

DRUSKININKŲ „RYTO“ GIMNAZIJOS 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

BENDROJI DALIS

2024 metų Druskininkų „Ryto“ gimnazijos (toliau – gimnazija) veiklos planas (toliau – Planas), parengtas atsižvelgus į strateginį 2022–2026 metų gimnazijos planą, Druskininkų savivaldybės 2024–2026 metų strateginį planą, Druskininkų savivaldybės 2021–2029 strateginį veiklos planą, Druskininkų savivaldybės švietimo pažangos planą, įgyvendinamą pagal „Tūkstantmečio mokyklų“ projektą, švietimo būklę, teminio išorinio vertinimo rekomendacijas bei gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupės pateiktus rezultatus, bendruomenės poreikius, nustato metinius gimnazijos tikslus, uždavinius, numato priemones ir išteklius uždaviniams įgyvendinti. Parengtas, vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Geros mokyklos koncepcija, Atnaujintų Bendrojo ugdymo programų gairėmis.

Planas atliepia svarbiausias Valstybinės švietimo strategijos nuostatas, kuriomis remiantis siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti mokinių ugdymosi poreikius, laiduoti sklandų pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą, tikslingai organizuoti neformalųjį ugdymą, racionaliai naudoti švietimui skirtus išteklius.

Gimnazija, vykdydama savo veiklą, įgyvendina Druskininkų savivaldybės strateginio planavimo dokumentus:

1. Druskininkų savivaldybės 2024 metų biudžetą;
2. Druskininkų savivaldybės 2024–2026 metų strateginio veiklos plano 07 programos 01 tikslo „Sukurti visapusišku ugdymu paremtą, skirtingus besimokančiųjų poreikius atliepiančią bei jų potencialą atskleidžiančią švietimo paslaugų sistemą“ 03 uždavinio „Gerinti mokymosi pasiekimus, siekiant asmeninės mokinių pažangos bei suteikiant savarankiškam gyvenimui reikalingų žinių bei įgūdžių“ 8 priemonę „Druskininkų „Ryto“ gimnazijos veiklos vykdymas“, 02 uždavinio „Investuoti į švietimo įstaigų infrastruktūrą, aplinką“ 1 priemonę „Druskininkų savivaldybės švietimo įstaigų pastatų atnaujinimas ir priežiūra“ bei 1 uždavinį „Plėtoti neformalaus ugdymo paslaugas ir didinti jų prieinamumą, užtikrinant dermę su formaliojo ugdymu, bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą“.

Veiklos prioritetai: individuali mokinio pažanga ir bendradarbiavimo kultūra.

Įgyvendinamas Druskininkų savivaldybės strateginis tikslas – Aukšta viešųjų paslaugų kokybė ir prieinamumas (tikslas kodas I.01), vykdoma Švietimo programa (07).

Svarbiausi darbai:

1. Lankomumo ir pažangos stebėseną, analizę ir refleksiją.
2. Pagalbos, atliepiančios mokinių poreikius, teikimas.
3. Emociškai saugios ugdymosi aplinkos ir socialiai atsakingos bendruomenės stiprinimas.
4. Kūrybiškumo ir lyderystės pamokose ir neformalioje veikloje stiprinimas.
5. Kokybiško mokytojų dalykinio ir tarpdalykinio bendradarbiavimo plėtojimas.
6. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais ir savivaldybės mokyklomis stiprinimas.
7. Tėvų į(si)traukimas į mokyklos gyvenimą.
8. Neformaliojo švietimo programos įgyvendinimas.
9. Laboratorijų, edukacinių erdvių įrengimas.

Planuojami pasiekti rezultatai:

1. Augantis mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, skaičius (proc., lyginant su 2023 metais).
2. Augantis mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius (proc., lyginant su 2023 metais).
3. Mažėjantis kursą kartojančių ir keltų su neigiamais įvertinimais į aukštesnę klasę mokinių skaičius (proc., lyginant su 2023 m.).
4. Augantis mokinių, padariusių asmeninę pažangą, skaičius (proc., lyginant su 2023 metais).
5. Didėjanti pasiekusių bent pagrindinį PUPP (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos) lygį mokinių dalis (proc., lyginant su 2023 metais).
6. Visų dalykų VBE rezultatai aukštesni nei respublikos vidurkis.

