

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos
ataskaitai
priedas

DRUSKININKŲ „RYTO“ GIMNAZIJA

EGIDIJA VILKIENĖ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-06 Nr. _____
Druskininkai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2019 metai – pirmieji Druskininkų „Ryto“ gimnazijos strateginio 2019 – 2021 m. veiklos plano įgyvendinimo metai. Pasirinktos dvi vystymo kryptys: galimybė kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir dialogo bei susitarimų kultūros. Didžiausias dėmesys buvo skiriamas mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymui, pagalbos mokiniui sistemos tobulinimui ir pasidalytosios lyderystės principų taikymui kasdieninėje veikloje.

Gimnazijoje sudarytos puikios sąlygos mokinių saviraiškai, tarpdalykinei integracijai, formaliojo ir neformaliojo ugdymo integracijai, aktyviai mokinių veiklai. Ne vienerius metus organizuojami – jau tradiciniais tapę - renginiai: kūrėjų vakaras, projektai „Tarpukario Lietuva“, „Lietuva devintokų akimis“, „Išsvajotosios žemės beieškant“, „Tautosaka I - okų akimis“, Advento popietė „Ir darbus lydi daina...“, gamtos mokslų stovykla „Mokslas aplink mus“, įvairūs meniniai projektai. Pirmą kartą šių metų birželio 10-19 dienomis buvo organizuota iš anksto suplanuota, ilgalaikė kūrybinė, tiriamoji veikla. Atliktų eksperimentų, tyrimų, nuveiktų veiklų rezultatus mokiniai pristatė viešai baigiamajame renginyje. Džiaugiamės ir didžiuojamės ketvirtus metus organizuojamomis mokinių konferencijomis: „Prezidentas Kazys Grinius – žinomas ir nežinomas“ (2016 m.), „Lietuvos nepriklausomybei 100. Valstybingumo pradžia“ (2017 m.), „Sąjūdis – tai žmonės, pakeitę Lietuvos istoriją“ (2018 m.), „Kaunas – laikinoji Lietuvos sostinė“ (2019 m.), abiturientų lietuvių kalbos ir literatūros įskaitomis– konferencijomis. Puikias sąlygas ugdyti dalykines ir bendrąsias kompetencijas mokiniai turėjo ilgalaikiuose tarptautiniuose Erasmus+ programos KA229 bendrojo ugdymo tarpmokyklinių strateginių partnerysčių projektuose: *Make a difference – MAD!* (liet. „Pa(si)keisk!“) ir *Let's BET for heritage!* (liet. „Vienykimės paveldo išsaugojimui!“). Mokiniai dalyvavo trijuose trumpalaikiuose jaunimo mainų programos projektuose: „Verslumo dirbtuvės“ ir „Savanorystė ir turizmas“ Rumunijoje, „Būk balsas, ne aidas – aktyvus jaunimas“ Lenkijoje; tarptautiniame jaunimo lyderių susitikime Prancūzijoje. Tęsiamas bendradarbiavimas su Gardino miesto Licėjumi Nr. 1. Bendrųjų kompetencijų ugdymas stiprino mokinių pasitikėjimą savimi, padėjo siekti asmeninės pažangos.

Tobulindami pagalbos mokiniui sistemą siekėme suteikti reikiamą pagalbą kiekvienam mokiniui: ir turinčiam mokymosi sunkumų, ir aukščiausius pasiekimus demonstruojančiam. Be individualių ir grupinių konsultacijų, 2019 metais daugiau dėmesio buvo skirta pagalbos projektui „Mokinys mokiniui“ bei gabiųjų mokinių ugdymui, sėkmingai įgyvendinta ilgalaikė socialines ir emocines kompetencijas ugdanti programa „Vaiko emocijų išraiškos kontrolės (VEIK) ugdymas“. Lygindami ketverių pastarųjų metų rezultatus, galime teigti, kad mokymosi pasiekimų srityje yra teigiamas pokytis: išaugo labai gerai ir gerai besimokančiųjų mokinių procentas (labai gerai mokėsi: 2016 m. 4,3%, 2017 m. 5,3%, 2018 m. 5,4%, 2019 m. 5,9%, gerai mokėsi: 2016 m. 18,8%,

