuva). 2019 metais įvyko partnerių susitikimai Ispanijoje, Italijoje, Nyderlanduose, Rumunijoje, Latvijoje, birželio mėnesį priėmė svečius Druskininkuose. Mokiniai dalyvavo trijuose trumpalaikiuose jaunimo mainų programos projektuose: „Verslumo dirbtuvės“ (Buzau mieste) ir „Savanorystė ir turizmas“ (Busteni mieste) Rumunijoje, „Būk balsas, ne aidas – aktyvus jaunimas“ Lenkijoje (Vasilkuvo mieste); tarptautiniame jaunųjų lyderių susitikime Prancūzijoje (Le Havre mieste). Tęsimas bendradarbiavimas su Gardino miesto Licėjumi Nr. 1.

2019 m. gimnazijos mokytojai kvalifikacijai tobulinti skyrė vidutiniškai po 7,2 dienos, dalyvavo 54 pavadinimų seminaruose. 2019 m. gimnazijoje buvo organizuoti 2 seminarai mokytojams: „Mokinio pažangos stebėjimas ir fiksavimas“ (lektorė A. Korsakienė), „Socialinis emocinis intelektas mokykloje“ (lektorė I. Gydrienė). Nemažai mokytojų bei vadovų dalyvavo nacionalinio projekto „Lyderių laikas 3“ renginiuose, mokymuose: formaliose ir neformaliose studijose, kūrybinės komandos mokymuose, „Susitarimai dėl mokinių individualios pažangos vertinimo ir kitus svarbius dalykus“ (lektorė V. Džiuričienė), „Demokratinės mokyklos valdymas ir bendruomenės įtraukimas“ (lektorius V. Bacys), „Strateginis mokyklų valdymas: veiklos planavimas ir įgyvendinimas naudojant aktualius duomenis“ (lektorius N. Pačėsa), „LL3 Druskininkuose: nauja pradžia, arba ko ir kaip sieksime?“. Klasių auklėtojai ir Vaiko gerovės komisijos nariai dalyvavo 2 dienų LIONS QUEST LIETUVA seminare „Raktai į sėkmę“. Dalis mokytojų kėlė kvalifikaciją nuotoliniu būdu arba pasinaudodami www.pedagogas.lt siūlomais kursais ar konferencijų įrašais (gimnazija įsigijusi VIP narystę). Biologijos mokytoja D. Vasiljevienė buvo išvykusi į Alytaus šv. Benedikto gimnaziją į savaitės trukmės stažuotę „Gamtos mokslų, matematikos ir informacinių technologijų integracija“. Kūno kultūros mokytojas D. Urmanavičius skaitė pranešimą Visuomenės sveikatos biuro organizuotoje konferencijoje „Visuomenės sveikatos biurų vaidmuo stiprinant gyventojų sveikatą: bendradarbiavimas, geroji patirtis, iššūkiai ir galimybės“, direktorė E. Vilkienė - projekto „Lyderių laikas 3“ dalyviams iš Akmenės r., Plungės r., Kelmės r., Neringos savivaldybių (pranešimo tema „Lyderio profilis. Įtraukios ir emociškai saugios aplinkos kūrimas pamokoje/bendruomenėje“). Buvo organizuotos praktinės pedagogų dirbtuvės: „Pykčio išraiškos būdai“ (vadovė - psichologė D. Kuzmickienė), „Kova su stereotipais švietime ir profesiniame orientavime“ (vadovė – mokytoja J. Stulpinienė).

Pagalbos mokiniui teikimas ir prevencinė veikla. Kasmet ugdymo proceso organizavimas mokykloje yra vis sudėtingesnis, jam reikia didesnio lankstumo, kūrybingumo. Mokiniai į gimnaziją ateina su skirtinga gyvenimo patirtimi, nevienodų gebėjimų, motyvacijos, kai kurie iš nepilnų šeimų, nevienodo išprusimo, kultūros, sveikatos. Mokykloje dirba pagalbos mokiniui teikimo specialistai, kurie kartu su klasės auklėtojais, klasėje dėstančiais mokytojais, kuruojančiais pavaduotojais ugdymui, tėvais išsiaiškina mokinių problemas, poreikius ir teikia mokiniui reikalingą emocinio, fizinio ir socialinio saugumo pagalbą, padeda sėkmingai integruotis į klasės bei mokyklos bendruomenę. Pagalbą mokiniui teikia ir dalykų mokytojai individualizuodami, diferencijuodami užduotis, teikdami individualias ir grupines konsultacijas pagal sudarytą konsultacijų tvarkaraštį. Konsultacijos skiriamos pagal poreikį: siekiant gerinti kontrolinių darbų rezultatus, ruošti gabius mokinius dalykinėms olimpiadoms ir konkursams,

padedant išmokti praleistą ugdymosi programos dalį dėl ligos. Pirmus žingsnius žengia pagalbos projektas „Mokinys mokiniui“. Visų klasių mokiniai pildo VIP (vaiko individualios pažangos) įsivertinimo lapus. Klasių auklėtojas su mokiniu, o reikalui esant ir su tėvais, analizuoja mokinio užsibrėžtus tikslus, pasiekimus, pažangą, aiškinasi nesėkmių priežastis, tariasi dėl efektyvios pagalbos.

Kasmet tiriama mokinių adaptacija gimnazijoje, atliekami lyderystės ir atskirties bei klasės emocinio mikroklimato testai, vykdoma lankomumo, mokymosi stebėseną, žalingų įpročių ir nusikalstamumo stebėseną bei prevencija, teikiama individuali psichologinė ir socialinė pagalba turintiems įvairių psichologinių sunkumų, žalingų įpročių bei specialiųjų ugdymosi poreikių. Sprendžiamos problemos, susijusios su pagrindinių vaiko reikmių tenkinimu bei saugumu. Tėvams teikiama socialinė, psichologinė ir pedagoginė pagalba.

Mokyklos socialinėje aplinkoje pastebima mokytojų kolegiška vienu kitoms parama, lygiavertis mokytojų bendravimas ir bendradarbiavimas su visais mokiniais ir jų tėvais. Kylantys konfliktai ar problemos nėra ignoruojami. Visos mokyklos bendruomenės dėka jaučiame teigiamų poslinkių mokinių elgesyje, tarpusavio bendravime. Tikslingas prevencinis darbas su ugdymosi ir elgesio sunkumų turinčiais mokiniais, jų tėvais, klasės auklėtojais ir mokytojais padėjo sumažinti rizikos grupės mokinių skaičių, sumažėjo mokinių, kurie sistemingai praleidinėja pamokas be pateisinamos priežasties, skaičius. 2019 metais gimnazija vykdė nuoseklią ir ilgalaikę socialines ir emocines kompetencijas ugdančią programą „Vaiko emocijų išraiškos kontrolės (VEIK) ugdymas“.

Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa integruojamos į dorinio ugdymo, biologijos, chemijos, psichologijos, ekonomikos ir verslumo, užsienio kalbų mokomuosius dalykus bei klasių auklėtojų veiklą (pvz., valandėlės diskusijos apie priklausomybes „Net ir tūkstančio mylių kelionė prasideda nuo vieno žingsnio“, tinklalapio www.nerūkysiu.lt pristatymas). Mokiniai noriai su suaugusiais aptaria rūpimus klausimus, problemas, jų sprendimo būdus. Veiksmingos tos prevencinės priemonės, kurias vykdant įtraukiami į veiklą mokyklos bendruomenės nariai, konkrečios srities specialistai. 2019 metais organizuoti pokalbiai, diskusijos tema „Riba tarp patyčių ir pajuokavimo“, „Abejingumas – mūsų priešas. Kaip aš galiu prisidėti prie patyčių mažinimo“, „Kuo gyvenime tikėti ir pasitikėti?“, „Interneto platybių iššūkiai“, „Virtualus pasaulis ir realybė. Telefonai draugai ar priešai?“, pokalbiai apie socialinės atskirties problemas, santykius tarp kartų „Ar gali susikalbėti vyresnis ir jaunas žmogus?“ ir kt. (organizatoriai-psichologė, klasių auklėtojai ir patys mokiniai), paskaitos apie korupciją policijos sistemoje (dalyvavo Alytaus apskrities VPK Imuniteto skyriaus viršininkas V. Ogulevičius), prekybą žmonėmis (dalyvavo Vilniaus Carito atstovė S. Grudzinskaitė), paskaita diskusija „Žmogaus gyvybės vystymasis. Neplanuotas nėštumas, jo išėitys ir pasekmės“ (VšĮ „Krizinio nėštumo centro“ lektoriai G. Kvietkutė ir J. Žėkas), Alytaus teatro grupės diskusijų spektakliai jaunimui „px|prieš kryžkelę“. Mokiniai turėjo galimybę dalyvauti edukacinėje programoje „Pažintis su neregio pasauliu“ (pamokas vedė pasakų vaikams autorė, edukatorė I. Gaskaitė-Stankevičienė), radijo laidoje „Aklas pasimatymas“ gyvai ir pozityviai apie neregio pasaulį, pabrėžiant žmogaus dvasinę stiprybę. Buvo vykdomas AIESEC Lietuva socialinis projektas „Activate Lithuania“, kurio metu 1-3 klasių mokiniai kartu su savanoriais užsieniečiais nagrinėjo skurdo pasaulyje ir artimoje aplinkoje temą. Socialinių mokslų pamokose daug dėmesio skiriama socialinės nelygybės, netolerancijos, diskriminacijos, smurto ir patyčių temoms (pvz., „Smurto apraiškos. Žiaurūs tradiciniai papročiai“, „Europos Sąjungos pagrindinių teisių chartija“, „Konstruktyvių santykių kūrimas“, „Reagavimo galimybės kritinėje situacijoje“, „Smurtas ir patyčios. Kaip reaguoti? Konkrečių pavyzdžių analizė“), žiūrimi ir aptariami filmai, spektakliai. Psichologė, socialinė pedagogė ir sveikatos priežiūros specialistė- dažni svečiai klasių valandėlėse (aptiriamos patyčių prevencijos, paauglystės keliamų sunkumų, žalingų įpročių prevencijos temos). Kasmet organizuojami renginiai, skirti tarptautinei Tolerancijos dienai, pasaulinei AIDS dienai, dienai be tabako paminėti, patyčių prevencijai „Savaitė be patyčių“, renginys III - ūjų gimnazijos klasių mokiniams „Pabūkime kartu“, integruotos tikybos ir etikos pamokos anglų kalba su broliu Juozapu, žiūrimi filmai, lankomi spektakliai ir kt.

Mokinių ugdymas karjerai. Veiklas, susijusias su mokinių ugdymu karjerai, sėkmingai organizuoja vokiečių kalbos mokytoja J. Stulpinienė. I – ose gimnazijos klasėse vykdomas mokinių informavimas ir vertinimas karjerai. Karjeros ugdymo organizatorė susitinka su mokiniais klasių valandėlių metu, kartu su gimnazijos psichologe D. Kuzmickiene kalbasi su mokiniais apie jų interesus ir gebėjimus. II – ūjų gimnazijos klasių mokiniai konsultuojami karjerai: mokiniai ir klasių auklėtojai supažindinami su Vidurinio ugdymo programos aprašu, individualių planų sudarymo tvarka, karjeros planavimu ir profesijos pasirinkimo galimybėmis. Kasmet organizuojama Atvirų durų diena „Atgimimo“ mokyklos, „Saulės“ pagrindinės mokyklos, Leipalingio ir Viečiūnų progimnazijų 8 klasių mokiniams ir jų tėveliams, kurios metu kalbama apie priėmimą mokytis į gimnaziją, klasių formavimo principus, reikalavimus ir tvarkas, veiklas, renginius ir pan. Pavaduotoja ugdymui lankosi „Atgimimo“ ir „Saulės“ mokyklose, kur susitinka su tų mokyklų dešimtokais, kalbasi apie karjeros planavimą, individualių planų sudarymą, pasirinkimo galimybes. III – IV gimnazijos klasėse atliekamas profesinis veiklinimas: mokinių grupės kovo – balandžio mėnesiais „matavosi“ profesijas Druskininkų „Saulės“ pagrindinėje mokykloje, Druskininkų TVIC, Alytaus apylinkės teismo Druskininkų rūmuose, „Grand Spa Lietuva“, Pedagoginėje psichologinėje tarnyboje, Vertimų ir informacijos biure, Lietuvos prabavimo rūmuose, leidinio „Mano Druskininkai“ redakcijoje, dalyvavo atvirų durų renginiuose Žirmūnų profesinio rengimo centre. Įvyko susitikimai su aukštųjų mokyklų – VU (VU diena gimnazijoje) ir KTU - atstovais. Dalis vyresniųjų klasių mokinių dalyvavo Atvirų durų renginiuose VU, KTU, Kaune ir Vilniuje vykusiose studijų mugėse. IV – ūjų gimnazijos klasių mokiniai supažindinti su brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarka, priėmimo į aukštąsias mokyklas sąlygomis, organizuotos paskaitos „Kaip tikslingai pasirinkti egzaminus“, LAMA BPO mokymai. Klasių auklėtojams organizuota paskaita „Stereotipai švietime ir profesiniame orientavime“.

Gimnazija bendradarbiauja su edukacine įmone „Kalba.lt“, kuri organizavo užsienio (anglų, vokiečių) kalbų kursus gimnazijos bendruomenei. Įmonės konsultantas N. Leškys IV klasių mokiniams kalbėjo apie karjeros planavimą, supažindino su studijų užsienyje galimybėmis. Tęsimas bendradarbiavimas su Lietuvos Darbo biržos Jaunimo darbo centru, Žirmūnų mokymo centru, JUC‘u: naudingos teminės klasių valandėlės, paskaitos apie karjeros planavimą, savanorystę.

Mokykloje vyksta mokinių ir tėvų konsultacijos karjeros ugdymo klausimais, aktyvi informacijos sklaida elektroniniame dienyne, internetinėje svetainėje, socialiniame tinkle „Facebook“, stenduose.

II. METINIO VEIKLOS PLANO ATITIKIMAS DRUSKININKŲ SAVIVALDYBĖS STRATEGINIO PLANAVIMO DOKUMENTAMS

Druskininkų „Ryto“ gimnazija, vykdydama savo veiklą, įgyvendina Druskininkų savivaldybės strateginio planavimo dokumentus:

1. Druskininkų savivaldybės plėtros 2014 - 2020 m. strateginį planą;
2. Druskininkų savivaldybės 2020 m. biudžetą;
3. Druskininkų savivaldybės 2019 - 2021 m. strateginio veiklos plano 07 programos 01 tikslo „Užtikrinti kokybiškų švietimo paslaugų teikimą ir sudaryti galimybes mokytis visą gyvenimą“ 03 uždavinio „Įgyvendinti LR įstatymais ir kitais teisės aktais nustatytą švietimo politiką, teikiant kokybišką ugdymą savivaldybės švietimo įstaigose bei užtikrinant teikiamų paslaugų kokybę“ 08 priemonę „Druskininkų „Ryto“ gimnazijos veiklos vykdymas“.

III. METINIO VEIKLOS PLANO TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS IR VEIKLOS

2020 metų gimnazijos veiklos plano tikslai ir uždaviniai formuluojami vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo nuostatomis, remiantis Druskininkų savivaldybės tarybos

patvirtintu Druskininkų savivaldybės plėtros strateginiu planu 2014 - 2020 metams, gimnazijos strateginiu veiklos planu 2019 - 2021 metams bei gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupės pateiktais rezultatais ir 2020 m. finansiniais ištekliais.

Tiksłai:

1. Sudaryti lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos.
2. Vystyti dialogo ir susitarimų kultūrą.

Uždaviniai:

1. Stiprinti mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą.
2. Tobulinti pagalbos mokiniui sistemą.
3. Taikyti pasidalytosios lyderystės principus kasdieninėje veikloje.

