

PATVIRTINTA
Druskininkų „Ryto“ gimnazijos
direktoriaus 2021 m. kovo 25 d.
įsakymu Nr. VE1- 52

**DRUSKININKŲ „RYTO“ GIMNAZIJA
195328350**

2021 – UJŲ METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROJI DALIS

Druskininkų „Ryto“ gimnazija veikia nuo 1975 metų. 2001 metais mokyklai suteiktas gimnazijos statusas. Nuo 2006 metų rugsėjo 1 dienos Druskininkų „Ryto“ gimnazija yra keturmetė. Nuo 2008 metų rugsėjo 1 d. Druskininkų savivaldybės tarybos 2008 m. birželio 10 d. sprendimu Nr. T1-169 gimnazija iš Ateities g. 13 perkelta į renovuotą mokyklos pastatą, esantį Klonio g. 2.

Gimnazija veikia pagal Druskininkų „Ryto“ gimnazijos nuostatus, patvirtintus Druskininkų savivaldybės tarybos 2012 m. spalio 30 d. sprendimu Nr. T1-194 (Druskininkų savivaldybės tarybos 2019 m. sausio 31 d. sprendimo Nr. T1-22 redakcija).

Gimnazijoje vykdomos šios programos: pagrindinio ugdymo antroji dalis ir vidurinis ugdymas.

Pagrindinė švietimo veiklos rūšis: vidurinis ugdymas (kodas 85.31.20).

Kitos veiklos rūšys: pagrindinis ugdymas (kodas 85.31.10), sportinis ir rekreacinis švietimas (kodas 85.51), kultūrinis švietimas (kodas 85.52), vairavimo mokyklų veikla (kodas 85.53), kitas, niekur kitur nepriskirtas švietimas (kodas 85.59), švietimui būdingų paslaugų veikla (kodas 85.60), rinkos tyrimas ir viešosios nuomonės apklausa (kodas 73.20), nuosavo arba nekilnojamo turto nuoma ir eksploatavimas (kodas 68.2), kita leidyba (kodas 58.19).

Gimnazijos buveinė: Klonio g. 2, LT-66102, Druskininkai.

Gimnazijos filosofija: „Ne mokyklai, o gyvenimui mokomės!“. Ji grindžiama šiomis visos bendruomenės suformuluotomis vertybėmis: pagarba, kaip visos gimnazijos bendruomenės veiklos pamatu, bei kolegiskumu ir bendradarbiavimu.

Gimnazijos vizija: moderni, aukštos kultūros gimnazija, kurioje svarbus kiekvienas jos bendruomenės narys.

Gimnazijos misija: gimnazija teikia kokybiškas švietimo paslaugas pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir vidurinio ugdymo programą, ugdo aktyvų ir atsakingą valstybės pilietį, gebantį kurti, kritiškai mąstyti, bendrauti ir bendradarbiauti.

Mokinių ir klasių komplektų skaičiaus kaita 2020 metais. Lyginant su 2019 metų rugsėjo 1 d. duomenimis, gimnazijos mokinių skaičius išaugo 44, klasių komplektų skaičius - 1, specialiųjų poreikių mokinių skaičius sumažėjo 1.

1 lentelė. Mokinių, klasių komplektų skaičiaus kaita

Rodiklis	2019 m. (rugsėjo 1 d. duomenimis)	2020 m. (rugsėjo 1 d. duomenimis)
Mokinių skaičius	458	502
Klasių komplektų skaičius	18+1 „Saulutės“ skyriuje	19+1 „Saulutės“ skyriuje
Vidutinis mokinių klasėje skaičius	25,4	26,4
Specialiųjų poreikių mokinių skaičius	6	5

2019 – 2020 mokslo metais pagrindinio ugdymo programą sėkmingai baigė ir gavo pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus 97 antrokai. 96 mokiniai tęsia mokslą gimnazijos III – oje klasėje, 1 mokinė mokosi Alytaus profesinio rengimo centre.

Vidurinio ugdymo programą baigė ir vidurinį išsilavinimą įgijo visi 124 abiturientai. 30 proc. abiturientų studijuoja Lietuvos universitetuose, 23 proc. pasirinko studijas kolegijose, 4 proc. – studijas užsienio universitetuose, 11 proc. abiturientų mokosi profesijos.

Daugiausia 2020 m. abiturientų pasirinko studijų programas Vilniaus universitete (19 mokinių), Mykolo Romerio universitete (5 mokiniai), Vytauto Didžiojo universitete (3 mokiniai), Kauno technologijos universitete (3 mokiniai), Vilniaus Gedimino technikos universitete (3 mokiniai), Lietuvos sporto universitete (2 mokiniai), po 1 Lietuvos karo akademijoje bei ISM Vadybos ir ekonomikos universitete.

2020 metais gimnazija pagal išlaikytų brandos egzaminų įvertinimų vidurkį yra 101 – oje vietoje iš 356 respublikos gimnazijų (žurnalo „Reitingai“ duomenys, naudojami 2019 metais baigusiu abiturientų egzaminų rezultatai).

Mokinių nemokamas maitinimas ir vežimas į mokyklą. 2020 m. rugsėjo 1 d. duomenimis mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, 56. Šis skaičius, lyginant su pernai metais, padvigubėjo ir dar išaugs spalio – gruodžio mėnesiais. Leipalingio pagrindinei mokyklai tapus progimnazija, vežamų mokinių skaičius pakankamai didelis – apie 70.

2 lentelė. Mokinių nemokamas maitinimas ir vežimas į mokyklą

Rodiklis	2019 m.	2020 m.
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	27	56
Vežamų į mokyklą mokinių skaičius	70	74

Pasirenkamą vežimo į mokyklą būdą mokiniai derina su socialine pedagoge.

Gimnazijos personalas. 2020 metais gimnazijoje dirbo 3 vadovai, 48 pedagoginiai darbuotojai ir 20 nepedagoginių darbuotojų. 10 mokytojų turi vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 33 - mokytojo metodininko ir 1 – mokytojo eksperto. 2020 m. vienas mokytojas siekė aukštesnės – vyresniojo mokytojo – kvalifikacinės kategorijos.

Ugdymo organizavimas ir mokytojų kvalifikacijos tobulinimas. Įgyvendinant 2020 m. gimnazijos veiklos tikslus ir uždavinius, buvo siekiama stiprinti ugdymo proceso patrauklumą ir efektyvumą, sutelkiant dėmesį į mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą, pagalbą kiekvienam mokiniui, pamokos (kaip vienos svarbiausių ugdymo proceso formų) kokybę.

Džiugina tai, kad kasmet vis labiau mokiniai pamokose įtraukiami į aktyvią veiklą. Dažnai kurią nors pamokos dalį paruošia ir pristato mokinys ar grupė mokinių bendradarbiaudami su mokytoju. Užsienio kalbos mokytojai kokybiškai įvaldę mini projektų metodą. Pamokose tikslingai naudojamos informacinės technologijos. Mokinių porai, grupei ar individualiai pateikiamos kūrybinės užduotys, darbas su įvairiais šaltiniais. Dažnas reiškinys pamokose – viešas kalbėjimas, darbo, projekto pristatymas, kitų pristatymo vertinimas. Pamokose mokytojai remiasi mokinių patirtimi, jų gyvenamąja aplinka, informacija, gauta iš įvairių informacijos šaltinių ir mokymosi priemonių. Pastebimas besikeičiantis mokytojo vaidmuo: jis daugiau pataria, konsultuoja, padeda mokiniui įveikti iškilusias problemas. Mokinys skatinamas siekti asmeninės pažangos, jausti atsakomybę už išsikeltus mokymosi tikslus, vertinamas jo aktyvus darbas pamokoje.

Džiaugiamės ir didžiuojamės ketvirtus metus organizuojamomis mokinių konferencijomis. 2019 metų pabaigoje II - IV gimnazijos klasių mokiniai pateikė savo istorines įžvalgas konferencijoje „Kaunas – laikinoji Lietuvos sostinė“, o abiturientai lietuvių kalbos ir literatūros įskaitoje – konferencijoje pristatė bendraamžiams savo paruoštus pranešimus apie valdovo ir žmogaus santykį lietuvių dramaturgijoje, ironiją kaip ginties ir saviraiškos priemonę, lyčių stereotipų poveikį moterų paveikslams literatūroje, avangardo pėdsakus lietuvių egzilio mene, istorinių asmenybių vaizdavimą Lietuvos literatūroje ir kt.

2020 metų iššūkis mokytojams – COVID – 19 situacija ir ugdymo proceso organizavimas nuotoliniu būdu. Su šia užduotimi susidorojo dauguma mokytojų. Per trumpą laiką išklaudyta daugybė nuotolinių seminarų/mokymų, įvaldyta virtualioji mokymo(si) aplinka – Microsoft Office 365, įvairios informacinės ir komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokymo priemonės ir kt. Pamokos organizuotos, derinant sinchroninį (tiesioginės konferencijos) ir asinchroninį (savarankiško darbo) nuotolinio mokymo (si) būdus. Sinchroniniam nuotoliniam mokymui (si) naudotos internetinių konferencijų ir komunikacijos priemonės – Microsoft Teams ir ZOOM. Asinchroninis nuotolinis mokymas (is) organizuotas naudojant savarankiško darbo metodą, mokytojui iš anksto pateikus mokiniams mokomąją medžiagą, reikalingas nuorodas, užduotis ir kt., o pamokos metu individualiai konsultuojant mokinius per Microsoft Teams, TAMO dienyną, Messenger ar kt.