| Pagrindiniai rezultatų rodikliai | | |
|----------------------------------|--|--|
| Eil. Nr. | 2021–2022 mokslo metai (Pažangos plano pradžios rodikliai) | 2026 metai (Pažangos plano įgyvendinimo pabaigos rodikliai) |
| 1. | Pagrindinį išsilavinimą įgyja 97,37 proc. mokinių. | Pagrindinį išsilavinimą įgyja 99 proc. mokinių. |
| 2. | 97,39 proc. mokinių įgyja vidurinį išsilavinimą. | 99 proc. mokinių įgyja vidurinį išsilavinimą. |
| 3. | 94,74 proc. mokinių tęsia mokymąsi pagal vidurinio ugdymo programas. | 95 proc. mokinių tęsia mokymąsi pagal vidurinio ugdymo programas. |
| 4. | Pasiekusių bent pagrindinį PUPP (matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros) lygį, mokinių dalis (2021 m. – 47,37 proc.). | Pasiekusių bent pagrindinį PUPP pasiekimų lygį mokinių dalis (proc.) – 57 proc. |
| 5. | PUPP matematikos bent pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis – 57,02 proc., lietuvių kalbos ir literatūros – 74,56 proc. | PUPP matematikos bent pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis – 60 proc., lietuvių kalbos ir literatūros – 75 proc. |
| 6. | Kursą kartojančių mokinių dalis – 1,79 proc. | Kursą kartojančių mokinių dalis – 0,9 proc. |
| 7. | Teigiamus metinius dalykų įvertinimus turintys mokiniai (pažangumas) – 94,62 proc. | Teigiamus metinius dalykų įvertinimus turintys mokiniai (pažangumas) – 100 proc. |
| 8. | Apibendrintas VBE rodiklis – 218,95. | Apibendrintas VBE rodiklis – 230,0. |
| 9. | 3 ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis (proc.) – 75,65 proc. | 3 ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis (proc.) – 80 proc. |
| 10. | Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, kuriems suteikta švietimo ar konsultacinė pagalba – 75 proc. | Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, kuriems suteikta švietimo ar konsultacinė pagalba – 100 proc. |
| 11. | Švietimo pagalbos specialistų skaičius 100 mokinių – 0,4 etato. | Švietimo pagalbos specialistų skaičius 100 mokinių – 1 etatas. |
| 12. | Vidutinis mokinių skaičius klasės komplekte: pagrindinio ugdymo pakopos klasėse – 26,09, vidurinio ugdymo klasėse – 28,625. | Vidutinis mokinių skaičius klasės komplekte: pagrindinio ir vidurinio ugdymo pakopų klasėse – 26,0. |
| 13. | 1 pedagogui tenkantis mokinių skaičius – 10,98. | 1 pedagogui tenkantis mokinių skaičius – 12. |
| 14. | 1 pedagogui tenkanti pareigybės dalis – 0,92. | 1 pedagogui tenkanti pareigybės dalis – 1. |

| | | |
|-----|--|--|
| 15. | Mokinių pasiekimų svyravimas, pereinant iš progimnazijos / pagrindinės mokyklos į gimnaziją: 21,57 proc. devintokų devintą klasę baigia su aukštesniais arba tokiais pačiais vidurkiais. | 50 proc. devintokų devintą klasę baigia su aukštesniais arba tokiais pačiais vidurkiais. |
| 16. | Integruotos ugdymo veiklos mokykloje sudaro 10 proc. ugdymo proceso dalies. | Integruotos ugdymo veiklos mokykloje sudaro bent 20 proc. ugdymo proceso dalies. |
| 17. | Ugdymo veiklos kitose edukacinėse erdvėse sudaro 5 proc. ugdymo proceso dalies. | Ugdymo veiklos kitose edukacinėse erdvėse sudaro bent 10 proc. ugdymo proceso dalies. |
| 18. | Bendros mokyklų vykdomos iniciatyvos, projektai, susitarimai – 2. | Bendrai mokyklų vykdomų iniciatyvų, projektų, susitarimų bent 10. |
| 19. | Baigtas atnaujinti vidinis mokyklos kiemelis, įrengta fotovoltinė elektrinė, sutvarkyta aktų salės kondicionavimo sistema. | Sutvarkyta erdvė prie pagrindinio mokyklos įėjimo, atnaujintas sporto aikštynas. |

Planą įgyvendins gimnazijos administracija, mokytojai, kiti ugdymo procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, mokiniai, tėvai, vietos bendruomenė.