2017 m. 19,9%, 2018 m. 20,1%, 2019 m. 19,5%), sumažėjo nepažangių mokinių (2016 m. 11,6%, 2017 m. 9,4%, 2018 m. 6%, 2019 m. 7,8%); didėja bendras gimnazijos metinių įvertinimų vidurkis: 2016 m. 7,63, 2017 m. 7,6, 2018 m. 7,65, 2019 m. 7,72. 2017 metais gimnazija pagal išlaikytų brandos egzaminų įvertinimų vidurkį buvo 64-oje, 2018 metais – 49-oje, 2019 metais – 43-ioje vietoje iš 360 respublikos gimnazijų. Džiaugiamės mokinių pasiekimais respublikinėse olimpiadose bei konkursuose: 2016 metais laimėtos III vietos anglų kalbos, rusų kalbos ir matematikos olimpiadose, 2017 metais – I vietos anglų kalbos olimpiadoje ir tarptautiniame vokalistų konkurse, III vietos - rusų kalbos olimpiadoje ir jaunųjų filologų konkurse, 2018 metais – I vietos rusų kalbos olimpiadoje, teisinių žinių ir vokalistų konkursuose, III vietos lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje, nacionaliniame prof. Jono Matulionio jaunųjų matematikų konkurse, 2019 metais – III vietos matematikos olimpiadoje ir anglų kalbos konkurse, I vieta komandinėje ispanų kalbos olimpiadoje, II vieta komandinėje kalnų slidinėjimo varžybose, laureato vardas liaudies kūrybos atlikėjų konkurse.

Dialogo ir susitarimų kultūra – vienas iš sėkmės garantų, įgyvendinant ugdymo tikslus. Svarus Gimnazijos tarybos indėlis priimant sprendimus (2019 metais priimtų sprendimų skaičius - 7, tęsiama 2017 metų tėvų iniciatyva - premija aktyviausiam mokiniui renginyje „Bravo gimnazistai 2019“), įgyvendintos Mokinių tarybos iniciatyvos arba užtikrintas jų tvarumas (dėl naujos nominacijos „Didžiausią pažangą padaręs mokinys“, dėl mokyklinės uniformos - džemperių, dėl savanorystės, labdaros akcijų, renginių ir kitos), priimti nauji susitarimai dėl mokytojų etatinio apmokėjimo, darbo tvarkos taisyklių, veiklų mokyklos bendruomenei sąrašo, atsižvelgus į pasiūlymus koreguota lankomumo tvarka. 2019 metais organizuoti du visuotiniai klasių atstovų susirinkimai, kuriuose aptarti aktualūs klausimai, pasiūlymai, idėjos, priimti konkretūs sprendimai (dėl lankomumo tvarkos, uniformų dėvėjimo, darbo ir ugdymo proceso derinimo). Gimnazija dalyvavo rengiant ir įgyvendinant Druskininkų savivaldybės ir besimokančiųjų mokymosi sėkmę orientuotą pokyčio projektą tema „Bendradarbiavimo modelis, įgalinantis mokytojus sukurti mokiniams tinkamiausią augimui terpę“ (nacionalinis projektas „Lyderių laikas – 3“). Buvo siekiama užtikrinti pradėtų veiklų tvarumą: vykdomamokytojų tarpusavio pagalbos programa „Kolega kolegai“, tobulinama vidinė ir išorinė komunikacija, organizuojami renginiai, telkiantys gimnazijos bendruomenę ir socialinius partnerius (projektas „Metame pirštinę“, Advento popietės, kalėdinė akcija), mokomosios pedagogų dirbtuvės, semtasi patirties ir kelta kvalifikacija mokymuose, mokyklų iniciatyvų renginiuose. Projektas paskatino aktyviau taikyti pasidalytosios lyderystės principus kasdieninėje veikloje, ieškoti efektyvesnių bendradarbiavimo formų.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stiprinti mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymą. Organizuoti tiriamąją, kūrybinę veiklą. Įgyvendinti AIESEC Lietuva projektą „Active Lithuania“. Vykdyti „Erasmus+“ programos KA229 bendrojo ugdymo	Kryptingai ugdomos mokinių bendrosios kompetencijos. Atlikti kokybiški tiriamieji, kūrybiniai darbai. Įgyvendintas socialinis projektas. Vykdoma „Erasmus+“ programa.	Mokinių, dalyvavusių tiriamojoje, kūrybinėje veikloje skaičius apie 250. Projekte „Active Lithuania“ dalyvavusių mokinių skaičius – 200. Į tarptautinių projektų vykdymą įtraukti bent 7 mokytojai ir apie 140 mokinių.	Birželio 10-19 d. organizuota kūrybinė, tiriamoji veikla, kurioje dalyvavo 320 mokinių. Socialiniame projekte „Active Lithuania“ (skurdo mažinimo tema)