COVID – 19 situacija pakoregavo mokinių saviraiškos, tarpdalykinės integracijos, formaliojo ir neformaliojo ugdymo integracijos formas, apsunkino renginių organizavimą, apribojo įprastą veiklą. Neįvyko planuoti tarptautinių *Erasmus+* programos KA229 bendrojo ugdymo tarpmokyklinių strateginių partnerystės projektų – *Make a difference – MAD!* (liet. „Pa(si)keisk!“) ir *Let's BET for heritage!* (liet. „Vienykimės paveldo išsaugojimui!“) – susitikimai, veiklos persikėlė į internetinę erdvę. 2020 metais organizuoti tradiciniai renginiai: kūrėjų vakaras, projektai „Tarpukario Lietuva“, „Tautosaka I - okų akimis“, „Poetinis Druskininkų ruduo“. Birželio 8-18 dienomis organizuotos kitos ugdymo formos, kurių metu I – III gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo projekto „Idėja mokyklai“ kūrybinėje veikloje, teikė siūlymus pasiekimų gerinimui. Grupelių sukurtus erdvių keitimo projektus mokiniai pristatė viešai baigiamajame renginyje. Išrinktos geriausios idėjos, kurios įgyvendintos rugpjūčio – rugsėjo mėnesiais.

2020 m. gimnazijos mokytojai kvalifikacijai tobulinti skyrė vidutiniškai po 5 dienas, dalyvavo daugiau kaip 40 pavadinimų seminaruose. 2020 m. gimnazijoje organizuoti seminarai mokytojams: tradiciniu būdu – „Modernus mokytojas. Streso paskirtis ir valdymo metodai“ (lektorė J. Nėjūtė), nuotoliniu būdu – „Emocinis atsparumas. Praktinės rekomendacijos“ (lektorė N. Marazienė). Paskelbus šalyje karantiną, prasidėjo visuotinis pasiruošimo organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu būdu etapas – visi mokytojai dalyvavo tam skirtuose nuotoliniuose mokymuose/seminaruose. Nuo rugsėjo mėnesio mokytojai ir vadovai dalyvauja ilgalaikėse kvalifikacijos kėlimo programose: „Socialinis emocinis ugdymas kuriant palankias mokymosi aplinkas“ ir „Mokinių mokymosi gerinimas: asmeninės kiekvieno pažangos link“. Metų pradžioje suspėta pasidalinti gerą patirtimi: anglų kalbos mokytoja metodininkė G. Stukienė skaitė pranešimą Druskininkų „Atgimimo“ mokyklos organizuotoje konferencijoje „Kūrybiškumas ir inovacijos – sėkmingos XXI a. mokyklos būtinybė“, įgyvendinta mokytojų G. Stukienės ir A. Markevičiūtės parengta pedagogų trumpųjų stažuotčių Lietuvoje programa „Dalykų integracija ir išorinių edukacinių aplinkų panaudojimas užsienio kalbų (anglų, ispanų) ir technologijų pamokose“ – savaitės trukmės veiklose dalyvavo 4 mokytojai iš Vilniaus, Telšių ir Utenos rajono mokyklų.

Pagalbos mokiniui teikimas ir prevencinė veikla. Kasmet ugdymo proceso organizavimas mokykloje yra vis sudėtingesnis, jam reikia didesnio lankstumo, kūrybingumo. Mokiniai į gimnaziją ateina su skirtinga gyvenimo patirtimi, nevienodų gebėjimų, motyvacijos, kai kurie iš nepilnų šeimų, nevienodo išprusimo, kultūros, sveikatos. Mokykloje dirba pagalbos mokiniui teikimo specialistai, kurie kartu su klasės auklėtojais, klasėje dėstančiais mokytojais, kuriojančiais pavaduotojais ugdymui, tėvais išsiaiškina mokinių problemas, poreikius ir teikia mokiniui reikalingą emocinio, fizinio ir socialinio saugumo pagalbą, padeda sėkmingai integruotis į klasės bei mokyklos bendruomenę. Pagalbą mokiniui teikia ir dalykų mokytojai individualizuodami, diferencijuodami užduotis, teikdami individualias ir grupines konsultacijas pagal sudarytą konsultacijų tvarkaraštį. Konsultacijos skiriamos pagal poreikį: siekiant gerinti kontrolinių darbų rezultatus, ruošti gabius mokinius dalykinėms olimpiadoms ir konkursams, padedant išmokti praleistą ugdymosi programos dalį dėl ligos. Pirmus žingsnius žengia pagalbos projektas „Mokinyms mokiniui“. Visų klasių mokiniai pildo VIP (vaiko individualios pažangos) įsivertinimo lapus. Klasių auklėtojas su mokiniu, o reikalui esant ir su tėvais, analizuoja mokinio užsibrėžtus tikslus, pasiekimus, pažangą, aiškinasi nesėkmių priežastis, tariasi dėl efektyvios pagalbos.

Kasmet tiriama mokinių adaptacija gimnazijoje, atliekami lyderystės ir atskirties bei klasės emocinio mikroklimato testai, vykdoma lankomumo, mokymosi stebėseną, žalingų įpročių ir nusikalstamumo stebėseną bei prevencija, teikiama individuali psichologinė ir socialinė pagalba turintiems įvairių psichologinių sunkumų, žalingų įpročių bei specialiųjų ugdymosi poreikių. Sprendžiamos problemos, susijusios su pagrindinių vaiko reikmių tenkinimu bei saugumu. Tėvams teikiama socialinė, psichologinė ir pedagoginė pagalba.

Mokyklos socialinėje aplinkoje pastebima mokytojų kolegiška vienu kitoms parama, lygiavertis mokytojų bendravimas ir bendradarbiavimas su visais mokiniais ir jų tėvais. Kylantys konfliktai ar problemos nėra ignoruojami. Visos mokyklos bendruomenės dėka jaučiame teigiamų poslinkių mokinių elgesyje, tarpusavio bendravime. Tikslingas prevencinis darbas su ugdymosi ir elgesio sunkumų turinčiais mokiniais, jų tėvais, klasės auklėtojais ir mokytojais padėjo sumažinti rizikos grupės mokinių skaičių, sumažėjo mokinių, kurie sistemingai praleidinėja pamokas be pateisinamos priežasties, skaičius. Gimnazija toliau tęsia 2019 metais pradėtą vykdyti nuoseklią ir ilgalaikę socialines ir emocines kompetencijas ugdančią programą „Vaiko emocijų išraiškos kontrolės (VEIK) ugdymas“.

Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa integruojamos į dorinio ugdymo, biologijos, chemijos, psichologijos, ekonomikos ir verslumo, užsienio kalbų mokomuosius dalykus bei klasių auklėtojų veiklą. Mokiniai noriai su suaugusiais aptaria rūpimus klausimus, problemas, jų sprendimo būdus. 2020 metais pradėta įgyvendinti ilgalaikė LIONS QUEST prevencinė programa „Raktai į sėkmę“, aktyvuota elektroninė pranešimo apie patyčias platforma „Patyčių dėžutė“. Mokytojai atnaujino žinias, dalyvaudami nuotolinių mokymų kursuose „Patyčių prevencija ir intervencija“ (platformoje „Reaguok.lt“). Veiksmingos tos prevencinės priemonės, kurias vykdant įtraukiami į veiklą mokyklos bendruomenės nariai, konkrečios srities specialistai. 2020 metais organizuota nuotolinė diskusija tėvams su konsultantu Vaidu Arvasevičiumi „Žmogaus virsmas individu. Raida. Kliūtys bei pagalba“, seminarai mokiniams: „Tai, apie ką nedrasu garsiai kalbėtis“ (lektorė psichologė Sandra Tulickaitė) ir komandos formavimo seminaras naudojant Flashmobe techniką (choreografas Paulius Šinkūnas), paskaita – diskusija Druskininkų viešojoje bibliotekoje „Elektroninė erdvė – ar čia saugu?“, tarptautiniai mokymai „Vertybių ugdymas per sportą“ (Lietuvos olimpinio komiteto renginys, kuriame dalyvavo I gimnazijos klasių mokiniai). Didžiulį poveikį turi meno kalba perteiktos vertybės. Mokinių dėmesio sulaukė gimnazijos teatro grupės spektaklis „Kas tu esi?“, „Labaiteatro“ spektaklis „Įsilaužėlis“. Socialinių mokslų pamokose daug dėmesio skiriama socialinės nelygybės, netolerancijos, diskriminacijos, smurto ir patyčių temoms (pvz., „Smurto apraiškos. Žiaurūs tradiciniai papročiai“, „Europos Sąjungos pagrindinių teisių chartija“, „Konstruktyvių santykių kūrimas“, „Reagavimo galimybės kritinėje situacijoje“, „Smurtas ir patyčios. Kaip reaguoti? Konkrečių pavyzdžių analizė“), žiūrimi ir aptariami filmai, spektakliai. Psichologė, socialinė pedagogė ir sveikatos priežiūros specialistė – dažni svečiai klasių valandėlėse (aptariamąs patyčių prevencijos, paauglystės keliamų sunkumų, žalingų įpročių prevencijos temas). Kasmet organizuojami renginiai, skirti tarptautinei Tolerancijos dienai, pasaulinei AIDS dienai, dienai be tabako paminėti, patyčių prevencijai „Savaitė be patyčių“, renginys III - ūjų gimnazijos klasių mokiniams „Pabūkime kartu“, integruotos tikybos ir etikos pamokos anglų kalba su broliu Juozapu, žiūrimi filmai, lankomi spektakliai ir kt.