Planą rengė darbo grupė, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2024 m. sausio 26 d. įsakymu Nr. VE1-35 „Dėl darbo grupės Druskininkų „Ryto“ gimnazijos 2023 metų veiklos ataskaitos ir Druskininkų „Ryto“ gimnazijos 2024 metų veiklos planui parengti sudarymo“.

PRIDEDAMA:

2024 metų Plano uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinės forma.

Druskininkų „Ryto“ gimnazijos 2024 metų veiklos planui pritarta gimnazijos tarybos 2024-03-29 protokolo Nr. 3 nutarimu

Direktorė

Žaneta Krivonienė

SUDERINTA:

Savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vyr. specialistė

Lina Černiauskienė

Druskininkų „Ryto“ gimnazija
2024 metų veiklos plano
1 priedas

DRUSKININKŲ „RYTO“ GIMNAZIJA

2024 METŲ METINIO VEIKLOS PLANO UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

tūkst. Eur

| Uždavinio kodas | Priemonės kodas | Veiklos kodas | Pavadinimas | Priemonės požymis* | Priemonės vykdytojas (padalinys) | Finansavimo šaltinis | 2024-ųjų metų asignavimų planas ** | Priemonės / veiklos rezultato produkto kriterijus | | |
|---|-----------------|---------------|---|--------------------|--|----------------------|------------------------------------|---|--|----------|
| | | | | | | | | Kriterijaus pavadinimas, matavimo vnt. | planas 2024-ieji metai | |
| Savivaldybės strateginio plėtros plano strateginis tikslas 1.1. Sukurti visapusišku ugdymu paremtą, skirtingus besimokančiųjų poreikius atliepiančią bei jų potencialą atskleidžiančią švietimo paslaugų sistemą. | | | | | | | | | | |
| 01 07 programa | | | | | | | | | | |
| 01 Uždavinys: Gerinti mokymosi pasiekimus, siekiant asmeninės mokinių pažangos bei suteikiant savarankiškam gyvenimui reikalingų žinių bei įgūdžių. | | | | | | | | | | |
| 01 | | | Priemonė: Veiklos vykdymas. | T | Gimnazijos administracija, mokytojai, klasės vadovai | SB | 465,9 | | | |
| | | | | | | | VB | 1774,8 | | |
| 02 | | | Priemonė: Lankomumo ir pažangos dinamikos stebėseną, analizė, refleksija. | | | | | | Mokinių padariusių asmeninę pažangą dalis (matuojant I ir II pusmečių įvertinimų vidurkio pokytį), procentas. | 52 |
| | | | | | | | | | Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis, procentas. | 97 |
| | | | | | | | | | Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis, procentas. | 98 |
| | | | | | | | | | PUPP bent pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis: matematika, lietuvių kalba ir literatūra, procentas. | 57 75 |
| | | | | | | | | | 3 ir daugiau VBE išlaikiusių dalis, procentas. | 76 |
| 01 | | | Veiklos pavadinimas: Mokinio asmeninės pažangos matavimas. | | | | | | VIP lapų įsivertinimas 4 kartus per metus, procentas. | 100 |
| | | | | | | | | | Trišalių sutarčių „Mokynys–mokytojas–tėvai“ skaičius. | 20 |

