

Giluminio veiklos rodiklio“2.Ugdymas ir mokymasis“

Temos“2.3. Mokymo kokybė“

Veiklos rodiklio“2.3.5. Namų darbai“

ATASKAITA

Vertinome/Aiškinomės	Geroji patirtis/Išvados	Problemos	Rekomendacijos
Ar namų darbai yra skiriami tikslingai?	Beveik visi mokytojai (95%) tikslingai skiria namų darbus, sieja juos su darbu klasėje, siekdami įtvirtinti, pagilinti klasėje įgytas žinias bei ugdyti mokymosi įgūdžius. Kad namų darbai skiriami tikslingai, sutinka didžioji dalis(82%)mokinių. 3 lygis		Namų darbams skirti tokias užduotis, kuriose reikėtų pritaikyti teoriją praktiškai.
Ar namų darbai yra individualizuojami?	Namų darbai yra individualizuojami . Taip teigia 62% mokytojų. 2 lygis	Dalis mokytojų namų darbų neindividualizuoja.Taip teigia 38% mokytojų ir 52% mokinių.	Jei grupėje yra nelaikančių egzamino, būtina namų darbus individualizuoti.
Ar skiriami namų darbai atitinka mokinių mokymosi poreikius ir gebėjimus?	92% mokytojų teigia, kad skiriamų namų darbų apimtys ir sudėtingumas atitinka mokinių gebėjimus ir poreikius. 2 lygis	Dalis skiriamų namų darbų neatitinka mokinių sugebėjimų ir poreikių Taip teigia 8% mokytojų ir 42% mokinių.	Iš skirtų namų darbų užduočių leisti mokiniams rinktis pagal savo gebėjimus ir poreikius.Diferencijuoti užduotis pagal klasės\ grupės lygį.
Ar namų darbų apimtis derinama su kitais klasėje dirbančiais mokytojais?	31% apklaustų mokytojų namų darbų apimtis derina su kitais klasėje dirbančiais mokytojais. 1 lygis	Net 69% apklaustų mokytojų namų darbų apimčių nederina su kitais klasėje dirbančiais mokytojais.	Atsižvelgti užduodant namų darbus į mokinių prašymus(mokiniai patys pasako, jei kitų dalykų daug užduodama). Numatyti savaitės namų darbus, kad mokinys galėtų juos susiplanuoti.
Ar mokiniai visada	Daugiau negu pusė(63%) mokinių teigia, kad		Leisti mokytojui pačiam spręsti, ar duoti

ruošia namų darbus?	visada ruošia namų darbus. 1 lygis	Tik 29% mokytojų sutinka, kad mokiniai visada ruošia namų darbus.	namų darbus, ar ne. Tai priklauso nuo einamos temos ir t.t.
Ar paskirti namų darbai visada tikrinami?	Beveik visi mokytojai (90%) visada tikrina namų darbus. 3 lygis	Tik dalis mokytojų (10%) retai arba tik kartais tikrina namų darbus. Taip teigia ir 60% mokinių	Visada tikrinti ir dažniau vertinti namų darbus.
Ar mokytojai kiekvienais mokslo metais supažindina mokinius su namų darbų vertinimo tvarka?	Beveik visi mokytojai (94%) kiekvienais mokslo metais supažindina mokinius su namų darbų vertinimo tvarka. 72 % mokinių su tuo sutinka. 3 lygis	6% mokytojų nesupažindina su namų darbų vertinimo tvarka. Taip teigia ir 28 % mokinių	Instruktažą dėl vertinimo ir namų darbų atlikimo praveisti mokslo metų pradžioje pasirašant kiekvienam mokiniui.
Ar mokytojai laikosi namų darbų vertinimo tvarkos?	Beveik visi mokytojai (92%) laikosi savo dalyko metodinėse grupėse nustatytos namų darbų vertinimo tvarkos. Su tuo sutinka 60 % mokinių. 3 lygis	8% mokytojų nesilaiko namų darbų vertinimo tvarkos. Taip teigia ir 40% mokinių.	Laikytis metodinėse grupėse priimtų namų darbų vertinimo tvarkų ir mokiniams nuolat jas priminti.
Ar mokytojai visada aptaria su mokiniais skiriamas namų darbų užduotis?	Beveik visi mokytojai (90%) aptaria su mokiniais skiriamas namų darbų užduotis. Su tuo sutinka 60% mokinių. 3 lygis	Maža dalis mokytojų (10%) neaptaria su mokiniais skiriamų namų darbų ir nenurodo, kur rasti informacijos. Taip teigia ir 40% mokinių.	Mokiniams pageidaujant išsamiau aptarti namų darbus.
Ar mokytojai skiria trumpalaikius ir ilgalaikius kūrybinius projektus?	49% mokytojų dažnai skiria trumpalaikius ir ilgalaikius kūrybinius projektus. Dažniausiai tai geografijos, istorijos, lietuvių kalbos, pilietinio ugdymo, biologijos projektai. Taip teigia ir 41% mokinių. 1 lygis	51% mokytojų neskiria arba retai skiria ilgalaikius ir trumpalaikius kūrybinius projektus. Su tuo sutinka ir 59% mokinių.	Skirti ilgalaikius ir trumpalaikius kūrybinius projektus, atsižvelgiant į mokinių pageidavimus ir poreikius bei dėstomo dalyko specifiką ir einamą temą

Išvada: atlikę veiklos rodiklio „2.3.5 Namų darbai“ giluminį auditą nustatėme, kad esame 2 lygyje.