

PATVIRTINTA  
Druskininkų „Ryto“ gimnazijos  
direktorius 2023 m. rugsėjo 1 d.  
įsakymu Nr. VE1-276

## **DRUSKININKŲ „RYTO“ GIMNAZIJOS 2023 - 2024 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS**

### **I. SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Druskininkų „Ryto“ gimnazijos (toliau – Gimnazija) 2023-2024 mokslo metų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pagrindinio ugdymo antrosios dalies, vidurinio ugdymo programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų.

2. Įgyvendindama pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programą Gimnazija vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, Lietuvos higienos norma HN 21:2017, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“, ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

3. Rengdama ugdymo planą Gimnazija vadovaujasi Druskininkų savivaldybės tarybos 2023 m. gegužės 26 d. sprendimu Nr.T1-97 „Dėl Druskininkų savivaldybės švietimo įstaigų mokinių, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą skaičiaus ir priešmokyklinio ugdymo grupių skaičiaus, mokinių skaičiaus kiekvienos klasės sraute ir klasių skaičiaus kiekviename sraute 2023-2024 mokslo metais nustatymo“.

4. Ugdymo planą rengė Gimnazijos direktoriaus 2023 m. gegužės 19 d. įsakymu Nr.VE1-202 „Dėl darbo grupės gimnazijos 2023-2024 mokslo metų ugdymo plano parengimo sudarymo“ patvirtinta darbo grupė.

5. I ir III klasių mokiniai mokysis pagal Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu NR. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ programos.

6. II klasių mokiniai mokysis pagal Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu NR. ISAK-2433 „Dėl pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ programos.

7. IV klasių mokiniai mokysis pagal patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo 2011 m. vasario 21 d. įsakymu NR. V-269 „Dėl vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ programos.

8. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vieneriems – 2023-2024 mokslo metams.

9. Gimnazijos direktorius įsakymu tvirtina Gimnazijos Ugdymo planą (iki rugpjūčio 31 d.) iki mokslo metų pradžios, suderinęs su Gimnazijos taryba ir Druskininkų savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi.

10. 2023-2024 mokslo metų ugdymo plano tikslas – apibrėžti bendruosius ugdymo programų įgyvendinimo reikalavimus mokyklos turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

11. Ugdymo plano uždaviniai:

11.1. nustatyti reikalavimus Gimnazijos ugdymo turiniui ir jo įgyvendinimui;

11.2. pateikti ugdymo organizavimo gaires ugdymo procesui Gimnazijoje organizuoti;

11.3. nustatyti pamokų skaičių, skirtą dalykų programoms įgyvendinti mokantis pagal pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programas.

## II. SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

12. Mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2023 m. rugsėjo 1 d. ir baigiasi 2024 m. rugpjūčio 31 d. Dirbama 5 dienas per savaitę.

13. Ugdymo proceso trukmė ir pabaiga:

Klasė	Ugdymo proceso trukmė	Ugdymo proceso pabaiga
I-II klasės	185 ugdymo dienos	2024-06-26
III klasės	180 ugdymo dienos	2024-06-18
IV klasės	170 ugdymo dienos	2024-06-04

Į ugdymo dienų skaičių įskaičiuojamos edukacinės išvykos, renginiai, vykstantys po pamokų ir/ar savaitgaliais, švenčių dienomis.

14. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

Pusmetis	Prasideda	Baigiasi
I pusmetis	2023-09-01	2024-01-31
II pusmetis ( I-II kl.)	2024-02-01	2024-06-26
II pusmetis ( III kl.)	2024-02-01	2024-06-18
II pusmetis ( IV kl.)	2024-02-01	2024-06-04

15. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2023-10-30	2023-11-03
Žiemos (Kalėdų)	2023-12-27	2024-01-05
Žiemos	2024-02-19	2024-02-23
Pavasario (Velykų)	2024-04-02	2024-04-05

16. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui:

Vasaros atostogos	Prasideda	Baigiasi
Vasaros (I-II klasėms)	2024-06-27	2024-08-31
Vasaros (III klasėms)	2024-06-19	2024-08-31
Vasaros (IV klasėms)	Pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai	2024-08-31

17. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos Gimnazijoje 2023-2024 mokslo metais pradedamos 8.30 val. Pamokų laikas:

1. pamoka      8.30 – 9.15 val.

- 2. pamoka 9.25 – 10.10 val.
- 3. pamoka 10.20 – 11.05 val.
- 4. pamoka 11.25 – 12.10 val.
- 5. pamoka 12.30 – 13.15 val.
- 6. pamoka 13.25 – 14.10 val.
- 7. pamoka 14.20 – 15.05 val.
- 8. pamoka 15.15 – 16.00 val.
- 9. pamoka 16.10 – 16.55 val.

18. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą, ar III klasės mokinys laiko tarpinį patikrinimą ar jo dalį pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų – balandžio 8 d. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jam suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

19. Gimnazija gali sutrumpinti mokslo metus, jei vyksta bendruomenei svarbūs renginiai ne ugdymo proceso metu, šeštadienį arba valstybinių švenčių dieną.

20. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo plano 7 priedu.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS**

21. Be privalomojo ugdymo turinio dalykų, numatytų šio ugdymo plano 79, 80, 88 punktuose, Gimnazijos siūlo mokiniams rinktis:

21.1. mokymosi poreikius atitinkančius dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus, kurių turinį nustato Švietimo, mokslo ir sporto ministerija ir (arba) Gimnazijos parengtos ir vadovo patvirtintos programos, įgyvendinti projektinį darbą ir kitas veiklas. Mokinio pasirinktiems papildomiems dalykams mokytis, projektiniams darbams vykdyti panaudojamos pamokos, skirtos mokinio mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti.