| Uždavinio kodas | Priemonės kodas | Veiklos kodas | Pavadinimas | Priemonės požymis* | Priemonės vykdytojas (padalinys) | Finansavimo šaltinis | 2024-ųjų metų asignavimų planas ** | Priemonės / veiklos rezultato produkto kriterijus | |
|-----------------|-----------------|---------------|--|--------------------|--|----------------------|------------------------------------|---|-----------------|
| | | | | | | | | Kriterijaus pavadinimas, matavimo vnt. | planas |
| | | | | | | | | | 2024-ieji metai |
| | | | | | | | | Aukštesnioju lygiu besimokančių mokinių skaičiaus didėjimas, procentas. | 5 |
| | | | | | | | | Nepažangių mokinių skaičiaus mažėjimas, procentas. | 10 |
| | 02 | | Veiklos pavadinimas: Klasių pažangos matavimas. | | | | | Sumažėjęs praleistų pamokų skaičius, procentas. | 10 |
| | | | | | | | | Bendro metinio įvertinimo vidurkio padidėjimas, balas. | 0,03 |
| | 03 | | Veiklos pavadinimas: PUPP, BE rezultatų analizė ir duomenų panaudojimas planuojant pažangą. | | | | | Parengtos ir apsvaistytos PUPP, BE analizės visais lygmenimis: mokytojų taryboje, metodinėse grupėse, asmeniniu mokytojo lygmeniu, procentas. | 100 |
| | | | | | | | | VBE įvertinimus daugiau kaip 36 balai gavusių abiturientų dalis nuo pasirinkusių laikyti egzaminus, procentas. | 62 |
| | | | | | | | | Lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos VBE vidurkis atitinka Lietuvos vidurkį, balų skirtumas. | |
| | | | | | | | 2240,7 | | |
| | 03 | | Priemonė: Pagalbos, atliepiant mokinių poreikius, teikimas. | T | Gimnazijos administracija, švietimo pagalbos specialistai, mokytojai | | | Mokiniai, gaunantys reikiamą pagalbą, procentas. | 85 |
| | | | | | | | | Mokiniai, sėkmingai įveikę adaptacijos laikotarpį, procentas. | 80 |
| | 01 | | Veiklos pavadinimas: Efektyvi vaiko gerovės komisijos veikla. | | | | | Parengtas ir įgyvendintas VGK planas, vienetas. | 1 |
| | | | | | | | | VGK posėdžiai, skaičius. | 10 |
| | | | | | | | | Peržiūrėtos ir atnaujintos tvarkos susijusios su prevencija, saugumu ir švietimo pagalbos teikimu mokiniui, vienetas. | 3 |
| | 02 | | Veiklos pavadinimas: Individualios ir grupinės konsultacijos gabiems ir mokymosi sunkumus patiriantiems mokiniams. | | | | | Konsultacijų skaičius per savaitę. | 32 |
| | | | | | | | | Mokiniam suteikta pagalba pagal poreikį, procentas. | 100 |
| | 03 | | Veiklos pavadinimas: Gabių mokinių ugdymas. | | | | | Aukštesnioju mokymosi lygiu mokslo metus baigusių mokinių dalis, procentas. | 6,5 |
| | | | | | | | | Regiono, šalies olimpiadų, konkursų (SMM) prizininkai, skaičius. | 10 |

| Uždavinio kodas | Priemonės kodas | Veiklos kodas | Pavadinimas | Priemonės požymis* | Priemonės vykdytojas (padalinys) | Finansavimo šaltinis | 2024-ųjų metų asignavimų planas ** | Priemonės / veiklos rezultato produkto kriterijus | | |
|---|-----------------|--|-------------|--------------------|---|----------------------|------------------------------------|--|--|-----|
| | | | | | | | | Kriterijaus pavadinimas, matavimo vnt. | planas | |
| | | | | | | | | | 2024-ieji metai | |
| 03 | 04 | Veiklos pavadinimas: Ugdymo karjerai veiklų plėtojimas. | | | | | | Aktyvių ir gabių mokinių skatinimas. Renginiai, skirti mokinių skatinimui, skaičius. | 4 | |
| | | | | | | | | Mokinių organizuotos konferencijos gimnazijoje, skaičius. | 3 | |
| | | | | | | | | Mokiniai, dalyvavę karjeros ugdymo individualiose konsultacijose, skaičius. | 131 | |
| | | | | | | | | Grupinės konsultacijos, skaičius. | 21 | |
| | | | | | | | | Organizuoti renginiai, veiklinimo išvykos, susitikimai, skaičius. | 30 | |
| | | | | | | | | Abiturientai, pasirinkę studijas aukštosiose mokyklose, kolegijose, procentas. | 75 | |
| | 05 | Veikos pavadinimas: Pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos. | | | | | | | Konsultacijose „Universalaus dizaino mokymuisi principų taikymas kuriant asmeninės mokinio pažangos trajektoriją“ dalyvaujantys mokytojai, skaičius. | 13 |
| | | | | | | | | | Parenti individualūs ugdymo planai, mokiniams turintiems poreikių, skaičius. | 25 |
| | 01 | Priemonė: Emociškai saugios ugdymosi aplinkos ir socialiai atsakingos bendruomenės stiprinimas. | | T | Gimnazijos administracija, klasės vadovai, švietimo pagalbos specialistai | | | | Sumažėjęs praleistų pamokų skaičius, procentas. | 10 |
| | | | | | | | | | Mokiniai, sėkmingai įveikę adaptacijos laikotarpį, procentas. | 80 |
| | 01 | Veiklos pavadinimas: Prevencinių programų, skirtų mokinių socialiniam ir emociniam ugdymui įgyvendinimas. | | | | | | | LIONS QUEST programos „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimas. Mokiniai, dalyvaujantys programoje dalis, procentas. | 100 |
| | | | | | | | | | Patyčių sumažėjimas tarp mokinių, procentas. | 10 |
| | | | | | | | | | Įgyvendintų priemonių mikroklimato gerinimui, skaičius. | 2 |
| | 02 | Veiklos pavadinimas: Gimnazijos bendruomenės emocinių kompetencijų tobulinimas (pagal TŪM pažangos planą). | | | | | | | Vadovų EQ įsivertinimas individualiame lygmenyje, skaičius. | 4 |
| Mokytojų EQ įsivertinimas individualiame lygmenyje, skaičius. | | | | | | | | | 30 | |

