

GILUMINIO VEIKLOS AUDITO „4. Pagalba mokiniui”
 TEMOS „4.5. Tėvų pedagoginis švietimas”
 VEIKLOS RODIKLIO “4.5.2 Tėvų švietimo politika”

AUDITO ATASKAITA

VERTINOME/AIŠKINOMĖS	GEROJI PATIRTIS/IŠVADOS	PROBLEMOS	REKOMENDACIJOS
Ar gimnazijoje skatinamas tėvų dalyvavimas mokyklos bendruomeniniame gyvenime?	<p>Dauguma tėvų (80%) teigia, kad gimnazijoje skatinamas jų dalyvavimas mokyklos bendruomeniniame gyvenime, t.y. tėvai informuojami ir kviečiami dalyvauti įvairiuose renginiuose ir išreikšti nuomonę visais su mokykla susijusiais klausimais. Tam pritaria klasių vadovai, gimnazijos direktorė ir pavaduotojos ugdymui.</p> <p>(3 lygis)</p>	<p>Dalis (20%) tėvų teigia, kad gimnazijoje neskatinamas tėvų dalyvavimas mokyklos bendruomeniniame gyvenime.</p>	<p>Esant galimybei, sukurti facebook’e tėvų forumą, kur jie galėtų išsakyti savo nuomonę ir pasidalinti informacija.</p>
Ar gimnazijoje sistemingai organizuojami tėvų susirinkimai, susitikimai su auklėtojais, dėstančiais mokytojais, kitais specialistais?	<p>Beveik visi tėvai ir klasių vadovai (94%) teigia, kad gimnazijoje sistemingai organizuojami tėvų susirinkimai, susitikimai su auklėtojais, dėstančiais mokytojais, kitais specialistais</p> <p>Su tuo sutinka ir direktorė su pavaduotojomis ugdymui.</p> <p>(4lygis)</p>		
Ar tėvai dalyvauja gimnazijos organizuojamuose tėvų susirinkimuose, susitikimuose su auklėtojais, dėstančiais mokytojais, kitais specialistais?	<p>73% tėvų dalyvauja gimnazijos organizuojamuose susirinkimuose. Su tuo sutinka direktorė ir specialioji pedagogė.</p>	<p>26% tėvų teigia, kad jie nedalyvauja tėvų susirinkimuose, nes mano, kad jie nenaudingi.</p>	<p>Naujai atėjusiems mokinių tėvams pirmuosius susirinkimus rugsėjo mėnesį vesti kartu su vaikais, dėstančiais mokytojais. Esant problemoms, organizuoti bendrus susirinkimus mokslo</p>

	(2lygis)		metų eigoje. Vieną kartą į metus organizuoti atvirų durų dienas, kai tą dieną nevyktų pamokos, o tėvai jiems patogiu metu ateitų pasikalbėti su mokytojais.
Ar tėvai bendradarbiauja su gimnazijos pagalbos specialistais?	Dauguma tėvų (76%) informuojami apie pagalbos specialistus gimnazijoje ir bendradarbiauja su jais. Tam pritaria ir gimnazijoje dirbantys pagalbos specialistai. (3 lygis)	24 % tėvų teigia, kad jie nebendradarbiauja su gimnazijos pagalbos specialistais.	Tėvų susirinkimuose dažniau priminti pagalbos specialistų pavardes, telefonus.
Ar informacija tėvams yra teikiama laiku, visada ir išsamiai?	Dauguma tėvų (87%) teigia, kad informacija TAMO dienyne ir gimnazijos internetinėje svetainėje yra išsami ir pateikiama laiku. Tai tvirtina ir gimnazijos vadovai. (3 lygis)	14% tėvų mano, kad informacija pateikta TAMO ir internetinėje svetainėje yra neišsami.	Į gimnazijos svetainę įtraukti informaciją apie būsimus renginius.
Ar tėvai supažindinami su ugdymo proceso planais, vaikui keliamais reikalavimais, mokinių karjeros planavimu?	Dauguma tėvų (80%) pritaria, kad gimnazija juos sistemingai ir įvairiais būdais informuoja apie ugdymo proceso planus, vaikui keliamus reikalavimus ir mokinių karjeros planavimą. Tam pritaria 89% klasės vadovų. (3 lygis)	Dalis tėvų (27%) teigia, kad jie ne visada supažindinami su ugdymo proceso planais, vaikui keliamais reikalavimais, karjeros planavimu (19%).	Pirmojo susirinkimo metu pateikti atmintinę- kur rasti pagrindinius gimnazijos dokumentus, t.y. supažindinti su gimnazijos internetine svetaine.
Ar gimnazija organizuoja šviečiamuosius užsiėmimus tėvams įvairiomis termomis ir ar tėvai juose dalyvauja?	Dalis tėvų (69 %) teigia, kad gimnazijoje sistemingai (1 kartą per mėnesį) organizuojami šviečiamieji užsiėmimai tėvams. Tam pritaria gimnazijos ir klasių vadovai. (2 lygis)	Nedaug tėvų (35%) domisi ir dalyvauja šviečiamuosiuose užsiėmimuose tėvams įvairiomis vaikų ugdymo temomis.	Klasėje suburti aktyvius tėvus, kurie informaciją pateiktų kitu būdu (susitikus, parašius žinutę, susiskambinus).

Atlikę veiklos rodiklio „**4.5.2 Tėvų švietimo politika**“ giluminį auditą nustatėme, kad esame 3-ajame lygyje.