Mokinių ugdymas karjerai. Veiklas, susijusias su mokinių ugdymu karjerai, sėkmingai organizuoja vokiečių kalbos mokytoja J. Stulpinienė. I – osė gimnazijos klasėse vykdomas mokinių informavimas ir vertinimas karjerai. Karjeros ugdymo organizatorė susitinka su mokiniais klasių valandėlių metu, kartu su gimnazijos psichologe D. Kuzmickiene kalbasi su mokiniais apie jų interesus ir gebėjimus. II – ūjų gimnazijos klasių mokiniai konsultuojami karjerai: mokiniai ir klasių auklėtojai supažindinami su Vidurinio ugdymo programos aprašu, individualių planų sudarymo tvarka, karjeros planavimu ir profesijos pasirinkimo galimybėmis. Kasmet organizuojama Atvirų durų diena „Atgimimo“ mokyklos, „Saulės“ pagrindinės mokyklos, Leipalingio ir Viečiūnų progimnazijų 8 klasių mokiniams ir jų tėveliams, kurios metu kalbama apie priėmimą mokytis į gimnaziją, klasių formavimo principus, reikalavimus ir tvarkas, veiklas, renginius ir pan. Pavaduotoja

ugdymui lankosi „Atgimimo“ ir „Saulės“ mokyklose, kur susitinka su tų mokyklų dešimtokais, kalbasi apie karjeros planavimą, individualių planų sudarymą, pasirinkimo galimybes. IV – ūjų gimnazijos klasių mokiniai supažindinami su brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarka, priėmimo į aukštąsias mokyklas sąlygomis, organizuojamos paskaitos „Kaip tikslingai pasirinkti egzaminus“, LAMA BPO mokymai. 2020 metais dėl COVID – 19 situacijos nebuvo galimybės organizuoti kai kurių tradicinių renginių: III – IV gimnazijos klasių mokinių profesinio veiklinimo, susitikimų su aukštųjų mokyklų atstovais. Spėta sudalyvauti aukštųjų mokyklų mugėje Kauno Žalgirio arenoje, parodoje „Išsilavinimas ir karjera 2020“. Dalis renginių persikėlė į virtualią erdvę: nuotolinės konsultacijos mokiniams ir tėvams, virtualios aukštųjų mokyklų atvirų durų ir karjeros savaitės, virtualios karjeros mugės.

Gimnazija bendradarbiauja su edukacine įmone „Kalba.lt“, kuri organizavo užsienio (anglų, vokiečių) kalbų kursus gimnazijos bendruomenei. Įmonės konsultantas N. Leškys IV klasių mokiniams kalbėjo apie karjeros planavimą, supažindino su studijų užsienyje galimybėmis. Tęsimas bendradarbiavimas su Lietuvos Darbo biržos Jaunimo darbo centru, Žirmūnų mokymo centru, JUC‘u: naudingos teminės klasių valandėlės, paskaitos apie karjeros planavimą, savanorystę.

Mokykloje vyksta mokinių ir tėvų konsultacijos karjeros ugdymo klausimais, aktyvi informacijos sklaida elektroniniame dienyne, internetinėje svetainėje, socialiniame tinkle „Facebook“, stenduose.

II. METINIO VEIKLOS PLANO ATITIKIMAS DRUSKININKŲ SAVIVALDYBĖS STRATEGINIO PLANAVIMO DOKUMENTAMS

Druskininkų „Ryto“ gimnazija, vykdydama savo veiklą, įgyvendina Druskininkų savivaldybės strateginio planavimo dokumentus:

1. Druskininkų savivaldybės 2021 m. biudžetą;
2. Druskininkų savivaldybės 2021 - 2023 m. strateginio veiklos plano 06 programos 01 tikslo „Modernizuoti ir plėtoti viešąją infrastruktūrą bei užtikrinti jos priežiūrą Druskininkų savivaldybėje“ 01 uždavinio „Kompleksiškai plėtoti ir vystyti viešąją infrastruktūrą, užtikrinti jos priežiūrą“ 16 priemonę „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės) panaudojimas Druskininkų „Ryto“ gimnazijos pastate“ ir 07 programos 01 tikslo „Užtikrinti kokybiškų švietimo paslaugų teikimą ir sudaryti galimybes moderniai ir dinamiškai mokytis visą gyvenimą, pasirengti ateities iššūkiams ir gebėti veikti nuolat kintančiame pasaulyje“ 04 uždavinio „Vykdyti mokyklų tinklo optimizavimą, skatinti ir prižiūrėti mokyklų strategijų rengimą. Įgyvendinti LR įstatymais ir kitais teisės aktais nustatytą švietimo politiką, teikiant kokybišką ugdymą savivaldybės švietimo įstaigose bei užtikrinant teikiamų paslaugų kokybę“ 10 priemonę „Druskininkų „Ryto“ gimnazijos veiklos vykdymas“.

III. METINIO VEIKLOS PLANO TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS IR VEIKLOS

2021 metų gimnazijos veiklos plano tikslai ir uždaviniai formuluojami vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo nuostatomis, remiantis Druskininkų savivaldybės strateginiu planu 2020 – 2022 metams, gimnazijos strateginiu veiklos planu 2019 – 2021 metams bei gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupės pateiktais rezultatais ir 2021 m. finansiniais ištekliais.

Tikslai:

1. Siekti kiekvieno mokinio brandos ir individualias mokinio galimybes atitinkančios pažangos.

2. Vystyti dialogo ir susitarimų kultūrą.

Uždaviniai:

1. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui įgyti aukštesnius pasiekimus.

2. Kurti pozityvią mokymo(si) aplinką.

3. Taikyti pasidalytosios lyderystės principus kasdieninėje veikloje.

3 lentelė. Metinio veiklos plano tikslai, uždaviniai, priemonės ir veiklos

Veiklos plano tikslo kodas	Veiklos plano tikslo pavadinimas					
01	Siekti kiekvieno mokinio brandos ir individualias mokinio galimybes atitinkančios pažangos.					
Tikslo įgyvendinimo aprašymas						
Siekdami kiekvieno mokinio brandos ir individualias mokinio galimybes atitinkančios pažangos, dėmesį sutelksime į tinkamų sąlygų mokiniui įgyti aukštesnius pasiekimus sudarymą ir pozityvios mokymosi aplinkos kūrimą. Kryptingas ir nuoseklus darbas, įgyvendinant mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planą, kompetencijų – komunikavimo, kultūrinės, kūrybinės, pažinimo, pilietiškumo, socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos – ugdymas dalyku, atnaujinto ugdymo turinio diegimas bei nuotolinio mokymo kokybės užtikrinimas (esant ekstremaliai situacijai) – sudarys lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos, ją įprasmins. Psichologiškai jauki, skatinanti ir palaikanti aplinka stiprins mokinių pasitikėjimą savimi, didins mokymosi motyvaciją, leis lengviau bendrauti ir bendradarbiauti su kitais gimnazijos bendruomenės nariais. Vadovų pasitarimuose, Metodinės tarybos, metodinių grupių susirinkimuose bus analizuojama ugdymo proceso organizavimo, ugdymo kokybės gerinimo klausimai, skaitmeninio turinio, metodų taikymo efektyvumas, pagalbos mokiniui veiksmingumas. Didesnį dėmesį skirsime gerosios patirties sklaidai, intelektualiai ir emociškai saugios, daug įvairių mokymosi galimybių teikiančios ugdymo(si) aplinkos kūrimui.						
Veiklos plano tikslo 01 uždavinio kodas	Veiklos plano tikslo 01 uždavinio pavadinimas					
01	Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui įgyti aukštesnius pasiekimus.					
Veiklos plano 01 tikslo 01 uždavinio aprašymas						
Norėdami sudaryti tinkamas sąlygas, skatinančias mokinius įgyti aukštesnius pasiekimus, įgyvendinsime mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planą, kuriame numatyta pagalba mokiniui, ugdymo proceso organizavimo ir kokybės klausimai. Taip pat nemažai dėmesio skirsime ugdymo turinio atnaujinimui, kompetencijų ugdymui dalyko pamokose ir popamokinėje veikloje bei šių dienų aktualijai – nuotoliniam mokymui.						
01 uždavinio priemonės kodas	01 uždavinio priemonės pavadinimas					
01	Mokinių pasiekimų gerinimo priemonių plano įgyvendinimas.					
01 uždavinio 01 priemonės aprašymas						
Mokinių pasiekimų gerinimo priemonių plano įgyvendinimas sutelks visą mokyklos bendruomenę bendram tikslui. Plane numatyta pagalba kiekvienam mokiniui: ir turinčiam mokymosi sunkumų, ir aukščiausius pasiekimus demonstruojančiam; ugdymo turinio pritaikymas konkrečiam vaikui, mokymosi įprasminimas, tėvų bendradarbiavimas, siekiant mokinio pažangos, metodų, skatinančių mokinius aktyviai mokytis, taikymas pamokoje, vertinimo ir įsivertinimo proceso tobulinimas ir kt.						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2021 m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-01-01-01	Mokinių, padariusių asmeninę pažangą, skaičius (matuojant I ir II pusmečių įvertinimų vidurkio pokytį)	Skaičius Procentas	280 62	325 65	350 70	375 75
01 priemonės veiklos kodas	01 priemonės veiklos pavadinimas					
01	Individualių ir grupinių konsultacijų organizavimas.					
01 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojas						