| Uždavinio kodas | Priemonės kodas | Veiklos kodas | Pavadinimas | Priemonės požymis* | Priemonės vykdytojas (padalinys) | Finansavimo šaltinis | 2024-ųjų metų asignavimų planas** | Priemonės / veiklos rezultato produkto kriterijus | |
|-----------------|-----------------|---------------|---|--------------------|--|----------------------|-----------------------------------|---|-----------------|
| | | | | | | | | Kriterijaus pavadinimas, matavimo vnt. | planas |
| | | | | | | | | | 2024-ieji metai |
| | | | | | | | | Emocinės kompetencijos lavinimo mokymai mokyklos vadovams, mokytojams, tėvams, bendras valandų skaičius. | 18 |
| | 03 | | Veiklos pavadinimas: Tyrimų organizavimas: I klasės adaptacija, ESPAD, Veiklos kokybės įsivertinimo, klasės mikroklimato, patyčių masto įvertinimo. | | | | | Gimnazijos vadyba grįsta surinktais duomenimis, procentas. | 100 |
| | | | | | | | | Atlikti tyrimai mikroklimato tema, skaičius. | 4 |
| | | | | | | | | Prevencinės veiklos mokiniams, skaičius. | 4 |
| | 04 | | Veiklos pavadinimas: Prevencinių veiklų – renginių, teminių susitikimų, mokymų, apklausų organizavimas mokiniams ir tėvams. | | | | | Prevenciniai mokymai tėvams, skaičius. | 3 |
| | | | | | | | | Mokiniai, dalyvaujantys prevencinėje veikloje, procentas. | 100 |
| | | | | | | | | | |
| | 05 | | Priemonė: Kūrybiškumo ir lyderystės pamokose ir neformalioje veikloje stiprinimas. | T | Gimnazijos administracija, klasės vadovai, mokytojai, mokinių taryba | | | Gimnazijos tradiciniai ir nauji renginiai, skaičius. | 10 |
| | | | | | | | | Mokiniai, dalyvaujantys socialinėse–pilietinėse veiklose, procentas. | 100 |
| | | | | | | | | Mokytojai, įgytus gebėjimus ir kompetencijas taikantys pamokose ar veiklose, siekiant aukštesnės ugdymo kokybės, procentas. | 60 |
| | 01 | | Veiklos pavadinimas: Programos „Tyrinėjimo menas: partnerystė giliam mokymuisi“ įgyvendinimas (pagal TŪM pažangos planą). | | | | | „Mokytojų klubo“ veiklose dalyvaujantys mokytojai, skaičius. | 16 |
| | | | | | | | | „Mokytojų klubo“ sesijos, skaičius. | 10 |
| | | | | | | | | „Mokinių tyrinėjimo projekto“ sesijos, skaičius. | 10 |
| | 02 | | Veiklos pavadinimas: Mokinių savarankiško kultūros pažinimo ir patyrimo įpročių ugdymas. | | | | | Mokinių kūrybinių darbų, parodų organizavimas. | 4 |
| | | | | | | | | „Kultūros paso“ galimybių panaudojimas, procentas. | 80 |
| | 03 | | Veiklos pavadinimas: Integruotos kultūrinio ugdymo pamokos kitose erdvėse su socialiniais partneriais (pagal TŪM pažangos planą). | | | | | Integruotos pamokos, veiklos, skaičius. | 12 |
| | | | | | | | | Trumpalaikiai, dalykiniai projektai, skaičius. | 8 |
| | 04 | | Veiklos pavadinimas: Mokinių lyderystės, savanorystės skatinimas, savivaldos stiprinimas. | | | | | Iniciatyvos, skaičius. | 3 |
| | | | | | | | | Savanoriavimas respublikiniuose, tarptautiniuose renginiuose ar akcijose, skaičius. | 5 |