<p>tarpmokyklinių strateginių partnerystės projektus „Make a difference - MAD“ (liet. „Pa(si)keisk“) ir „Let’s BET for heritage“ (liet. „Vienykimės paveldo išsaugojimui“) bei kitus trumpalaikius tarptautinius projektus.</p>			<p>dalyvavo 254 mokiniai. Į tarptautinių projektų vykdymą įtraukti 9 mokytojai ir apie 120 mokinių, iš kurių 50 dalyvavo partnerių susitikimuose užsienio šalyse.</p>
<p>1.2. Tobulinti pagalbos mokiniui sistemą. Įgyvendinti gabių mokinių ugdymo bei vaikų emocijų išraiškos kontrolės (VEIK) programas.</p>	<p>Įgyvendintos gabių mokinių ugdymo ir vaikų emocijų išraiškos kontrolės programos.</p>	<p>Atlikta I gimnazijos klasių gabių mokinių atranka (psichologiniai testai, mokytojų apklausa), organizuoti individualūs pokalbiai su gabiais mokiniais ir jų tėveliais, numatytos veiklos, galimas ugdymo turinio pritaikymas, parengti individualūs ugdymo planai išskirtinių gebėjimų vaikams. Organizuoti bent 3 mokytojų pasitarimai dėl gabijų mokinių ugdymo. Įvykdyti visi partnerystės sutartyje dėl Vaiko emocijų išraiškos kontrolės (VEIK) ugdymo programos įgyvendinimo gimnazijoje numatyti įsipareigojimai (dalyvavimas mokymuose, supervizijose, suformuota tikslinė grupė, suorganizuoti 33 užsiėmimai).</p>	<p>2019 metų pavasarį/rudenį 44 I-ųjų gimnazijos klasių mokiniai atliko testus bendriesiems gebėjimams įvertinti: Amthauerio testą ir Cattellfluidinio intelekto testą CFT 20-R. Organizuoti pokalbiai su mokiniais, psichologės pokalbis/patarimai dalykų mokytojams. Darbu su gabiaisiais vaikais nuo 2019-09-03 skirtos 8 val./sav. Įvykdyti visi partnerystės sutartyje dėl Vaiko emocijų išraiškos kontrolės (VEIK) ugdymo programos įgyvendinimo gimnazijoje numatyti įsipareigojimai.</p>
<p>1.3. Taikyti pasidalytosios lyderystės principus kasdieninėje veikloje. Diegti demokratinio ugdymo elementus mokykloje. Užtikrinti „Lyderių laikas – 3“ Druskininkų savivaldybės pokyčio projekto įgyvendinimo gimnazijoje tvarumą.</p>	<p>Taikomi pasidalytosios lyderystės principai, demokratinio ugdymo elementai. Vykdomos lyderystės projekte numatytos priemonės. Kolegialiai priimami sprendimai.</p>	<p>Mokytojų, dalyvaujančių tarpusavio pagalbos programoje „Kolega kolegai“, skaičius 15-20. Suorganizuotos bent 2 praktinės pedagogų dirbtuvės. Kolegialiai priimtų sprendimų skaičius klasių atstovų susirinkimuose bent 4 (bent po 2 kas pusmetį).</p>	<p>Į tarpusavio pagalbos programą „Kolega kolegai“ įsitraukė 11 mokytojų. Suorganizuotos 2 praktinės pedagogų dirbtuvės: „Pykčio išraiškos būdai“ (psichologė D.Kuzmickienė), „Kova su stereotipais</p>