Individualios ir grupinės konsultacijos skirtos turintiems mokymosi sunkumų ir aukščiausius pasiekimus demonstruojantiems mokiniam. Ypatingai svarbu laiku suteikti pagalbą tais atvejais, kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų, kai kontrolinis darbas ar kitos užduotys įvertinamos nepatenkinamai, kai mokinys gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkreto dalyko įvertinimus, kai mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta bendrosiose programose, kai mokinys nedaro pažangos, kai per Nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą mokinys nepasiekia patenkinamo lygmens, kai mokiniai grįžta iš užsienio. Gimnazijoje pagalba teikiama pirmiausia per pamokas, parenkant tinkamas mokymo(si) užduotis bei metodus, taip pat organizuojant individualias bei grupines konsultacijas, išnaudojant nuotolinio konsultavimo galimybes. Šiomet tęsime pradėtą darbą, sutelkdami dėmesį ties konsultacijų veiksmingumo analize, kompleksiskai vertindami individualią mokinio pažangą ir pasiekimų dinamiką. Vykdytojai – direktoriaus pavaduotojos ugdymui.

Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2021 m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-01-01-01-01	Individualios ir grupinės konsultacijos	Kiekis per savaitę	39	40	40	40

01 priemonės veiklos kodas 01 priemonės veiklos pavadinimas

02 Pagalbos projektas „Mokinys mokiniui“.

01 priemonės 02 veiklos aprašymas ir vykdytojas

Veiksmingesnė, labiau suprantama ir priimtina yra bendraamžio pagalba. Siekdami pagalbos teikimo efektyvumo ir skatindami mokinių savanorystę, toliau plėtosime mokymosi pagalbos projektą „Mokinys mokiniui“. Dalindamiesi patirtimi, žiniomis mokiniai ne tik ugdys gebėjimus, socialinę pilietinę kompetenciją, bet ir įgis pasitikėjimo savimi. 2019 – 2020 mokslo metų pradžioje išbandyta naujovė gimnazijoje: paskirti 1 klasių kuratoriai (po du antrokus kiekvienai klasei), kurie padeda naujokams orientuotis naujoje erdvėje, ruošti renginiams, adaptuoti naujoje mokykloje. Sieksime dar glaudesnio mokinių bendradarbiavimo. Galimos tokio bendradarbiavimo formos: konsultacijų centras, kuriam vadovautų mokiniai, mokiniai – mokytojo asistentai/padėjėjai pamokoje.

Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2021 m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-01-00-01-02	Mokiniai, teikiantys pagalbą	Skaičius	10	15	15	20
	Suteiktos konsultacijos	Kiekis per savaitę	10	20-30	20-30	20-40

01 priemonės veiklos kodas 01 priemonės veiklos pavadinimas

03 Ugdymo karjerai organizavimas.

01 priemonės 03 veiklos aprašymas ir vykdytojas

Ugdymą karjerai koordinuoja mokytoja J. Stulpinienė. I – oje gimnazijos klasėse vykdomas mokinių informavimas ir vertinimas karjerai, II – ūjų klasių mokiniai konsultuojami karjerai, III - IV klasėse atliekamas profesinis veiklinimas. Organizuojamos klasių valandėlės, paskaitos, seminarai (mokytojams, mokiniams ir tėvams), susitikimai su aukštųjų mokyklų atstovais, konsultacijos ir kt. Ypatingą dėmesį skirsime individualioms mokinių ar mokinių/tėvų konsultacijoms, sudarant individualius ugdymo planus, planuojant būsimą karjerą. Vykdytojai – ugdymo karjerai koordinatore J. Stulpinienė, klasių auklėtojai.

Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2021 m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
-------	------------	-------------------	----------------	----------------	----------------	----------------

P-01-01-01-03	Individualios konsultacijos	Skaičius	60	50-75	50-75	50-75
01 priemonės veiklos kodas		01 priemonės veiklos pavadinimas				
04		Mokymo proceso organizavimas už mokyklos ribų.				
01 priemonės 04 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
Organizuojant pamokas už mokyklos ribų, atveriamos plačios integruoto mokymo galimybės, įtraukiančios kiekvieną mokinį į aktyvią mokslinę - tiriamąją veiklą, ugdančios iniciatyvumo ir kūrybingumo, pažinimo, komunikavimo ir kitas bendrąsias kompetencijas. Palanki mokyklos geografinė padėtis leidžia socialinių mokslų, menų, užsienio kalbų mokytojams vesti pamokas gamtoje, mieste, o chemijos, technologijų mokytojams - miesto įmonėse. Dėl COVID – 19 situacijos tokių pamokų skaičius ženkliai sumažėjo. Tikimės, kad kitais metais dauguma mokytojų organizuos bent po vieną pamoką ne mokykloje.						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2021 m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-01-01-01-04	Pamokos už mokyklos ribų	Skaičius	15	45	50	50
01 priemonės veiklos kodas		01 priemonės veiklos pavadinimas				
05		Mokymai mokiniams ir mokytojams.				
01 priemonės 04 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
Nuotolinis mokymas dar labiau išryškino problemas, kurios trukdo mokiniams siekti aukštesnių pasiekimų. Tai savarankiško mokymosi įgūdžių, vidinės motyvacijos stoka, nepakankami laiko vadybos įgūdžiai, gebėjimo kelti tikslus ir jų siekti trūkumas. Šiomis temomis organizuosime mokymus mokiniams – juose dalyvaus visos I – II gimnazijos klasės. Toliau tęsime ilgalaikę mokytojų kvalifikacijos kėlimo programą „Mokinių mokymosi gerinimas: asmeninės kiekvieno pažangos link“. Vykdytojai – direktoriaus pavaduotojos ugdymui.						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2021 m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-01-01-01-05	Mokiniai, dalyvavę mokymuose	Skaičius	185	250	250	250
	Mokytojai, dalyvavę ilgalaikėje kvalifikacijos kėlimo programoje	Skaičius	34	45	45	45
01 priemonės veiklos kodas		01 priemonės veiklos pavadinimas				
06		Tyrimų duomenų panaudojimas ugdymo kokybei tobulinti.				
01 priemonės 06 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
Siekdami ugdymo kokybės, stengiamės plėtoti duomenimis grįsto valdymo kultūrą. Kasmet atliekame veiklos įšivertinimą, gautus rezultatus panaudojame planavimui. Mokslo metų pradžioje atliekamas naujų mokinių adaptacijos tyrimas, situacija aptariama su dalyko mokytojais, tėvais – visa tai leidžia operatyviai spręsti mokymo(si) ir kitas problemas. Toliau tęsime kiekybinius tyrimus – PUPP lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos rezultatų atitikties metiniams įvertinimams pagal pasiekimų lygius, valstybinių brandos egzaminų atitikties metiniams įvertinimams pagal pasiekimų lygius, individualios mokinio pažangos, įvertinant I – ojo ir II – ojo pusmečių įvertinimų vidurkio pokytį. Gautus duomenis panaudosime kokybiniam tyrimui ir sprendimų ugdymo kokybės tobulinimui priėmimui. Vykdytojai – vadovų komanda.						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2021 m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-01-01-01-06	Tyrimų duomenys, panaudoti konkrečioms sprendimams	Procentas	75	100	100	100
01 uždavinio priemonės kodas		01 uždavinio priemonės pavadinimas				
02		Kompetencijų ugdymas dalyku.				
01 uždavinio 02 priemonės aprašymas						
Šiuo metu atnaujinamas ugdymo turinys. Bendrųjų programų atnaujinimo kryptys: stiprinti asmens savybių ir vertybių ugdymą, sukurti sąlygas kiekvienam mokiniui pasiekti aukštesnius rezultatus, suteikiant tvirtus ir tvarius žinių pagrindus, dalykų turiniu ugdant kompetencijas. Dalykų turinio atnaujinimas grindžiamas 6 kompetencijomis: komunikavimo, kultūrine, kūrybine, pažinimo, pilietiškumo, socialine, emocine ir sveikos gyvensenos. Ugdydami šias kompetencijas sieksime užtikrinti ugdymo nuoseklumą ir tęstinumą, orientuosimės į mokinio individualią pažangą, jo gabumus ir stiprybes. Vykdytojai – dalykų mokytojai.						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2021 m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-01-01-02	Mokytojai, taikantys atnaujinto turinio elementus ugdymo procese	Procentai	50	75	90	100
02 priemonės veiklos kodas		02 priemonės veiklos pavadinimas				
01		Mokinių konferencijų organizavimas.				
02 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
2019 – 2020 mokslo metais gimnazijoje organizuotos dvi mokinių konferencijos. II - IV gimnazijos klasių mokiniai pateikė savo istorines išvalgas konferencijoje „Kaunas – laikinoji Lietuvos sostinė“, o abiturientai lietuvių kalbos ir literatūros įskaitoje – konferencijoje pristatė bendraamžiams savo paruoštus pranešimus literatūros temomis. 2020 m. spalio mėn. vykusioje nuotolinėje tarptautinėje konferencijoje „Aš – mes – pasaulis“, skirtoje Čijunės Sugiharos veiklos Kaune 80 – osioms metinėms, abiturientės nagrinėjo istorinius ir kultūrinius Japonijos aspektus. Konferencijos – puiki galimybė ugdyti bendrąsias ir dalykines mokinių kompetencijas, tobulinti viešojo kalbėjimo bei oratorystės gebėjimus, pritaikyti turimas žinias praktikoje, analizuoti, vertinti, apibendrinti. Tęsime gražias tradicijas: istorijos mokytojai organizuos mokinių konferenciją, skirtą J UNESCO Pasaulio paveldui Lietuvoje, gamtos mokslų mokytojai – mokslinę konferenciją „Virusų ir bakterijų galia“, abiturientai bus skatinami rinktis vieną iš galimų lietuvių kalbos ir literatūros įskaitos formų – konferenciją.						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2021 m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-01-01-02-01	Konferencijų dalyviai, paruošę ir skaitę pranešimus	Skaičius	16	16	20	20
02 priemonės veiklos kodas		02 priemonės veiklos pavadinimas				
02		Projektų, papildančių formaliojo ugdymo programas, organizavimas.				
02 priemonės 02 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
COVID – 19 situacija pakoregavo 2020 metų planus: dalis tradicinių renginių neįvyko, dalies dėl pasirinkto ugdymo proceso organizavimo būdo buvo atsisakyta („Lietuva devintokų akimis“, Advento popietė „Ir darbus lydi daina...“, etnokultūros projektas), kai kurie persikėlė į virtualią erdvę. Nežiūrint						