| Uždavinio kodas | Priemonės kodas | Veiklos kodas | Pavadinimas | Priemonės požymis* | Priemonės vykdytojas (padalinys) | Finansavimo šaltinis | 2024-ųjų metų asignavimų planas ** | Priemonės / veiklos rezultato produkto kriterijus | | |
|---|-----------------|---------------|--|---|---|----------------------|------------------------------------|--|---|----|
| | | | | | | | | Kriterijaus pavadinimas, matavimo vnt. | planas | |
| | | | | | | | | | 2024-ieji metai | |
| | | | | | | | | | | |
| 05 | 05 | | Priemonė: Kokybiško mokytojų dalykinio ir tarpdalykinio bendradarbiavimo plėtojimas. | T | Gimnazijos administracija, metodinė taryba, mokytojai | | | Integruotos ugdymo veiklos gimnazijoje, procentas nuo ugdymo proceso dalies. | 15 | |
| | | | | | | | | Ugdymo veiklos edukacinėse erdvėse, procentas nuo ugdymo dalies. | 5 | |
| | 01 | | | Veiklos pavadinimas: Mokytojų tarpusavio pagalba „Kolegai – kolegai“. | | | | | Sisteminiai profesiniai dialogai (1 klasė x 2 per. m.m.) | 42 |
| | | | | | | | | | Atviros pamokos, skaičius. | 30 |
| | | | | | | | | | Pamokos už mokyklos ribų, skaičius. | 60 |
| | 02 | | | Veiklos pavadinimas: Mokymai mokytojams, klasių vadovams, pagalbos specialistams (pagal TŪM pažangos planą). | | | | | Stazuotės Lietuvos švietimo įstaigose, demonstruojančiose gerus pasiekimus lyderystės, įtraukiojo, kultūrinio ir STEAM ugdymo srityse (pagal TŪM pažangos planą), skaičius. | 2 |
| | | | | | | | | | Konsultacijos „Universalaus dizaino mokymui(si) principų taikymas kuriant asmeninės mokinio pažangos trajektoriją“ ir ugdomasis vadovo konsultavimas, valandų skaičius. | 62 |
| | 03 | | | Veiklos pavadinimas: Metodinių grupių bendradarbiavimas organizuojant bendras veiklas / renginius / nepamokines dienas. | | | | | Metodinės tarybos pasitarimai, skaičius. | 10 |
| | | | | | | | | | Įgyvendintos priemonės / sprendimai, skaičius. | 10 |
| | | | | | | | | | Dalijimosi patirtimi renginiai, skaičius. | 2 |
| | | | | | | | | | Metodinių grupių organizuoti renginiai, skaičius. | 6 |
| | | | | | | | | | | |
| 06 | 06 | | Priemonė: Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais ir savivaldybės mokyklomis stiprinimas. | T | Gimnazijos administracija, socialiniai partneriai | | | Bendrai įgyvendintos veiklos, skaičius. | 3 | |
| | | | | | | | | Bendros mokyklų vykdomos iniciatyvos, projektai, sutarimai, skaičius. | 2 | |
| | 01 | | | Veiklos pavadinimas: Tinklaveika (TŪM): ryšių su socialiniais partneriais plėtojimas. | | | | | Bendradarbiavimo sutartys, skaičius. | 7 |
| | | | | | | | | | 02 | |
| Prevencinių veiklų organizavimas gimnazijos bendruomenei, skaičius. | 2 | | | | | | | | | |