3 lentelė. Metinio veiklos plano tiksłai, uždaviniai, priemonės ir veiklos

Veiklos plano tikslo kodas	Veiklos plano tikslo pavadinimas
01	Sudaryti lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos.
Tikslo įgyvendinimo aprašymas	
<p>Siekdami sudaryti lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos, dėmesį sutelksime į mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų, emocinio intelekto ugdymą, pagalbą kiekvienam mokiniui bei ugdymo proceso modernizavimą. Bendrosios kompetencijos: mokėjimo mokytis, komunikavimo, pažinimo, socialinė pilietinė, iniciatyvumo ir kūrybingumo, asmeninė ir kultūrinė - svarbi sudėtinė visų dalykinių kompetencijų dalis ir, sparčios visuomenės kaitos sąlygomis, yra ypač svarbios asmens brandai ir rengimuisi tolesniam mokymuisi, sėkmingai profesinei karjerai. Aukštas emocinis intelektas padeda mokiniui suvaldyti stresą, atpažinti savo jausmus, išlaikyti pusiausvyrą, bendrauti ir bendradarbiauti su kitais. Pagalbos mokiniui sistema nukreipta į asmeninę vaiko pažangą, operatyvų mokymosi problemų sprendimą, stipriųjų mokinio pusių plėtojimą, motyvacijos stiprinimą, pasiekimų gerinimą.</p> <p>Vadovų pasitarimuose, Metodinės tarybos, metodinių grupių susirinkimuose bus analizuojama ugdymo proceso organizavimo, ugdymo kokybės gerinimo klausimai, pažangių mokymo(si) strategijų, metodų taikymo efektyvumas, pagalbos mokiniui veiksmingumas. Didesnį dėmesį skirsime gerosios patirties sklaidai, intelektualiai ir emociškai saugios, daug įvairių mokymosi galimybių teikiančios ugdymo(si) aplinkos kūrimui.</p>	
Veiklos plano tikslo 01 uždavinio kodas	Veiklos plano tikslo 01 uždavinio pavadinimas
01	Stiprinti mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą.
Veiklos plano 01 tikslo 01 uždavinio aprašymas	
<p>Bus siekiama, kad bendrųjų kompetencijų ugdymas taptų mokyklos gyvenimo dalimi. Kiekvienos kompetencijos ugdymas bus kruopščiai planuojamas, integruojamas į visų dalykų ugdymo turinį bei nepamokinę veiklą. Ugdymo efektyvumą gali ženkliai padidinti mokyklos vadovų ir mokytojų bendras darbas, visiems kartu planuojant suderintą bendrųjų kompetencijų ugdymą mokykloje ir racionaliai pasidalijant kompetencijų ugdymo uždavinius ir atsakomybę tarp ugdymo sričių ir mokomųjų dalykų. Skirsime daugiau dėmesio formaliojo ir neformaliojo ugdymo integracijai, projektams, mokymo proceso organizavimui už mokyklos ribų, mokinių emocinio intelekto ugdymui, mokymosi aplinkai, kuri skatintų mokinius atsiskleisti, įgyvendinti savas idėjas, kurti. Bendrųjų kompetencijų ugdymas stiprins mokinio pasitikėjimą savimi, padės jam siekti asmeninės pažangos.</p>	
01 uždavinio priemonės kodas	01 uždavinio priemonės pavadinimas
01	Formaliojo ir neformaliojo ugdymo integracija.
01 uždavinio 01 priemonės aprašymas	
<p>Gimnazijoje ne vienerius metus sėkmingai organizuojami integruoti projektai: „Lietuva devintokų akimis“, „Tarpukario Lietuva“, etnokultūros renginys I-ųjų gimnazijos klasių mokiniams, projektas Antikos tema II-ųjų gimnazijos klasių mokiniams, kūrėjų vakaras, įvairūs meniniai projektai ir kt.,</p>	

gamtos mokslų stovykla „Mokslas aplink mus“ - kuriuose apjungiamas kelių dalykų ugdymo turinys, mokiniai gali kurti, išreikšti save. Mokinių konferencijos, vykdomi trumpalaikiai ir ilgalaikiai tarptautiniai projektai leis mokiniams pritaikyti pamokose įgytas žinias praktiškai. Antrus metus iš eilės dvi paskutines mokslo metų savaites skirsime netradicinėms pamokoms – tiriamajai, kūrybinei veiklai. Siekiant mažinti mokymosi krūvius, priartinti mokymąsi prie gyvenimo aktualijų, stiprinti mokymosi motyvą ir ugdyti mokinių bendrąsias bei dalykines kompetencijas, mokytojai bus skatinami ne tik puoselėti esamas tradicijas, bet ir inicijuoti naujų formaliojo ir neformaliojo ugdymo integracijos būdų ar formų atsiradimą, projektų įgyvendinimą.

Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2019 m. faktas	2020 m. planas	2021 m. planas	2022 m. planas
P-01-01-01	Mokinių dalyvavimas integruotuose projektuose	Skaičius	336	335	335	340

01 priemonės veiklos kodas

01 priemonės veiklos pavadinimas

01	Projektų, papildančių formaliojo ugdymo programų, organizavimas.
----	--

01 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojas

Tapo gražia tradicija mokyklos bendruomenei pristatyti projektų - „Lietuva devintokų akimis“, „Tarpukario Lietuva“ - vykdytų per istorijos pamokas, rezultatus. Į projektų vykdymą įtraukiami visi I-II – ujų gimnazijos klasių mokiniai, organizuojamos kūrybinių darbų parodos. Populiarus ir mini projektų metodas įvairių dalykų (užsienio k., matematikos, informacinių technologijų, menų, technologijų ir kt.) pamokose, kai mokiniai savarankiškai paruošia pristatymus savo bendraamžiams aktualiomis temomis. Etnokultūros projektas papildė I - ujų gimnazijos klasių, o projektas Antikos tema – II – ujų gimnazijos klasių lietuvių kalbos ir literatūros programą. Technologijų mokytojai, organizuodami Advento popietę „Ir darbus lydi daina...“, sudarė galimybę mokiniams susipažinti su liaudies amatais. 2019 – 2020 mokslo metais ketinama įgyvendinti du ilgalaikius projektus: gamtos mokslų projektą „Ar sveikai gyvena mūsų bendruomenė“ bei integruotą fizikos ir menų projektą „Mokslas fotografijoje“. Pirmojo rezultatai bus pristatomi mokinių konferencijoje, antrojo – geriausių darbų parodoje.

Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2019 m. faktas	2020 m. planas	2021 m. planas	2022 m. planas
P-01-01-01-01	Projektų organizavimas	Skaičius	6	7	7	7

01 priemonės veiklos kodas

01 priemonės veiklos pavadinimas

02	Tiriamosios, kūrybinės veiklos organizavimas.
----	---

01 priemonės 02 veiklos aprašymas ir vykdytojas

Kasmet birželio mėnesį organizuojama gamtos mokslų stovykla „Mokslas aplink mus“, kurioje veikia trys laboratorijos: biologijos, chemijos ir fizikos. Stovykloje vykdoma praktinė tiriamoji veikla, lankomasi šiuolaikinėse laboratorijose, mokslo centruose, muziejuose. Stovyklos vadovė - biologijos mokytoja metodininkė D. Vasiljevienė, vykdytojai - gamtos mokslų mokytojai. 2019 m. tiriamąją, kūrybinę veiklą organizavo ir kitos metodinės grupės: socialinių mokslų grupė vykdė gimnazijos aplinkos pokyčio tyrimą, lietuvių kalbos ir literatūros - projektą „Interviu su įdomiu žmogumi“, užsienio kalbų - veiklas, kurios buvo nukreiptos į praktinį kalbos taikymą, raiškos - sudarė puikias sąlygas mokinių kūrybai ir saviraiškai, matematikai kūrė užduotis, susijusias su lankytinomis Druskininkų vietomis ir kt. Netradicinis mokymasis leido mokiniams geriau pažinti save, daugiau laiko skirti kūrybai, aplinkos tyrinėjimui, dalintis žiniomis ir patirtimi mišrioje (pagal amžių) grupėse, tobulinti bendrąsias kompetencijas. 2020 metų birželio dvi savaitės vėl bus skirtos netradicinėms pamokoms – tiriamajai, kūrybinei veiklai.

Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2019 m. faktas	2020 m. planas	2021 m. planas	2022 m. planas
P-01-01-01-02	Mokinių dalyvavimas tiriamojame, kūrybinėje veikloje	Skaičius	320	320	320	320
01 priemonės veiklos kodas		01 priemonės veiklos pavadinimas				
03		Meninis projektas, skirtas gimnazijos 45 metų jubiliejui.				
01 priemonės 02 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
2020 metų rugsėjo 20 dieną mokykla švęs 45 metų jubiliejų. Svarbiausias šventės renginys – meninis projektas. Į šio projekto kūrybinį procesą bus įtraukti lietuvių kalbos ir literatūros, teatro, šokio, muzikos ir dailės mokytojai, mokiniai. Pasiruošimas truks pusmetį. Galutinis rezultatas bus pristatytas gimnazijos bendruomenei ir mokyklos svečiams šventės metu.						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2019 m. faktas	2020 m. planas	2021 m. planas	2022 m. planas
P-01-01-01-03	Meninio projekto dalyviai	Skaičius	-	45	-	-
01 uždavinio priemonės kodas		01 uždavinio priemonės pavadinimas				
02		Pažangių mokymosi strategijų taikymas ugdymo procese.				
01 uždavinio 02 priemonės aprašymas						
Mokymosi strategijos padeda mokiniams mokytis aktyviai, sąmoningai ir tikslingai, taupo mokymuisi skirtą laiką, mokymąsi daro veiksmingą. Siekiant sparčiau ir efektyviau ugdyti bendrąsias bei dalykines kompetencijas, mokytojai bus skatinami perteikti mokiniams platų gebėjimų ir kompetencijų mokymosi strategijų arsenalą, sudaryti sąlygas taikyti šias strategijas praktiškai. Mokytojo vadovaujami mokiniai panašias strategijas galėtų kurti ir patys bei taikyti jas per įvairių dalykų pamokas.						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2019 m. faktas	2020 m. planas	2021 m. planas	2022 m. planas
P-01-01-02	Mokytojai, taikantys pažangias mokymosi strategijas ugdymo procese	Procentai	50	60	70	75
02 priemonės veiklos kodas		02 priemonės veiklos pavadinimas				
01		Mokinių konferencijų organizavimas.				
02 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
2018 – 2019 mokslo metais gimnazijoje organizuotos dvi mokinių konferencijos. III - IV gimnazijos klasių mokiniai pateikė savo istorines įžvalgas konferencijoje „Sąjūdis – tai žmonės, pakeitę Lietuvos istoriją“, o abiturientai lietuvių kalbos ir literatūros įskaitoje – konferencijoje pristatė bendraamžiams savo paruoštus pranešimus apie skausmingą žmogaus ieškojimų kelią, kontrastingą dvaro vaizdavimą lietuvių literatūroje, protestą kaip saviraiškos būdą mene, poeziją kaip žmogaus sielos monologą ir kt. Konferencijos - puiki galimybė ugdyti bendrąsias ir dalykines mokinių kompetencijas, tobulinti viešojo kalbėjimo bei oratorystės gebėjimus, pritaikyti turimas žinias praktikoje, analizuoti, vertinti, apibendrinti. Tęsime gražias tradicijas: istorijos mokytojai organizuos mokinių konferenciją, skirtą laikinajai sostinei - Kaunui, abiturientai bus skatinami rinktis vieną iš galimų lietuvių kalbos ir literatūros įskaitos formų – konferenciją, gamtos mokslų projektą „Ar sveikai gyvena mūsų bendruomenė“ taip pat užbaigs konferencija, kurioje mokiniai pristatys atliktų tyrimų rezultatus. Mokiniai bus skatinami dalyvauti ir kitų mokyklų organizuojamose konferencijose.						

Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2019 m. faktas	2020 m. planas	2021 m. planas	2022 m. planas
P-01-01-02-01	Konferencijų dalyviai, paruošę ir skaitę pranešimus	Skaičius	12	16	20	25
02 priemonės veiklos kodas		01 priemonės veiklos pavadinimas				
02		Mokymo proceso organizavimas už mokyklos ribų.				
02 priemonės 02 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
Organizuojant pamokas už mokyklos ribų, atveriamos plačios integruoto mokymo galimybės, įtraukiančios kiekvieną mokinį į aktyvią mokslinę - tiriamąją veiklą, ugdančios iniciatyvumo ir kūrybingumo, pažinimo, komunikavimo ir kitas bendrąsias kompetencijas. Palanki mokyklos geografinė padėtis leidžia socialinių mokslų, menų, užsienio kalbų mokytojams vesti pamokas gamtoje, mieste, o chemijos, technologijų mokytojams - miesto įmonėse. Bus siekiama, kad dauguma mokytojų organizuotų bent po vieną pamoką ne mokykloje.						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2019 m. faktas	2020 m. planas	2021 m. planas	2022 m. planas
P-01-01-02-02	Pamokos už mokyklos ribų	Skaičius	50	50	50	50
02 priemonės veiklos kodas		02 priemonės veiklos pavadinimas				
03		Tarpmokyklinių strateginių partnerystės projektų vykdymas.				
02 priemonės 03 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
2018 metų rudenį gimnazija pradėjo dalyvauti dviejuose „Erasmus+“ programos KA229 bendrojo ugdymo tarpmokyklinių strateginių partnerystės projektuose: „Make a difference – MAD!“ (liet. „Pa(si)keisk!“) ir „Let’s BET for heritage!“ (liet. „Vienykimės paveldo išsaugojimui!“). Projektų trukmė – 2 metai. Projekto MAD koordinatoriai – italai iš Bielos miesto, partnerės – mokyklų bendruomenės iš Latvijos, Nyderlandų ir Vokietijos. Projekto metu siekiama ugdyti mokinių pilietiškumą, skatinamas aktyvus dalyvavimas socialinėje veikloje. Projekto BET koordinatoriai – ispanai iš Galisijos regiono Lugo miesto, partneriai – italai, rumunai ir lenkai. Projekto veiklos skatina mokinius domėtis Europos gamta bei kultūriniu paveldu, būti kūrybiškus ir verslius. 2019 metais mokiniai dalyvavo trijuose trumpalaikiuose jaunimo mainų programos projektuose: „Verslumo dirbtuvės“ (Buzau mieste) ir „Savanorystė ir turizmas“ (Busteni mieste) Rumunijoje, „Būk balsas, ne aidas – aktyvus jaunimas“ Lenkijoje (Vasilkuvo mieste); tarptautiniame jaunųjų lyderių susitikime Prancūzijoje (Le Havre mieste). Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose sudaro puikias sąlygas mokiniams tobulinti bendrąsias ir dalykines kompetencijas, pažinti kitų šalių kultūrą. Projektų koordinatore gimnazijoje - anglų kalbos mokytoja metodininkė G. Stukienė.						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2019 m. faktas	2020 m. planas	2021 m. planas	2022 m. planas
P-01-01-02-03	Mokiniai, dalyvaujantys projektų partnerių susitikimuose	Skaičius	50	50	50	50
	Mokytojai, dalyvaujantys projektinėje veikloje	Skaičius	9	10	10	10
02 priemonės veiklos kodas		02 priemonės veiklos pavadinimas				