			švietime ir profesiniame orientavime“ (mokytoja J.Stulpinienė). Suorganizuoti du visuotiniai klasių atstovų susirinkimai, juose kolegialiai priimti 3 sprendimai.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

**III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Asmeninio veiksmingumo (streso valdymo, drąsos ir ryžto).
6.2. Švietimo įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymo.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Mikių
(parašas)

Spidija Mikšienė
(vardas ir pavardė)

2020-01-06
(data)

**IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: GERAI

Gimnazijos tarybos pirmininkas

(mokykloje / mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Parašas]
(parašas)

Nerijus Plinkeys
(vardas ir pavardė)

2020-01-16
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: GERAI

Druskininkų savivaldybės meras

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

[Parašas]
(parašas)

Ričardas Malinauskas

(vardas ir pavardė)

2020 01 20

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **GERAI**

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Sudaryti ir įgyvendinti Mokinių pasiekimų gerinimo planą.	Sudarytos sąlygos aukštesniems mokinių pasiekimams, atsižvelgiant į mokinių poreikius įgyvendintos pagalbos priemonės.	<ul style="list-style-type: none"> Mokinių, padariusių asmeninę pažangą skaičius. Mokinių, pagerinusių asmeninius pasiekimus ne mažiau nei 5 proc., skaičius. Mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatai aukštesni 5 proc. Sumažintas pamokų, praleistų be pateisinančios priežasties, skaičius 5 proc.
9.2. Kurti pozityvią mokymosi aplinką ir rūpintis mokinių bei mokytojų emocine gerove.	Sukurta psichologiškai jauki, skatinanti ir palaikanti mokyklos aplinka, inicijuojamos veiklos, stiprinančios bendruomenės narių	<ul style="list-style-type: none"> Paruoštas ir patvirtintas pozityvios mokymosi aplinkos ir emocinės gerovės kūrimo planas. Įgyvendintų priemonių pozityviai mokymosi

	socialumą, tvarius santykius.	aplinkai ir emocinei vaikų gerovei kurti, skaičius. <ul style="list-style-type: none"> Atlikta įgyvendintų priemonių poveikio analizė – bendruomenės narių apklausa.
9.3. Projektų rengimas ir įgyvendinimas.	Pagerinta infrastruktūra, ugdymo kokybė, mokytojų profesinė kompetencija, labiau užtikrinti mokinių poreikiai.	<ul style="list-style-type: none"> Parengtų paraiškų skaičius. Įgyvendinamų projektų skaičius. Projektų paraiškose numatyti veiklų rezultatai bei jų vertinimo rodikliai.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškasis faktorius (laikinas nedarbingumas).

10.2. Nepakankamas bendruomenės narių įsitraukimas.

Druskininkų savivaldybės meras

Ričardas Malinauskas

2020 01 20

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

Direktorė
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Malinauskas
 (parašas)

Ričardas Malinauskas
 (vardas ir pavardė)

2020-01-20
 (data)