| Uždavinio kodas | Priemonės kodas | Veiklos kodas | Pavadinimas | Priemonės požymis* | Priemonės vykdytojas (padalinys) | Finansavimo šaltinis | 2024-ųjų metų asignavimų planas ** | Priemonės / veiklos rezultato produkto kriterijus | |
|-----------------|--|---------------|---|--------------------|--------------------------------------|----------------------|------------------------------------|--|-----------------|
| | | | | | | | | Kriterijaus pavadinimas, matavimo vnt. | planas |
| | | | | | | | | | 2024-ieji metai |
| | | | Centras, Priemonės vykdytojas: Socialinių paslaugų centru, Alytaus apskrities VTAT. | | | | | Išanalizuotos, aptartos ir išspręstos situacijos, procentas. | 100 |
| | 03 | | Veiklos pavadinimas: Bendradarbiavimas su dalykų mokytojais, švietimo pagalbos specialistais, buvusių mokyklų administracija ir mokytojais, būsimų I-okų tėvais ir mokiniais. | | | | | Mokinių pasiekimų svyravimas pereinant iš progimnazijos / pagrindinės mokyklos į gimnaziją. I klasę baigia mokiniai aukštesniais arba tokiais pačiais vidurkiais, procentas. | 40 |
| | | | | | | | | Susitikimai su mokyklų administracija, klasės vadovais, švietimo pagalbos specialistais, skaičius. | 4 |
| | | | | | | | | Konsultavimasis su Druskininkų PPT, skaičius. | 2 |
| | | | | | | | | Atvirų durų dienos, skaičius. | 1 |
| | | | | | | | | Susitikimai su būsimų I klasių mokinių tėvais, skaičius. | 2 |
| | | | | | | | | | |
| | 07 | | Priemonė: Tėvų į(si)traukimas į mokyklos gyvenimą. | T | Gimnazijos administracija | | | Tėvai, palankiai vertinantys gimnazijos veiklą, procentas. | 90 |
| | | | | | | | | Tėvų, įsitraukusių į mokyklos gyvenimą dalis, procentas. | 40 |
| | 01 | | Veiklos pavadinimas: Tėvų informavimo sistemos tobulinimas. | | | | | Tėvų švietimo ir konsultavimo veiklos (tėvų dienos – 2, paskaitos –2, seminaras –1, karjeros ugdymo dienos –2), skaičius. | 7 |
| | | | | | | | | Atnaujinta internetinė svetainė, vienetas. | 1 |
| | 02 | | Veiklos pavadinimas: Renginių, skatinančių tėvų įsitraukimą, organizavimas. | | | | | Individualios konsultacijos tėvams (ugdymo(si), elgesio, konfliktų valdymo ir sprendimo, SUP ugdymo klausimais). | pagal poreikį |
| | | | | | | | | Renginiai, skirti visai gimnazijos bendruomenei, skaičius. | 5 |
| | | | | | | | | Tėvų iniciatyvos, skaičius. | 1 |
| | | | | | | | Iš viso: | 0,0 | |
| | | | | | | | Iš viso uždaviniui: | 2240,7 | |
| 02 | Uždavinys: Plėtoti neformalaus ugdymo paslaugas ir didinti jų prieinamumą, užtikrinant dermę su formaliuoju ugdymu. | | | | | | | | |
| 01 | | | Priemonė: Neformaliojo švietimo programos įgyvendinimas. | T | Gimnazijos administracija, mokytojai | SB VB | 0,0 18,6 | Mokiniai, dalyvaujantys neformaliojo švietimo programoje, procentas. | 35 |