04	Informacinių komunikacinių technologijų taikymas ugdymo procese.					
02 priemonės 04 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
Šiuolaikinis mokymas neįsivaizduojamas be naujausių technologijų. Informacijos ir komunikacijos priemonių panaudojimo ugdymo procese efektyvumas priklauso nuo kelių faktorių: ar mokykloje yra pakankamai tinkamos kompiuterinės technikos ir mokomosios programinės įrangos, ar mokytojas išmano tokio darbo specifiką, moka išsirinkti tinkamas mokymo priemones ir organizuoti mokinių darbą. Todėl bus skiriama laiko ir finansų planingam IKT bazės atnaujinimui, pedagogų kvalifikacijos tobulinimui. Mokytojai bus skatinami pamokoje naudoti šiuolaikinio mokymo reikalavimus atitinkančius metodus, į pagalbą pasitelkiant turimas naujausias technologijas: išmaniuosius ekranus, išmaniąsias lentas, planšetinius kompiuterius, kompiuterizuotas stakles ir kt.						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2019 m. faktas	2020 m. planas	2021 m. planas	2022 m. planas
P-01-01-02-04	IKT bazės atnaujinimas (išmanieji ekranai, nauji kompiuteriai, programinė įranga ir kt.)	Vienetai	2	2-5	2-5	2-5
Veiklos plano 01 tikslo uždavinio kodas		Veiklos plano 01 tikslo uždavinio pavadinimas				
02		Tobulinti pagalbos mokiniui sistemą.				
Veiklos plano 01 tikslo 02 uždavinio aprašymas						
Gimnazija daug dėmesio skiria pagalbos mokiniui sistemai, jos efektyvumui. Labai svarbu laiku suteikti reikiamą pagalbą kiekvienam mokiniui: ir turinčiam mokymosi sunkumų, ir aukščiausius pasiekimus demonstruojančiam; kurti saugią mokymo(si) aplinką. Vienas iš siektinų rezultatų – jauno žmogaus asmenybės branda. Todėl labai svarbu kiekvienam mokiniui sudaryti galimybę pažinti save, savo gebėjimus ir polinkius, tobulinti jo asmeninę kompetenciją, stiprinti pasitikėjimą savo jėgomis. Siekdami, kad pagalba būtų sisteminė ir veiksminga, į šio uždavinio įgyvendinimą įtrauksime visą mokyklos bendruomenę: mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus, pačius mokinius ir tėvus. Už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui R. Šarkelienė.						
02 uždavinio priemonės kodas		02 uždavinio priemonės pavadinimas				
01		Pagalba menkų gebėjimų, turinčių žinių spragų mokiniams.				
02 uždavinio 01 priemonės aprašymas						
Mokymosi pagalba apims žemų pasiekimų prevenciją, iš anksto numatant galimus probleminius atvejus ir stengiantis jų išvengti, intervenciją, sprendžiant iškilusias problemas, ir žemų pasiekimų kompensacines priemones, suteikiant tai, ko mokiniai negali gauti namuose. Siekdami laiku pastebėti mokinius, kurių pasiekimai žemi, ir nustatyti tokių pasiekimų priežastis, nuolat stebėsime kiekvieno mokinio mokymosi procesą, analizuosime duomenis, priimsime sprendimus dėl pagalbos reikalingumo, intensyvumo. Pagalbos teikimo būdų, principų, efektyvumo ar kiti sisteminiai klausimai bus aptariami Metodinėje taryboje, konkrečios pagalbos mokiniui teikimo - Vaiko gerovės komisijoje.						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2019 m. faktas	2020 m. planas	2021 m. planas	2022 m. planas
P-01-02-01	Pasitarimai pagalbos teikimo klausimais:	Kartai				

	Metodinėje taryboje, Vaiko gerovės komisijoje		2 8	2 8	2 8	2 8
01 priemonės veiklos kodas	01 priemonės veiklos pavadinimas					
01	Individualių ir grupinių konsultacijų organizavimas.					
01 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
Ypatingai svarbi pagalba šiais atvejais: kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų, kai kontrolinis darbas ar kitos užduotys įvertinamos nepatenkinamai, kai mokinys gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus, kai mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta bendrosiose programose, kai mokinys nedaro pažangos, kai per Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimą mokinys nepasiekia patenkinamo lygmens, kai mokiniai grįžta iš užsienio. Gimnazijoje pagalba teikiama pirmiausia per pamokas, parenkant tinkamas mokymo(si) užduotis bei metodus, taip pat organizuojant individualias bei grupines konsultacijas, išnaudojant nuotolinio konsultavimo galimybes. Šiomet tęsime pradėtą darbą, sutelkdami dėmesį ties konsultacijų veiksmingumo analize, kompleksiškai vertindami individualią mokinio pažangą ir pasiekimų dinamiką. Vykdytojai – direktoriaus pavaduotojos ugdymui.						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2019 m. faktas	2020 m. planas	2021 m. planas	2022 m. planas
P-01-02-01-01	Išplėstiniai vadovų ir mokytojų pasitarimai	Kartai	4	4	4	4
01 priemonės veiklos kodas	01 priemonės veiklos pavadinimas					
02	Pagalbos projektas „Mokinys mokiniui“.					
01 priemonės 02 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
Veiksmingesnė, labiau suprantama ir priimtina yra bendraamžio pagalba. Siekdami pagalbos teikimo efektyvumo ir skatindami mokinių savanorystę, toliau plėtosime mokymosi pagalbos projektą „Mokinys mokiniui“. Dalindamiesi patirtimi, žiniomis mokiniai ne tik ugdys gebėjimus, socialinę pilietinę kompetenciją, bet ir įgis pasitikėjimo savimi. 2019 – 2020 mokslo metų pradžioje išbandyta naujovė gimnazijoje: paskirti 1 klasių kuratoriai (po du antrokus kiekvienai klasei), kurie padeda naujokams orientuotis naujoje erdvėje, ruošti renginiams, adaptuoti naujoje mokykloje. Sieksime dar glaudesnio mokinių bendradarbiavimo. Galimos tokio bendradarbiavimo formos: konsultacijų centras, kuriam vadovautų mokiniai, mokiniai – mokytojo asistentai/padėjėjai pamokoje.						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2019 m. faktas	2020 m. planas	2021 m. planas	2022 m. planas
P-01-02-01-02	Mokiniai, teikiantys pagalbą	Skaičius	10	15	15	20
	Suteiktos konsultacijos	Kiekis per savaitę	10	20-30	20-30	20-40
01 priemonės veiklos kodas	01 priemonės veiklos pavadinimas					
03	Ugdymo karjerai organizavimas.					
01 priemonės 03 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
Ugdymą karjerai koordinuoja mokytoja J. Stulpinienė. I – ose gimnazijos klasėse vykdomas mokinių informavimas ir vertinimas karjerai, II – ujų klasių mokiniai konsultuojami karjerai, III - IV klasėse atliekamas profesinis veiklinimas. Organizuojamos klasių valandėlės, paskaitos, seminarai (mokytojams, mokiniams ir tėvams), susitikimai su aukštųjų mokyklų atstovais, konsultacijos ir kt. Ypatingą dėmesį skirsime individualioms mokinių ar mokinių/tėvų konsultacijoms, sudarant						

individualius ugdymo planus, planuojant būsimą karjerą. Vykdytojai – ugdymo karjerai koordinatore J. Stulpinienė, klasių auklėtojai.

Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2019 m. faktas	2020 m. planas	2021 m. planas	2022 m. planas
P-01-02-01-03	Individualios konsultacijos	Skaičius	53	50	50	50

02 uždavinio priemonės kodas **02 uždavinio priemonės pavadinimas**

02 Gabiųjų mokinių ugdymas.

02 uždavinio 02 priemonės aprašymas

Viena iš tobulintinų krypčių, siekiant ugdymo kokybės, yra gabiųjų mokinių ugdymas. Tikslas - sudaryti sąlygas gabiams vaikams rinktis jų poreikius atitinkantį ugdymą ir galimybes saviugdai, padėti vaikui siekti pilno savojo gabumų potencialo realizavimo. Jau trečius metus iš eilės darbą su gabiais vaikais organizuojame etapais: gabių vaikų identifikavimas (Amthauerio testas, Cattellfluidinio intelekto testas I – ūjų gimnazijos klasių mokiniams), ugdymo turinio pritaikymas, specialių konsultacijų organizavimas, mokinių informavimas ir nukreipimas į šalies, tarptautinius projektus, neformalias ugdymo institucijas, skirtas gabiams ir talentingiems vaikams ugdyti.

Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2019 m. faktas	2020 m. planas	2021 m. planas	2022 m. planas
P-01-02-02	Pasitarimai darbo su gabiais vaikais organizavimo klausimais	Kartai	4	4	4	4

02 priemonės veiklos kodas **02 priemonės veiklos pavadinimas**

01 Gabiųjų mokinių identifikavimas, individualių ugdymo(si) planų sudarymas.

02 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojas

Gimnazijos siekiamybė - individualus dėmesys kiekvienam vaikui. Reali situacija tokia, jog daugiausia laiko skiriama mokiniams, kurie turi mokymosi sunkumų, mažai investuojama į gabius ir motyvuotus. Bus siekiama, kad nuo pat I - osios gimnazijos klasės gabus, talentingas vaikas būtų įtrauktas į veiklas, kurios vystytų turimus gebėjimus, padėtų kryptingai siekti užsibrėžtų tikslų. Todėl gabiausiems I – II gimnazijos klasių mokiniams bus sudaromi individualūs ugdymo(si) planai, atsižvelgiant į tyrimų rezultatus, mokytojų rekomendacijas, tėvų nuomonę ir mokinio ateities planus. Vykdytoja – direktorė E. Vilkienė ir psichologė D. Kuzmickienė.

Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2019 m. faktas	2020 m. planas	2021 m. planas	2022 m. planas
P-01-02-02-01	Tyrimuose dalyvaujantys mokiniai	Skaičius	25	25	25	25
	Mokiniai, sudarę individualius ugdymo(si) planus	Skaičius	5	5-10	5-10	5-10

02 priemonės veiklos kodas **02 priemonės veiklos pavadinimas**

02 Mokinių ruošimas olimpiadoms, konkursams.

02 priemonės 02 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
Gimnazijoje išplėtotas neformalusis vaikų švietimas, aktyviai veikia fizikos laboratorija, radioelektronikos, programavimo, ispanų kalbos ir kiti būreliai. Mokiniai pritaiko ir gilina turimas žinias, įgyja naujų. Mokiniais, kurie demonstruoja aukščiausius pasiekimus, mokytojai pateikia sudėtingesnių užduočių per pamokas, rekomenduoja neformaliojo švietimo, papildomo ugdymo veiklas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų (pvz., Nacionalinė moksleivių akademija- NMA- siūlo 9 dalykų programas), skatina mokinius dalyvauti įvairiuose konkursuose, papildomai skiria laiko ruošdami mokinius komandinėms olimpiadoms. Bus siekiama, kad mokinių ruošimas olimpiadoms būtų nuoseklus ir sisteminis. Vykdytojai – Metodinės tarybos nariai.						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2019 m. faktas	2020 m. planas	2021 m. planas	2022 m. planas
P-01-02-02-02	Prizinės vietos apskrities, respublikinėse olimpiadose, konkursuose	Skaičius	20	15	15	15
02 uždavinio priemonės kodas		02 uždavinio priemonės pavadinimas				
03		Saugios mokymo(si) aplinkos kūrimas.				
02 uždavinio 03 priemonės aprašymas						
Mokymosi aplinka suprantama ne tik kaip erdvė, kurioje mokiniai būna, mokosi ir bendrauja, bet ir kaip nuolatinis besimokančiųjų tarpusavio santykių, palankios emocinės aplinkos kūrimas. Gera mokymosi aplinka padeda formuoti mokinių kultūrai, savarankiškumui ir atsakomybei, skatina norą mokytis, bendrauti ir veikti kartu. Gimnazija siekia kurti saugią mokymosi aplinką, kurioje bendruomenės narių santykiai būtų grindžiami tarpusavio pagarba, tolerancija, bendradarbiavimo, dialogo ir susitarimų kultūra. Daug dėmesio bus skiriama smurto ir patyčių prevencijai, pedagoginei – psichologinei pagalbai, mokinių emocinio intelekto ugdymui.						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2019 m. faktas	2020 m. planas	2021 m. planas	2022 m. planas
P-01-02-03	Pasitarimai – diskusijos gimnazijos kultūros klausimais	Kartai	2	2	2	2
03 priemonės veiklos kodas		03 priemonės veiklos pavadinimas				
01		Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių plano įgyvendinimas.				
03 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
Prevenција yra nuolatinis, cikliškas procesas, apimantis esamų ir potencialiai galimų problemų identifikavimą, tinkamų priemonių joms spręsti parinkimą ir vykdymą, poveikio į(si)vertinimą ir tolesnių veiksmų planavimą. Prevencijos priemonės, nukreiptos į visus mokyklos mokinius, padeda išvengti problemų (pvz., patyčių ar kitokio smurto) atsiradimo ir mažinti egzistuojančių problemų mastą. Į priemonių plano kūrimą įtraukiant klasių auklėtojus, pagalbos specialistus, mokinius ir kitus bendruomenės narius, galėsime lengviau įvertinti situaciją, parinkti veiksmingas priemones. Tiems mokiniams, kuriems visai mokyklai taikomos prevencijos priemonės bus nepaveikios ar jų nepakaks, bus taikomos papildomos prevencijos priemonės, teikiama švietimo pagalba. Vykdytojai – klasių auklėtojai, Vaiko gerovės komisija.						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo	2019 m.	2020 m.	2021 m.	2022 m.

		vienetas	faktas	planas	planas	planas
P-01-02-03-01	Pasitarimai plano sudarymo ir įgyvendinimo klausimais	Skaičius	3	3	3	3
03 priemonės veiklos kodas		03 priemonės veiklos pavadinimas				
02		Sistemos pedagoginės – psichologinės pagalbos teikimas.				
03 priemonės 02 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
Gimnazijoje dirba aukštos kvalifikacijos specialistai – socialinė pedagogė ir psichologė, tačiau nuo 2017 metų birželio mėnesio neturime specialiojo pedagogo. Taigi pagalbos komanda nėra pilna, todėl dalį funkcijų turi perimti dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Pedagoginės – psichologinės pagalbos teikimą koordinuoja Vaiko gerovės komisija. Bus siekiama, kad kiekvienas mokinys, kuriam reikalinga pagalba, ją gautu laiku ir kokybišką. Periodiškai įvertinus sėkmes ir nesėkmes, bus atliekama teikiamos pagalbos korekcija. Vykdytojai – pagalbos specialistai, Vaiko gerovės komisija.						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2019 m. faktas	2020 m. planas	2021 m. planas	2022 m. planas
P-01-02-03-02	Vaiko gerovės komisijos pasitarimai	Kartai	9	9	9	9
03 priemonės veiklos kodas		03 priemonės veiklos pavadinimas				
03		Vaiko emocijų išraiškos kontrolės (VEIK) ugdymo programos įgyvendinimas.				
03 priemonės 03 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
Vaiko emocijų išraiškos kontrolės (VEIK) ugdymo programa skirta sveikos bendravimo kultūros ir vaikų emocinės bei socialinės kompetencijos ugdymui. Įgyvendindami šią programą sieksime lavinti jausmų atpažinimo, reguliacijos, pykčio kontrolės, brandesnių sprendimų priėmimo įgūdžius. Daug dėmesio bus skiriama bendradarbiavimui, praktiniams mokymams, kuriuos ves pagalbos specialistai – psichologė ir socialinė pedagogė. Kaip ir pernai, bus sudaryta 10 mokinių tikslinė grupė. Užsiėmimų metu vaikai bus mokomi stebėti savo emocinę būseną, atpažinti ir įvardinti jausmus, fiziologinius jausmų signalus, stiprinti savitvardą ir impulsų kontrolę, laikytis ribų, ugdyti moralinę atsakomybę ir priimti tinkamus sprendimus kasdienėse situacijose.						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2019 m. faktas	2020 m. planas	2021 m. planas	2022 m. planas
P-01-02-03-03	VEIK grupės mokiniai	Skaičius	10	10	10	10
03 priemonės veiklos kodas		03 priemonės veiklos pavadinimas				
04		LIONS QUEST programos „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimas.				
03 priemonės 04 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
LIONS QUEST programos „Raktai į sėkmę“ tikslas padėti paaugliams tapti asmeniškai ir socialiai atsakingais piliečiais. Programos uždaviniai: vykdyti pozityviąją prevenciją, ugdyti asmenybę ir formuoti gyvenimo įgūdžius, kelti akademinis pasiekimus per socialinį ir emocinį mokymąsi, skatinti mokymąsi per savanorystę. Programą sudaro 5 aukštos kokybės mokymosi tarnaujant metodikos įgyvendinimo žingsniai: tyrinėjimas, pasiruošimas ir planavimas, veiksmas, refleksija, demonstravimas ir šventė. Programa bus įgyvendinama 2020 – 2022 metais. Tikimasi kiekvieno mokinio asmeninio tobulėjimo, išitraukimo į savarankišką mokymąsi, aktyvaus dalyvavimo mokyklos bendruomenės gyvenime. Atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui E. Kavaliauskienė.						

Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2019 m. faktas	2020 m. planas	2021 m. planas	2022 m. planas
P-01-02-03-04	Mokiniai, dalyvaujantys programoje	Skaičius	-	450	450	450
Veiklos plano tikslo kodas		Veiklos plano tikslo pavadinimas				
02		Vystyti dialogo ir susitarimų kultūrą.				
Tikslo įgyvendinimo aprašymas						
Dialogo ir susitarimų kultūra (visų gimnazijos bendruomenės narių dalyvavimas priimant ir įgyvendinant sprendimus) padės sėkmingiau įgyvendinti ugdymo tikslus, skatins geranoriškus bendruomenės narių tarpusavio santykius, organizacijos narių vienybę, lojalumą gimnazijai, bendruomenės narių tapatumo pojūtį. Pasidalytoji lyderystė, grindžiama pasitikėjimu, išipareigojimu ir įgalinimu, skatins imtis iniciatyvos ir kartu prisiimti atsakomybę.						
Veiklos plano 02 tikslo uždavinio kodas		Veiklos plano 02 tikslo uždavinio pavadinimas				
01		Taikyti pasidalytosios lyderystės principus kasdieninėje veikloje.				
Veiklos plano 02 tikslo 01 uždavinio aprašymas						
Siekiant šio uždavinio įgyvendinimo, bus skatinama asmeninė iniciatyva, stiprinama mokyklos savivalda, siekiama, kad didelę dalį sprendimų priimtų gimnazijos bendruomenė, turėdama galimybę išsakyti savo nuomonę, dalyvauti diskusijose. Mokinių, mokytojų, tėvų aktyvumo skatinimas darys poveikį pedagoginei veiklai ir mokyklos vadybai, didins darbuotojų pasitikėjimą, pasitenkinimą darbu, padės kurti gimnazijos įvaizdį ir patrauklią darbo aplinką. O svarbiausia – ugdys mokinių veiklumą, pilietiškumą.						
01 uždavinio priemonės kodas		01 uždavinio priemonės pavadinimas				
01		Mokyklos savivaldos stiprinimas.				
01 uždavinio 01 priemonės aprašymas						
Plėtojant mokyklos narių bendruomeniškumą, bus stiprinama mokyklos savivalda: tobulinamos jos narių organizacinio ir komandinio darbo kompetencijos, skatinama iniciatyva, dalyvavimas mokyklos veiklose. Bus siekiama, kad kasmet didesnę dalį sprendimų priimtų Gimnazijos taryba, kad būtų įgyvendinami Mokinių tarybos pasiūlymai ugdymo proceso tobulinimo ir kitais svarbiais klausimais. Didesnį dėmesį skirsime klasių seniūnų ir Mokinių tarybos bendradarbiavimui, demokratinio ugdymo elementų įgyvendinimui. Du kartus per metus bus organizuojami visuotiniai klasių atstovų susirinkimai, kurių metu bus aptariami aktualūs klausimai ir/ar problemos, priimami svarbūs sprendimai.						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2019 m. faktas	2020 m. planas	2021 m. planas	2022 m. planas
P-02-01-01	Gimnazijos tarybos, visuotinio klasių atstovų susirinkimo metu priimti sprendimai	Skaičius	10	10-12	10-12	12-15
01 priemonės veiklos kodas		01 priemonės veiklos pavadinimas				
01		Mokinių tarybos veiklos organizavimas.				
01 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
Bus siekiama, kad Mokinių tarybos veikla būtų nukreipta ne tik į renginių organizavimą, klasių						

seniūnų organizacinio ir komandinio darbo kompetencijų tobulinimą, bet ir į svarbių sprendimų priėmimą, veiklų inicijavimą. Kartą per mėnesį bus organizuojamas Mokinių tarybos ir direktorės susitikimas (Boso valanda su Mokinių taryba). Tokių susitikimų metu tikimasi aptarti aktualius jaunimui klausimus, organizuotų renginių kokybę, planuojamas veiklas ir pan. Sistemingai organizuojami Mokinių tarybos bei klasių seniūnų susirinkimai leis koordinuoti mokinių veiklą, išlaikys jos nuoseklumą. Vykdytoja - gimnazijos Mokinių tarybos veiklos koordinatore E. Nevulienė - Nemunaitienė.

Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2019 m. faktas	2020 m. planas	2021 m. planas	2022 m. planas
P-02-01-01-01	Mokinių tarybos priimtų sprendimų, iniciatyvų skaičius	Skaičius	5	7	8	9

01 priemonės veiklos kodas

01 priemonės veiklos pavadinimas

02

Demokratinio ugdymo elementų diegimas.

01 priemonės 02 veiklos aprašymas ir vykdytojas

2019 metais gimnazijoje pradėti diegti demokratinio ugdymo elementai. Suorganizuoti du visuotiniai klasių atstovų (dalyvauja klasių seniūnai/seniūnų pavaduotojai, auklėtojai, mokytojų ir administracijos atstovai) susirinkimai, kuriuose aptarti aktualūs klausimai, pasiūlymai, idėjos, priimti konkretūs sprendimai. Toliau ketiname tęsti šią praktiką: kartą per pusmetį mokyklos susirinkime balsavimu bus priimami visai bendruomenei svarbūs sprendimai. Problemų, spęstinių klausimų sąrašas bus sudaromas iš klasių valandėlėse išdiskutuotų, argumentuotų ir pateiktų svartyti visuotiniame susirinkime. Bent kartą per 2 mėnesius klasės valandėlė bus skirta aktualių klausimų/problemų įvardijimui, sprendimo būdų paieškai. Išbandysime naują debatų formą – Mokinių forumą.

Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2019 m. faktas	2020 m. planas	2021 m. planas	2022 m. planas
P-02-01-01-02	Visuotiniuose susirinkimuose priimti sprendimai	Skaičius	3	4	4	4-5

01 priemonės veiklos kodas

01 priemonės veiklos pavadinimas

03

Gimnazijos tarybos veiklos organizavimas.

01 priemonės 03 veiklos aprašymas ir vykdytojas

Bus sistemingai organizuojami Gimnazijos tarybos posėdžiai įvairiais mokyklos veiklos klausimais suteikiant tarybos nariams įvairiapusę informaciją apie ugdymo proceso organizavimą, vyksmą, rezultatus, mokinių aprūpinimą mokymo priemonėmis, maitinimą, vežimą į mokyklą, organizuojamus renginius ir kt., aptariant iškeltas problemas ir priimant bendrus sprendimus. Be Gimnazijos tarybos posėdžių, bus organizuojamos mokinių, tėvų ir mokytojų diskusijos bendruomenei aktualiais klausimais. Sisteminga Gimnazijos tarybos veikla labiau aktyvins jos narius, stiprins bendruomeninius ryšius, ugdys tapatumo su mokykla jausmą. Vykdytojai – gimnazijos direktorius ir Gimnazijos tarybos pirmininkas.

Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2019 m. faktas	2020 m. planas	2021 m. planas	2022 m. planas
P-02-01-01-03	Gimnazijos tarybos	Skaičius	6	6	6	6

	posėdžiai ir diskusijos aktualiais klausimais					
01 uždavinio priemonės kodas	01 uždavinio priemonės pavadinimas					
02	Pokyčio projekto „Pasitikėjimu grįstas bendradarbiavimas, motyvuojantis mokytojus sukurti mokiniams tinkamiausią augimui terpę“ veiklų įgyvendinimas bei tvarumo užtikrinimas.					
01 uždavinio 02 priemonės aprašymas						
Baigėsi nacionalinio švietimo projekto „Lyderių laikas 3“ pirmasis etapas, kuriame dalyvavo 15 savivaldybių. Druskininkų savivaldybės kūrybinė komanda parengė į besimokančiųjų mokymosi sėkmę orientuotą pokyčio projektą „Pasitikėjimu grįstas bendradarbiavimas, motyvuojantis mokytojus sukurti mokiniams tinkamiausią augimui terpę“. Gimnazija sieks, kad būtų įgyvendintos projekte numatytos veiklos (savitarpio pagalbos grupės, pedagogų praktinės dirbtuvės, mokinių savivaldos atstovų susitikimas su direktore, savaitiniai pasitarimai su darbuotojais, kuratoriaus diena įstaigoje, švietimo įstaigų vadovų pietūs, neformalaus bendravimo iniciatyvos, idėjų bankas, komunikacijos sistemos sukūrimas), užtikrintas jų tvarumas.						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2019 m. faktas	2020 m. planas	2021 m. planas	2022 m. planas
P-02-01-02	Bendruomenės nariai, įsitraukę į projekto įgyvendinimą	Skaičius	20	20-30	30	-
02 priemonės veiklos kodas	02 priemonės veiklos pavadinimas					
01	Mokytojų tarpusavio pagalbos programa „Kolega kolegai“.					
02 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
Skatinsime kolegialų grįžtamąjį ryšį: mokytojai patirtimi, seminaruose bei mokymuose įgytomis žiniomis, išvalgomis dalinsis metodinių grupių susirinkimuose, Mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinėse konferencijose. Toliau vykdysime pagalbos programą „Kolega kolegai“, kurios esmė - savipagalbos ir augimo grupelės (po 2-4 mokytojus) dalyvių lankymasis vieni kitų pamokose, grįžtamojo ryšio, reikalingos pagalbos teikimas. Bus organizuojamos pedagogų praktinės dirbtuvės. Vykdytojai – Metodinė taryba.						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2019 m. faktas	2020 m. planas	2021 m. planas	2022 m. planas
P-02-01-02-01	Mokytojai, dalyvaujantys programoje „Kolega kolegai“	Procentas	22	25	25	30
02 priemonės veiklos kodas	02 priemonės veiklos pavadinimas					
02	Susitikimų - diskusijų aktualia tema organizavimas.					
02 priemonės 02 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
Mokytojai bus skatinami bendradarbiauti: pasinaudodami kolegialaus grįžtamojo ryšio metodika aptars, kaip sekasi organizuoti pamoką, kokie metodai skatina asmeninę mokinio pažangą ir atsakomybę, kaip sekasi ugdyti bendrąsias kompetencijas, naujų mokinių adaptacijos ir kitus aktualius klausimus. Mokinių atostogų metu, esant poreikiui ir dažniau, bus organizuojami arba						

atskirų dalykų, arba vienoje klasėje dėstančių mokytojų susirinkimai, kuriuose bus stengiamasi užtikrinti aiškų ir atvirą ugdymo kokybei skirtų klausimų aptarimą ir kolegialų jų sprendimą. Vykdytojai - direktoriaus pavaduotojos ugdymui, Vaiko gerovės komisija.

Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2019 m. faktas	2020 m. planas	2021 m. planas	2022 m. planas
P-02-01-02-02	Susitikimai - diskusijos.	Skaičius	7	8	10	10

02 priemonės veiklos kodas

02 priemonės veiklos pavadinimas

03

Informacijos pateikimo ir grįžtamojo ryšio sistema.

02 priemonės 03 veiklos aprašymas ir vykdytojas

Daugiau dėmesio skirsime įvairiapusei vidinei komunikacijai. Aiški informacijos pateikimo ir grįžtamojo ryšio sistema leis išvengti nesusipratimų, „nežinojimo“, padės laiku ir tinkamai atlikti užduotis, išvengti bereikalingo streso. Atsižvelgus į bendruomenės narių pasiūlymus, bus nustatytos taisyklės, informacijos pateikimo būdai, laikas ir kt. Vykdytojai – gimnazijos vadovai.

Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2019 m. faktas	2020 m. planas	2021 m. planas	2022 m. planas
P-02-01-02-03	Pasitarimai komunikacijos gerinimo klausimais	Skaičius	2	2	2	2

Direktore

Egidija Vilkiene

Vadovaujantis Druskininkų savivaldybės tarybos 2015 m. sausio 29 d. sprendimu Nr.T1-2 patvirtinto strateginio planavimo Druskininkų savivaldybėje organizavimo tvarkos aprašo 53 punktu, suderinta

Pritarta gimnazijos tarybos posėdyje
2019 m. gruodžio 19 d. (posėdžio protokolo Nr. 1)

DRUSKININKŲ „RYTO“ GIMNAZIJOS METINIO VEIKLOS PLANO BIUDŽETAS

Nr.	Pavadinimas	tūkst. EUR												2021 m.	2022 m.	Viso 2020-2022-ųjų m.
		Iš viso 2020 m. tūkst. EUR	iš jų (finansavimo šaltiniai)													
			Viso	SAVIVALDYBĖS BIUDŽETAS												
Savaranikiško biudžeto lėšos	Valstybės biudžeto lėšos (VDF)	Biudžetinių įstaigų pajamos		Vietinė rinkliava už naudojamąsi kurorto viešąją infrastruktūrą	KPPP	VIP	Praeitofinansinio laikotarpio projektų grįžtančios lėšos	ES ir Valstybės biudžeto lėšos projektams (Valstybės biudžeto dotacijos)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
01	Tikslas. Užtikrinti kokybiškų švietimo paslaugų teikimą ir sudaryti galimybes mokytis visą gyvenimą.															
03	Uždavinys. Įgyvendinti LR įstatymais ir kitais teisės aktais nustatytą švietimo politiką, teikiant kokybišką ugdymą savivaldybės švietimo įstaigose bei užtikrinant teikiamų paslaugų kokybę.															
08	Priemonė. Druskininkų „Ryto“ gimnazijos veiklos programa															
01	Druskininkų „Ryto“ gimnazijos veiklos vykdymas	1123,8	1104,6	239,2	836,4	29,0					19,2			1215,1	1325,5	3664,4
Viso 08 priemonei:		1123,8	1104,6	239,2	836,4	29,0					19,2			1215,1	1325,5	3664,4
Viso 03 uždaviniui:		1123,8	1104,6	239,2	836,4	29,0					19,2			1215,1	1325,5	3664,4
Viso 01 tikslui:		1123,8	1104,6	239,2	836,4	29,0					19,2			1215,1	1325,5	3664,4
VISO:		1123,8	1104,6	239,2	836,4	29,0					19,2			1215,1	1325,5	3664,4

* Asignavimai – priemonių ar veiklų įgyvendinimui užtikrinti reikalingos Savivaldybės biudžeto ar kitų finansavimo šaltinių lėšos.

** Formoje pateikiami galimų finansavimo šaltinių pavyzdžiai. Pildant formas nurodomi aktualūs finansavimo šaltiniai suderinti su Finansų ir apskaitos skyriumi.