į sudėtingas sąlygas, dėmesys projektams, papildantiems formaliojo ugdymo programas, nesumažėjo. Sėkmingas, visą mokyklos bendruomenę įtraukiantis, ne vienerius metus istorijos mokytojų organizuojamas projektas – „Tarpukario Lietuva“. Populiarus ir mini projektų metodas įvairių dalykų (užsienio k., matematikos, informacinių technologijų, menų, technologijų ir kt.) pamokose, kai mokiniai savarankiškai paruošia pristatymus savo bendraamžiams aktualiomis temomis. Projektas Antikos tema papildė II – ujų gimnazijos klasių lietuvių kalbos ir literatūros programą. Naujas įvykis mokykloje – savaitė, skirta Japonijos konsulo Čijunės Sugiharos veiklos Kaune 80 – osioms metinėms. Mokiniai turėjo galimybę susipažinti su Japonijos istorija ir kultūra. 2020 metų rudenį pirmą kartą vykdytas sporto projektas „Tinklinis mus vienija“. Tikimės, kad šis turnyras, kuriame dalyvauja ne tik esami, bet ir buvę gimnazijos mokiniai, mokytojai, socialiniai partneriai, taps tradiciniu. 2020 – 2021 mokslo metais ketinama įgyvendinti du ilgalaikius projektus: gamtos mokslų projektą „Virusų ir bakterijų galia“ bei integruotą fizikos ir menų projektą „Fizikos ir fotografijos laboratorija“. Pirmojo rezultatai bus pristatomi mokinių konferencijoje, antrojo – geriausių darbų parodoje. Vykdytojai – dalykų mokytojai.

Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2021 m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-01-01-02-02	Projektų organizavimas	Skaičius	5	5	7	7

02 priemonės veiklos kodas 02 priemonės veiklos pavadinimas

03 Tiriamosios, kūrybinės veiklos organizavimas.

02 priemonės 03 veiklos aprašymas ir vykdytojas

Toliau tęsiame tradiciją birželio mėnesį organizuoti tiriamąją, kūrybinę veiklą. Šių metų situacija ir čia įnešė pakeitimų. I – III gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo projekto „Idėja mokyklai“ kūrybinėje veikloje, diskutavo apie nuotolinį mokymą ir teikė siūlymus ugdymo kokybei gerinti, daug teigiamų emocijų patyrė mokydamiesi žaisti lėkščiasvydį. Kūrybinės veiklos rezultatai buvo pristatyti viešai baigiamajame renginyje. Geriausios idėjos – fojė prie aktų salės ir vidinio kiemelio – įgyvendintos rugpjūčio – rugsėjo mėnesiais. Netradicinė veikla leido mokiniams geriau pažinti save, daugiau laiko skirti kūrybai, atgaivinti bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius (po ilgo buvimo karantine), tobulinti bendrąsias kompetencijas. 2021 metų birželio dvi savaitės vėl bus skirtos netradicinėms pamokoms – tiriamajai, kūrybinei veiklai.

Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2021 m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-01-01-02-03	Mokinių dalyvavimas tiriamojoje, kūrybinėje veikloje	Skaičius	320	360	360	360

02 priemonės veiklos kodas 02 priemonės veiklos pavadinimas

04 Tarpmokyklinių strateginių partnerystės projektų vykdymas.

02 priemonės 04 veiklos aprašymas ir vykdytojas

Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose sudaro puikias sąlygas mokiniams tobulinti bendrąsias ir dalykines kompetencijas, pažinti kitų šalių kultūrą. 2018 metų rudenį gimnazija pradėjo dalyvauti dviejuose „Erasmus+“ programos KA229 bendrojo ugdymo tarpmokyklinių strateginių partnerystės projektuose: „Make a difference – MAD!“ (liet. „Pa(si)keisk!“) ir „Let’s BET for heritage!“ (liet. „Vienykimės paveldo išsaugojimui!“). Projektų trukmė – 2 metai. Projekto MAD koordinatoriai – italai iš Bielos miesto, partnerės – mokyklų bendruomenės iš Latvijos, Nyderlandų ir Vokietijos. Projekto metu siekiama ugdyti mokinių pilietiškumą, skatinamas aktyvus dalyvavimas socialinėje veikloje. Projekto BET koordinatoriai – ispanai iš Galisijos regiono Lugo miesto, partneriai – italai, rumunai ir lenkai. Projekto veiklos skatina mokinius domėtis Europos gamta bei kultūriniu paveldu, būti kūrybiškus ir verslius. Abiejų projektų veiklos dėl COVID – 19 persikėlė į virtualią erdvę.

Pratęstas jų įgyvendinimo terminas. Projektų koordinatore gimnazijoje - anglų kalbos mokytoja metodininkė G. Stukienė.

Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2021 m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-01-01-02-04	Mokiniai, dalyvaujantys projektų partnerių susitikimuose	Skaičius	50	50	50	50
	Mokytojai, dalyvaujantys projektinėje veikloje	Skaičius	10	10	10	10

02 priemonės veiklos kodas **02 priemonės veiklos pavadinimas**

05 Dalyvavimas projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“.

02 priemonės 05 veiklos aprašymas ir vykdytojas

Švietimo, mokslo ir sporto ministerija kartu su Nacionaline švietimo agentūra įgyvendina projektą „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“, kuriame dalyvauja ir Druskininkų savivaldybės komanda. Gimnazija – viena iš 3 savivaldybės mokyklų, įtrauktų į projekto veiklas. 2020 m. komandos nariai dalyvavo nuotoliniuose teminiuose susitikimuose su ekspertais ir ministerijos atstovais. 2021 m. planuojamas Bendrųjų programų projektų svarstymas su bendruomene, koregavimas ir Bendrųjų programų fragmentų išbandymas.

Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2021 m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-01-01-02-05	Vadovai ir mokytojai, dalyvaujantys projekto veikloje	Skaičius	2	10	10	50

01 uždavinio priemonės kodas **01 uždavinio priemonės pavadinimas**

03 Nuotolinio mokymo kokybės užtikrinimas.

01 uždavinio 03 priemonės aprašymas

Mokymas nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu 2020 metais tapo būtinybe. Per trumpą laiką mokytojams teko susipažinti bei išmokti dirbti įvairiose platformose, naudoti skaitmeninius mokymo išteklius, priemones, vertinimo įrankius, vaizdo pamokų organizavimo būdus ir kitus su skaitmeniniu raštingumu susijusius dalykus. Sukaupta patirtis, skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimas, kryptingas darbas, nuolat analizuojant grįžtamąją informaciją ir pritaikant gimnazijos bendruomenės narių pasiūlymus bei kitų mokyklų praktiką, sudarys palankias sąlygas siekti nuotolinio mokymo kokybės.

Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2021 m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-01-01-03	Pasitarimai nuotolinio mokymo klausimais, mokymai	Kartai	10	4	4	4

03 priemonės veiklos kodas **03 priemonės veiklos pavadinimas**

01 Mokytojo darbo vietos atnaujinimas.

03 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
Nuotoliniam mokymui organizuoti labai svarbi tinkama informacinių ir komunikacinių technologijų infrastruktūra. Pagrindiniai parametrai, įrengiant/atnaujinant mokytojo darbo vietą: ilgalaikiškumas ir autonomiškumas, pasiekiamumas, paprastumas naudotis ir kaina. Nuotoliniam ugdymui organizuoti labiausiai tinkama mobilioji įranga (nešiojamieji kompiuteriai, planšetės), jei dirbama iš mokyklos ir naudojami stacionarūs kompiuteriai, reikalinga papildoma įranga: mikrofonai, vaizdo kamera, garso kolonėlės. 2020 – 2021 m. m. pradžioje, pasirinkus mišrų ugdymo proceso organizavimo būdą, pertvarkytos ir/ar papildytos reikalinga įranga mokytojų darbo vietos. Naudoti turimi resursai ir dotacija skaitmeninio ugdymo plėtrai. Ketiame toliau tęsti turimos įrangos atnaujinimo procesą, atsižvelgiant ir į techninius reikalavimus, taikomus kompiuteriams, kurie naudojami egzaminams, nacionaliniams mokinių pasiekimams patikrinti. Atsakingas pavaduotojas bendriesiems reikalams ir ūkiui, informacinių technologijų mokytojai.						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2021 m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-01-01-03-01	Įsigyti, gauti pagal panaudos sutartį kompiuteriai	Skaičius	10	16	16	16
03 priemonės veiklos kodas		03 priemonės veiklos pavadinimas				
02		Tikslingas skaitmeninių mokymo(si) išteklių, priemonių taikymas pamokoje.				
03 priemonės 02 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
Organizuojant nuotolinį mokymą, būtinas skaitmeninis turinys: skaitmeniniai mokymo(si) objektai, skaitmeninės mokymo priemonės, skaitmeniniai vadovėliai. Mokytojai gali pasirinkti iš Nacionalinės švietimo agentūros rekomenduojamų skaitmeninių mokymo priemonių sąrašo, taip pat skaitmeninį turinį kurti patys. Svarbu į(si)vertinti, kaip pasirinkti mokymo ištekliai, priemonės padeda įgyvendinti bendrosiose programose apibrėžtą ugdymo turinį bei užtikrinti mokymo kokybę. Ketiame periodiškai atlikti naudojamų skaitmeninių išteklių, priemonių veiksmingumo analizę. Vykdytojai – Metodinė taryba.						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2021 m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-01-01-03-02	Metodinės tarybos susirinkimai, skirti skaitmeninio turinio taikymui	Kartai per metus	2	2	2	2
03 priemonės veiklos kodas		03 priemonės veiklos pavadinimas				
03		Metodų, vertinimo sistemos pritaikymas nuotoliniam mokymui.				
03 priemonės 03 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
Daugelį tradicinių mokymo(si) metodų – paskaitą, diskusijas, debatus, atvejo tyrimą, kartojimą ir įtvirtinimą, mokomuosius žaidimus, eksperimentavimą, tyrinėjimą, kūrybines užduotis ir kt. – galima sėkmingai perkelti į virtualią erdvę. Dirbant nuotoliniu būdu, siūlomi ir modernesni metodai: „Apverstos klasės“, interaktyviųjų knygų kūrimo metodas ir kt., o sujungus keletą metodų, galima organizuoti savarankišką darbą, mokymąsi bendradarbiaujant, patirtinį mokymąsi. Be naujų metodų įvaldymo dar vienas iššūkis mokytojams – mokinių gebėjimų ir pasiekimų vertinimas nuotoliniu būdu. 2021 metais skirsime dėmesio metodų pasirinkimui ir vertinimo sistemos pritaikymui nuotoliniam mokymui. Vykdytojai – metodinės grupės.						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2021 m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-01-01-03-03	Metodinių grupių parengtos rekomendacijos taikomų metodų ir vertinimo klausimais.	Skaičius	12	12	12	12
Veiklos plano 01 tikslo uždavinio kodas		Veiklos plano 01 tikslo uždavinio pavadinimas				
02		Kurti pozityvią mokymo(si) aplinką.				
Veiklos plano 01 tikslo 02 uždavinio aprašymas						
Mokyklos vizija - moderni, aukštos kultūros gimnazija, kurioje svarbus kiekvienas jos bendruomenės narys. Filosofija grindžiama vertybėmis: pagarba, kaip visos gimnazijos bendruomenės veiklos pamatu, bei kolegiškumu ir bendradarbiavimu. Todėl 2020 metų pradžioje pasirašytas susitarimas „Dėl pozityvios mokymosi aplinkos ir emocinės vaikų gerovės Druskininkų savivaldybės mokyklose kūrimo“ puikiai atliepia gimnazijos siekius. Tvarus socialinis ir emocinis ugdymas keičia mokyklos kultūrą bei patį mokymo(si) procesą, sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui jaustis saugiam, siekti brandos ir asmeninės pažangos.						
02 uždavinio priemonės kodas		02 uždavinio priemonės pavadinimas				
01		Saugios mokymo(si) aplinkos kūrimas.				
02 uždavinio 01 priemonės aprašymas						
Mokymosi aplinka suprantama ne tik kaip erdvė, kurioje mokiniai būna, mokosi ir bendrauja, bet ir kaip nuolatinis besimokančiųjų tarpusavio santykių, palankios emocinės aplinkos kūrimas. Gera mokymosi aplinka padeda formuotis mokinių kultūrai, savarankiškumui ir atsakomybei, skatina norą mokytis, bendrauti ir veikti kartu. Gimnazija siekia kurti saugią mokymosi aplinką, kurioje bendruomenės narių santykiai būtų grindžiami tarpusavio pagarba, tolerancija, bendradarbiavimo, dialogo ir susitarimų kultūra. Daug dėmesio bus skiriama smurto ir patyčių prevencijai, pedagoginei – psichologinei pagalbai, mokinių emocinio intelekto ugdymui.						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2021 m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-01-02-01	Pasitarimai – diskusijos gimnazijos kultūros klausimais	Kartai	2	2	2	2
01 priemonės veiklos kodas		01 priemonės veiklos pavadinimas				
01		Smurto ir patyčių prevencijos programos įgyvendinimas.				
01 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
Prevenција yra nuolatinis, cikliškas procesas, apimantis esamų ir potencialiai galimų problemų identifikavimą, tinkamų priemonių joms spręsti parinkimą ir vykdymą, poveikio į(si)vertinimą ir tolesnių veiksmų planavimą. Smurto ir patyčių prevencijos programos tikslas – užkirsti kelią smurtui ir patyčioms, įgyvendinti patyčių prevencijos priemones, kurios padėtų kurti saugią ir draugišką aplinką, pagrįstą gimnazijos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra ir abipusiu pasitikėjimu. Į programos kūrimą įtraukiant klasių auklėtojus, pagalbos specialistus, mokinius ir kitus bendruomenės narius, galėsime lengviau įvertinti situaciją, parinkti veiksmingas priemones. Tiems mokiniams, kuriems visai mokyklai taikomos prevencijos priemonės bus nepaveikios ar jų nepakaks, bus taikomos papildomos prevencijos priemonės, teikiama švietimo pagalba. Vykdytojai – klasių auklėtojai, Vaiko gerovės komisija.						

Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2021 m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-01-02-01-01	Sudaryta programa	Skaičius	1	1	1	1
	Programos įgyvendinimas	Procentai	75	90	95	95
01 priemonės veiklos kodas	01 priemonės veiklos pavadinimas					
02	Sistemos pedagoginės – psichologinės pagalbos teikimas.					
01 priemonės 02 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
Gimnazijoje dirba aukštos kvalifikacijos specialistai – socialinė pedagogė ir psichologė, tačiau nuo 2017 metų birželio mėnesio neturime specialiojo pedagogo. Taigi pagalbos komanda nėra pilna, todėl dalį funkcijų turi perimti dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Pedagoginės – psichologinės pagalbos teikimą koordinuoja Vaiko gerovės komisija. Bus siekiama, kad kiekvienas mokinys, kuriam reikalinga pagalba, ją gautu laiku ir kokybišką. Periodiškai įvertinus sėkmes ir nesėkmes, bus atliekama teikiamos pagalbos korekcija. Vykdytojai – pagalbos specialistai, Vaiko gerovės komisija.						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2021 m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-01-02-01-02	Individualios konsultacijos.	Vidutinis skaičius per mėnesį	25	30	30	30
01 priemonės veiklos kodas	01 priemonės veiklos pavadinimas					
03	Vaiko emocijų išraiškos kontrolės (VEIK) ugdymo programos įgyvendinimas.					
01 priemonės 03 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
Vaiko emocijų išraiškos kontrolės (VEIK) ugdymo programa skirta sveikos bendravimo kultūros ir vaikų emocinės bei socialinės kompetencijos ugdymui. Įgyvendindami šią programą sieksime lavinti jausmų atpažinimo, reguliacijos, pykčio kontrolės, brandesnių sprendimų priėmimo įgūdžius. Daug dėmesio bus skiriama bendradarbiavimui, praktiniams mokymams, kuriuos ves pagalbos specialistai – psichologė ir socialinė pedagogė. Kaip ir pernai, bus sudaryta 10 mokinių tikslinė grupė. Užsiėmimų metu vaikai bus mokomi stebėti savo emocinę būseną, atpažinti ir įvardinti jausmus, fiziologinius jausmų signalus, stiprinti savitvardą ir impulsų kontrolę, laikytis ribų, ugdyti moralinę atsakomybę ir priimti tinkamus sprendimus kasdienėse situacijose. Programos vykdytojos – psichologė Dalė Kuzmickienė ir socialinė pedagogė Vitalija Žaldokienė.						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2021 m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-01-02-01-03	VEIK grupės mokiniai	Skaičius	10	10	10	10
01 priemonės veiklos kodas	01 priemonės veiklos pavadinimas					
04	LIONS QUEST programos „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimas.					
01 priemonės 04 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
LIONS QUEST programos „Raktai į sėkmę“ tikslas padėti paaugliams tapti asmeniškai ir socialiai atsakingais piliečiais. Programos uždaviniai: vykdyti pozityviąją prevenciją, ugdyti asmenybę ir formuoti gyvenimo įgūdžius, kelti akademinį pasiekimą per socialinį ir emocinį mokymąsi, skatinti mokymąsi per savanorystę. Programą sudaro 5 aukštos kokybės mokymosi tarnaujant metodikos						

įgyvendinimo žingsniai: tyrinėjimas, pasiruošimas ir planavimas, veiksmas, refleksija, demonstravimas ir šventė. Programos įgyvendinamo laikotarpis 2020 – 2022 metais. Tikimasi kiekvieno mokinio asmeninio tobulėjimo, išitraukimo į savarankišką mokymąsi, aktyvaus dalyvavimo mokyklos bendruomenės gyvenime. Atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui E. Kavaliauskienė.

Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2021 m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-01-02-03-04	Mokiniai, dalyvaujantys programoje	Skaičius	450	500	500	500

Veiklos plano tikslo kodas

02

Veiklos plano tikslo pavadinimas

Vystyti dialogo ir susitarimų kultūrą.

Tikslo įgyvendinimo aprašymas

Dialogo ir susitarimų kultūra (visų gimnazijos bendruomenės narių dalyvavimas priimant ir įgyvendinant sprendimus) padės sėkmingiau įgyvendinti ugdymo tikslus, skatins geranoriškus bendruomenės narių tarpusavio santykius, organizacijos narių vienybę, lojalumą gimnazijai, bendruomenės narių tapatumo pojūtį. Pasidalytoji lyderystė, grindžiama pasitikėjimu, išipareigojimu ir įgalinimu, skatins imtis iniciatyvos ir kartu prisiimti atsakomybę.

Veiklos plano 02 tikslo uždavinio kodas

01

Veiklos plano 02 tikslo uždavinio pavadinimas

Taikyti pasidalytosios lyderystės principus kasdieninėje veikloje.

Veiklos plano 02 tikslo 01 uždavinio aprašymas

Siekiant šio uždavinio įgyvendinimo, bus skatinama asmeninė iniciatyva, stiprinama mokyklos savivalda, siekiama, kad didelę dalį sprendimų priimtų gimnazijos bendruomenė, turėdama galimybę išsakyti savo nuomonę, dalyvauti diskusijose. Mokinių, mokytojų, tėvų aktyvumo skatinimas darys poveikį pedagoginei veiklai ir mokyklos vadybai, didins darbuotojų pasitikėjimą, pasitenkinimą darbu, padės kurti gimnazijos įvaizdį ir patrauklią darbo aplinką. O svarbiausia – ugdys mokinių veiklumą, pilietiškumą.

01 uždavinio priemonės kodas

01

01 uždavinio priemonės pavadinimas

Mokyklos savivaldos stiprinimas.

01 uždavinio 01 priemonės aprašymas

Plėtojant mokyklos narių bendruomeniškumą, bus stiprinama mokyklos savivalda: tobulinamos jos narių organizacinio ir komandinio darbo kompetencijos, skatinama iniciatyva, dalyvavimas mokyklos veiklose. Bus siekiama, kad kasmet didesnę dalį sprendimų priimtų Gimnazijos taryba, kad būtų įgyvendinami Mokinių tarybos pasiūlymai ugdymo proceso tobulinimo ir kitais svarbiais klausimais. Didesnę dėmesį skirsime klasių seniūnų ir Mokinių tarybos bendradarbiavimui, demokratinio ugdymo elementų įgyvendinimui. Du kartus per metus bus organizuojami visuotiniai klasių atstovų susirinkimai, kurių metu bus aptariami aktualūs klausimai ir/ar problemos, priimami svarbūs sprendimai.

Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2021 m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-02-01-01	Gimnazijos tarybos, visuotinio klasių atstovų susirinkimo metu priimti ir gyvendinti sprendimai	Skaičius	10	10-12	10-12	12-15

01 priemonės veiklos kodas	01 priemonės veiklos pavadinimas					
01	Mokinių tarybos veiklos organizavimas.					
01 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
<p>Bus siekiama, kad Mokinių tarybos veikla būtų nukreipta ne tik į renginių organizavimą, klasių seniūnų organizacinio ir komandinio darbo kompetencijų tobulinimą, bet ir į svarbių sprendimų priėmimą, veiklų inicijavimą. Kartą per mėnesį bus organizuojamas Mokinių tarybos ir direktorės susitikimas (Boso valanda su Mokinių taryba). Tokių susitikimų metu tikimasi aptarti aktualius jaunimui klausimus, organizuotų renginių kokybę, planuojamas veiklas ir pan. Sistemingai organizuojami Mokinių tarybos bei klasių seniūnų susirinkimai leis koordinuoti mokinių veiklą, išlaikys jos nuoseklumą. Vykdytoja - gimnazijos Mokinių tarybos veiklos koordinatorė E. Nevulienė - Nemunaitienė.</p>						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2021 m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-02-01-01-01	Mokinių tarybos priimti ir įgyvendinti sprendimai, iniciatyvos	Skaičius	5	7	8	9
01 priemonės veiklos kodas	01 priemonės veiklos pavadinimas					
02	Demokratinio ugdymo elementų diegimas.					
01 priemonės 02 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
<p>2019 metais gimnazijoje pradėti diegti demokratinio ugdymo elementai. Suorganizuoti du visuotiniai klasių atstovų (dalyvauja klasių seniūnai/seniūnų pavaduotojai, auklėtojai, mokytojų ir administracijos atstovai) susirinkimai, kuriuose aptarti aktualūs klausimai, pasiūlymai, idėjos, priimti konkretūs sprendimai. 2020 metais dėl COVID – 19 situacijos diskusijos aktualiais klausimais (nuotolinio mokymo kokybės, naujų renginių poreikio, pasiūlymų pasiekimams gerinti ir kt.) persikėlė į virtualią erdvę. Ketiname tęsti šią praktiką, derindami tiesioginio ir virtualaus susirinkimo formas: kartą per pusmetį mokyklos susirinkime balsavimu bus priimami visai bendruomenei svarbūs sprendimai. Problemų, spęstinių klausimų sąrašas bus sudaromas iš klasių valandėlėse išdiskutuotų, argumentuotų ir pateiktų svartyti visuotiniame susirinkime. Bent kartą per 2 mėnesius klasės valandėlė bus skirta aktualių klausimų/problemų įvardijimui, sprendimo būdų paieškai. Išbandysime naują debatų formą – Mokinių forumą.</p>						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2021 m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-02-01-01-02	Visuotiniuose susirinkimuose priimti ir įgyvendinti sprendimai	Skaičius	4	4	4	4-5
01 priemonės veiklos kodas	01 priemonės veiklos pavadinimas					
03	Gimnazijos tarybos veiklos organizavimas.					
01 priemonės 03 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
<p>Bus sistemingai organizuojami Gimnazijos tarybos posėdžiai įvairiais mokyklos veiklos klausimais suteikiant tarybos nariams įvairiapusę informaciją apie ugdymo proceso organizavimą, vyksmą, rezultatus, mokinių aprūpinimą mokymo priemonėmis, maitinimą, vežimą į mokyklą, organizuojamus renginius ir kt., aptariant iškeltas problemas ir priimant bendrus sprendimus. Be Gimnazijos tarybos posėdžių, bus organizuojamos mokinių, tėvų ir mokytojų diskusijos bendruomenei aktualiais</p>						

klausimais. Sisteminga Gimnazijos tarybos veikla labiau aktyvins jos narius, stiprins bendruomeninius ryšius, ugdyt tapatumo su mokykla jausmą. Vykdytojai – gimnazijos direktorius ir Gimnazijos tarybos pirmininkas.

Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2021 m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-02-01-01-03	Gimnazijos tarybos posėdžiai ir diskusijos aktualiais klausimais	Skaičius	6	6	6	6

01 uždavinio priemonės kodas

01 uždavinio priemonės pavadinimas

02

Pokyčio projekto „Pasitikėjimu grįstas bendradarbiavimas, motyvuojantis mokytojus sukurti mokiniams tinkamiausią augimui terpę“ veiklų įgyvendinimas bei tvarumo užtikrinimas.

01 uždavinio 02 priemonės aprašymas

Druskininkų savivaldybės kūrybinė komanda, dalyvaudama nacionaliniame švietimo projekte „Lyderių laikas 3“, parengė į besimokančiųjų mokymosi sėkmę orientuotą pokyčio projektą „Pasitikėjimu grįstas bendradarbiavimas, motyvuojantis mokytojus sukurti mokiniams tinkamiausią augimui terpę“. Projekte numatytos veiklos: savitarpio pagalbos grupės, pedagogų praktinės dirbtuvės, mokinių savivaldos atstovų susitikimas su direktore, savaitiniai pasitarimai su darbuotojais, kuratoriaus diena įstaigoje, švietimo įstaigų vadovų pietūs, neformalaus bendravimo iniciatyvos, idėjų bankas, komunikacijos sistemos sukūrimas – įgyvendintos 2019 – 2020 metais. Gimnazija sieks užtikrinti jų tvarumą.

Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2021 m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-02-01-02	Bendruomenės nariai, įsitraukę į projekto veiklų įgyvendinimą	Skaičius	25	30	30	30

02 priemonės veiklos kodas

02 priemonės veiklos pavadinimas

01

Mokytojų tarpusavio pagalbos programa „Kolega kolegai“.

02 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojas

Skatinsime kolegialų grįžtamąjį ryšį: mokytojai patirtimi, seminaruose bei mokymuose įgytomis žiniomis, išvalgomis dalinsis metodinių grupių susirinkimuose, Mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinėse konferencijose. Toliau vykdysime pagalbos programą „Kolega kolegai“, kurios esmė - savipagalbos ir augimo grupelės (po 2-4 mokytojus) dalyvių lankymasis vieni kitų pamokose, grįžtamojo ryšio, reikalingos pagalbos teikimas. Bus organizuojamos pedagogų praktinės dirbtuvės. Vykdytojai – Metodinė taryba.

Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2021 m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-02-01-02-01	Mokytojai, dalyvaujantys programoje „Kolega kolegai“	Procentas	25	25	30	30

02 priemonės veiklos kodas	02 priemonės veiklos pavadinimas					
02	Susitikimų - diskusijų aktualia tema organizavimas.					
02 priemonės 02 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
Mokytojai bus skatinami bendradarbiauti: pasinaudodami kolegialaus grįžtamojo ryšio metodika aptars, kaip sekasi organizuoti pamoką, kokie metodai skatina asmeninę mokinio pažangą ir atsakomybę, kaip sekasi ugdyti bendrąsias kompetencijas, naujų mokinių adaptacijos ir kitus aktualius klausimus. Mokinių atostogų metu, esant poreikiui ir dažniau, bus organizuojami arba atskirų dalykų, arba vienoje klasėje dėstančių mokytojų susirinkimai, kuriuose bus stengiamasi užtikrinti aiškų ir atvirą ugdymo kokybei skirtų klausimų aptarimą ir kolegialų jų sprendimą. Vykdytojai - direktoriaus pavaduotojos ugdymui, Vaiko gerovės komisija.						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2021 m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-02-01-02-02	Susitikimai - diskusijos.	Skaičius	8	8	10	10
02 priemonės veiklos kodas	02 priemonės veiklos pavadinimas					
03	Renginių, telkiančių gimnazijos bendruomenę, organizavimas.					
02 priemonės 03 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
Naujų iššūkių kontekste labai svarbu skirti pakankamai dėmesio ir laiko bendruomenės narių psichinei sveikatai, bendravimui neformalioje aplinkoje, vienas kito palaikymui. Kuriamos naujos tradicijos (penktadienio kavos/pyragų pertraukos, advento popietės), puoselėjamos senos (edukacinės išvykos po Lietuvą, žygiai pėsčiomis ar baidarėmis), skatinamos bendruomenės narių iniciatyvos organizuoti renginius, telkiančius gimnazijos bendruomenę (prisiminimų vakaras, skirtas mokyklos 45-mečiui).						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2021 m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-02-01-02-03	Neformalaus bendravimo iniciatyvos	Skaičius	5	5	5	5

Direktorė

Egidija Vilkienė

Vadovaujantis Druskininkų savivaldybės tarybos 2015 m. sausio 29 d. sprendimu Nr.T1-2 patvirtinto strateginio planavimo Druskininkų savivaldybėje organizavimo tvarkos aprašo 53 punktu, suderinta

Pritarta gimnazijos tarybos posėdyje
2020 m. gruodžio 17 d. (posėdžio protokolo Nr. 6)

DRUSKININKŲ „RYTO“ GIMNAZIJOS METINIO VEIKLOS PLANO BIUDŽETAS

tūkst. Eur

Nr.	Pavadinimas	Viso 2021 m. tūkst. EUR	iš jų (finansavimo šaltiniai)**:												2022 m.	2023 m.	Viso 2021 - 2023-ųjų m.
			Viso	iš jų					KPPP	Kitų projektų kompen suotos lėšos	Tikslinės, privačios ir SB lėšos	ES ir valstybės biudžeto lėšos įstaigų projektams	Pajamos už turto pardavimą	Kitos privačios ir tikslinės lėšos (1,2 proc., parama)			
				Savivaldybės biudžeto lėšos	Valstybės biudžeto lėšos (VDF)	Biudžetinių įstaigų pajamos	Skolintose lėšos	Vietinė rinkliava už naudojimąsi kurorto viešąja infrastruktūra									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
06	Programa. Ūkio infrastruktūros plėtros bei priežiūros programa																
01	Tikslas. Modernizuoti ir plėtoti viešąją infrastruktūrą bei užtikrinti jos priežiūrą Druskininkų savivaldybėje.																
01	Uždavinys. Kompleksiškai plėtoti ir vystyti viešąją infrastruktūrą, užtikrinti jos priežiūrą.																
16	Priemonė. Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės) panaudojimas Druskininkų „Ryto“ gimnazijos pastate.																
16	Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės) panaudojimas Druskininkų „Ryto“ gimnazijos pastate	74,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	21,1	53,5	0,0	0,0	0,0	0,6	75,2
Viso 16 priemonei:		74,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	21,1	53,5	0,0	0,0	0,0	0,6	75,2
Viso 01 uždaviniui:		74,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	21,1	53,5	0,0	0,0	0,0	0,6	75,2
Viso 01 tikslui:		74,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	21,1	53,5	0,0	0,0	0,0	0,6	75,2
VISO:		74,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	21,1	53,5	0,0	0,0	0,0	0,6	75,2
07	Programa. Švietimo programa																
01	Tikslas. Užtikrinti kokybiškų švietimo paslaugų teikimą ir sudaryti galimybes moderniai ir dinamiškai mokytis visą gyvenimą, pasirengti ateities iššūkiams ir gebėti veikti nuolat kintančiame pasaulyje.																
04	Uždavinys. Vykdyti mokyklų tinklo optimizavimą, skatinti ir prižiūrėti mokyklų strategijų rengimą. Įgyvendinti LR įstatymais ir kitais teisės aktais nustatytą švietimo politiką, teikiant kokybišką ugdymą savivaldybės švietimo įstaigose bei užtikrinant teikiamų paslaugų kokybę.																
10	Priemonė. Druskininkų „Ryto“ gimnazijos mokymo veiklos vykdymas.																

10	Druskininkų „Ryto“ gimnazijos veiklos vykdymas	1232,4	1215,0	204,2	986,7	24,1	0,0	0,0	0,0	0,0	16,0	0,0	0,0	1,4	1355,6	1478,9	4066,9
Viso 10 priemonei:		1232,4	1215,0	204,2	986,7	24,1	0,0	0,0	0,0	0,0	16,0	0,0	0,0	1,4	1355,6	1478,9	4066,9
Viso 04 uždaviniui:		1232,4	1215,0	204,2	986,7	24,1	0,0	0,0	0,0	0,0	16,0	0,0	0,0	1,4	1355,6	1478,9	4066,9
Viso 01 tikslui:		1232,4	1215,0	204,2	986,7	24,1	0,0	0,0	0,0	0,0	16,0	0,0	0,0	1,4	1355,6	1478,9	4066,9
VISO:		1232,4	1215,0	204,2	986,7	24,1	0,0	0,0	0,0	0,0	16,0	0,0	0,0	1,4	1355,6	1478,9	4066,9

* Asignavimai – priemonių ar veiklų įgyvendinimui užtikrinti reikalingos Savivaldybės biudžeto ar kitų finansavimo šaltinių lėšos.

** Formoje pateikiami galimų finansavimo šaltinių pavyzdžiai. Pildant formas nurodomi aktualūs finansavimo šaltiniai suderinti su Finansų ir apskaitos skyriumi.