| Uždavinio kodas | Priemonės kodas | Veiklos kodas | Pavadinimas | Priemonės požymis* | Priemonės vykdytojas (padalinys) | Finansavimo šaltinis | 2024-ųjų metų asignavimų planas ** | Priemonės / veiklos rezultato produkto kriterijus | |
|-----------------|--|---------------|---|--------------------|----------------------------------|----------------------|------------------------------------|--|-----------------|
| | | | | | | | | Kriterijaus pavadinimas, matavimo vnt. | planas |
| | | | | | | | | | 2024-ieji metai |
| | | | | | | ES | 0,0 | Siūlomų veiklų padidėjimas, procentas. | 20 |
| | 01 | | Veiklos pavadinimas: Būrelių, klubų, studijų veikla. | | | | | Siūlomos veiklos / būreliai, skaičius. | 12 |
| | 02 | | Veiklos pavadinimas: Verslumo skatinimo mokomosios bendrovės. | | | | | Mokomųjų bendrovių dalyvavimas įvairiuose veiklose, skaičius. | 4 |
| | | | | | | | | Mokomųjų bendrovių skaičius. | 3 |
| | 03 | | Veiklos pavadinimas: Bendradarbiavimas su M. K. Čiurlionio meno mokykla ir Druskininkų sporto centru, NVŠ vykdančiomis organizacijomis. | | | | | Mokinių, lankančių M. K. Čiurlionio meno mokyklą ir Druskininkų sporto centrą, NVŠ dalis, procentas. | 25 |
| | 04 | | Veiklos pavadinimas: Vairavimo mokykla. | | | | | Mokiniai, baigę vairavimo mokymo kursus, skaičius. | 45 |
| | | | | | | | 18,6 | | |
| | 02 | | Priemonė: Dalyvavimas tarptautinėse, respublikinėse projektinėse veiklose. | T | Mokytojai | SB VB ES | 0,0 0,0 14,5 | Mokiniai, dalyvaujantys projektinėse veiklose, procentas. | 50 |
| | 01 | | Veiklos pavadinimas: Erasmus + programos finansuojamo projekto „Šv. Jokūbo kelias: verslumo, tvarumo ir savęs pažinimo link“ įgyvendinimas. | | | | | Mokytojai, dalyvaujantys kvalifikacijos kėlimo kursuose užsienyje, skaičius. | 5 |
| | | | | | | | | Mokiniai, dalyvaujantys projekto mobilumo veiklose, skaičius. | 7 |
| | 02 | | Veiklos pavadinimas: Respublikinių projektų įgyvendinimas, dalyvavimas juose. | | | | | Dalyvauta projektuose, skaičius. | 3 |
| | 03 | | Veiklos pavadinimas: Naujai pateiktos paraiškos. | | | | | Pateiktos paraiškos, skaičius. | 2 |
| | | | | | | | 14,5 | | |
| | 03 | | Priemonė: Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės) panaudojimas Druskininkų „Ryto“ gimnazijos pastate. | | | SB VB ES | 0,4 0,0 0,0 | Atlikti darbai, procentas. | 100 |
| | | | | | | | 0,4 | | |
| | | | | | | | Iš viso uždaviniui: | | |
| | | | | | | | 33,5 | | |
| 03 | Uždavinys: Investuoti į švietimo įstaigų infrastruktūrą, aplinką. | | | | | | | | |
| 01 | | | Priemonė: Laboratorijų, edukacinių erdvių įrengimas. | I | Druskininkų savivaldybės | SB VB | 0,0 95,7 | Atlikti darbai, skaičius. | 5 |

| Uždavinio kodas | Priemonės kodas | Veiklos kodas | Pavadinimas | Priemonės požymis* | Priemonės vykdytojas (padalinys) | Finansavimo šaltinis | 2024-ųjų metų asignavimų planas** | Priemonės / veiklos rezultato produkto kriterijus | | | | | | | | | |
|-----------------|-----------------|---------------|---|--|---|----------------------|-----------------------------------|---|-----------------------------------|----|---|---|--|--|------------------------------|---|----|
| | | | | | | | | Kriterijaus pavadinimas, matavimo vnt. | planas | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 2024-ieji metai | | | | | | | | |
| 02 | 01 | | Veiklos pavadinimas: STEAM (chemijos, fizikos, biologijos) laboratorijų įrengimas (pagal TŪM pažangos planą). | | administracija, gimnazijos administracija | ES | 416,7 | Įrengtos laboratorijos, skaičius. | 3 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 02 | | Veiklos pavadinimas: Bibliotekos atnaujinimas (pagal TŪM pažangos planą). | | | | Įrengtos patalpos, skaičius. | 1 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 03 | |
| | | | | | | | Iš viso: | 512,4 | | | | | | | | | |
| | 01 | | | Priemonė: Kokybiško darbo ir saugumo užtikrinimas. | I | | SB VB ES | 28,0 0,0 0,0 | Įgyvendintos priemonės, skaičius. | 2 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 01 | | Veiklos pavadinimas: Vidaus stebėjimo kamerų įrengimas. | | | | Vaizdo stebėjimo kamerų įrengimas, skaičius. | 47 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 02 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 28,0 | |
| | 03 | | | Priemonė: Dalyvaujamojo biudžeto projekto įgyvendinimas. | I | | SB VB ES | 15,0 0,0 0,0 | Įgyvendintos priemonės, skaičius. | 2 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 01 | | Veiklos pavadinimas: Techninio projekto gimnazijos lauko teritorijai sutvarkyti nupirkimas. | | | | Sudaryta projektavimo darbų sutartis, skaičius. | 1 |
| 02 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | Iš viso: | |
| | | | | | | Iš viso uždaviniui: | 555,4 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 2829,6 | | | | | | | | | | |

* N - nauja priemonė, T - tęstinė priemonė, I - investicijų projektas.

** Asignavimų plane nurodomos lėšos priemonių įgyvendinimui.