21.2. įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas. Gimnazija mokiniams siūlo: meninio ugdymo, fizinio ugdymo, kalbų, verslumo, informacinių technologijų neformalaus ugdymo užsiėmimus.

22. Neformaliojo vaikų švietimo programas mokiniai renkasi laisvai. Neformaliojo švietimo veikla finansuojama Mokinio krepšelio lėšomis, būrelių veikla nemokama. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

23. Ugdymo turinys ilgalaikiuose planuose numatomas vieneriems mokslo metams.

24. Ilgalaikiai ugdymo dalyko planai, pasirenkamųjų dalykų programos, dalykų modulių bei laikinųjų grupių programos ir planai, neformalaus ugdymo planai, klasių auklėtojų planai parengti vadovaujantis Gimnazijos Ugdymo turinio planavimo veiklos aprašu bei aptarti ir suderinti mokytojų metodinėse grupėse, rengiami vienerių metų laikotarpiui bei saugomi el. laikmenose. Programos ir planai derinami su kuruojančiais vadovais iki rugsėjo 8 d.

25. Į ilgalaikį dalyko planą mokytojas privalo įtraukti dalykų integravimą pagal bendruomenės priimtą susitarimą, numatyti tarptautinių projektų integravimą, numatyti apie 10 procentų pamokų netradicinėse ugdymo aplinkose. Ilgalaikis dalyko planas gali būti koreguojamas mokslo metų eigoje, atsižvelgiant į klasės arba arba nenugalimos jėgos aplinkybes (force majeure), derinant su ugdymo dalyko kuratoriumi.

26. Mokiniais ir mokytojais sudaromos sąlygos organizuoti pamokas kitose erdvėse, dalyvauti tarptautiniuose projektuose, dalyvauti mokomosiose – edukacinėse išvykose ar ekskursijose. Apie pamokų organizavimą kitose erdvėse mokytojas informuoja direktoriaus pavaduotoją ugdymui.

27. I klasės mokiniams pradedantiems pagrindinio ugdymo programos antrą dalį nustatomas 2 savaitių adaptacinis laikotarpis.

28. Naujai atvykusiems mokiniams ir ilgesnį laiką dėl ligos nedalyvavusiems ugdymo procese mokiniams skiriamas 2 savaitių adaptacinis laikotarpis.

29. Adaptaciniu laikotarpiu mokiniams nerašomi neigiami įvertinimai, neskiriami kontroliniai darbai. Adaptacinė situacija aptariama susirinkimuose su klaseje dėsančiais mokytojais.

30. Namų darbai:

30.1. namų darbai negali būti skirti neįvykusių dėl įvairių priežasčių pamokų turiniui įgyvendinti;

30.2. namų darbai diferencijuojami, atsižvelgiant į individualius mokinių gebėjimus bei pasiektą pažangą pamokos metu;

30.3. namų darbai neskiriami prieš atostogas, šventines dienas ir savaitgalius.

31. Gimnazija, įgyvendinama ugdymo turinį II klasėse:

31.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa integruojama į fizinio ugdymo, biologijos, dorinio ugdymo ir kitų dalykų turinį;

31.2. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa integruojama į II klasės dorinio ugdymo, biologijos, chemijos, lietuvių kalbos ir literatūros, psichologijos, užsienio kalbų, technologijų dalykų pamokas. Konkreti veikla numatoma klasių auklėtojų bei socialinės pedagogės veiklos planuose;

31.3. Etninės kultūros programa – į lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, muzikos, technologijų pamokas.

32. Integruojamųjų programų turinį mokytojai planuoja ilgalaikiuose dalykų planuose, klasių auklėtojai - klasių auklėtojų planuose.

33. Integruojamos pamokos fiksuojamos dienyne nurodant - integruojamą temą dalykui skirtoje apskaitos vietoje, jei integruojamoji programa integruojama į dalyko turinį.

34. Dalykų integruotos pamokos planuojamos ir aptiriamos metodinių grupių susirinkimuose.

35. I klasėse prevencinės programos integruojamos į gyvenimo įgūdžių pamoką.

36. Socialinė – pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, yra privaloma. Socialinė – pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne. Už socialinės – pilietinės veiklos koordinavimą ir fiksavimą atsakingi klasės vadovai. Mokiniai gali atlikti šio pobūdžio veiklas savarankiškai arba grupelėmis ir glaudžiai bendradarbiaujant su asociacijomis, vietos savivaldos institucijomis ir kt. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1–317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė - pilietinė veikla. Socialinė – pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu.

37. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę – pilietinę veiklą, kurios trukmė:

37.1. I klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 valandų;

37.2. II klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 valandų;

37.3. III klasių mokiniams ne mažiau kaip 70 valandų per 2 mokslo metus.

38. Gimnazijoje naudojama Microsoft Teams (Office 365) mokymo platforma, virtuali mokymo aplinka EDUKA skaitmeninės mokymosi aplinkos, Egzaminatorius.lt užduotys.

39. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“ įgyvendinama: pagrindinio ugdymo antroje dalyje 9 pamokos žmogaus saugos skiriama II klasėje.

40. Vidurinio ugdymo programoje (III-IV klasės) žmogaus sauga integruojama į gamtos mokslų, fizinio ugdymo dalykus ir klasės vadovo programą (iš viso 17,5 per dvejus mokslo metus).

## TREČIASIS SKYRIUS MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

41. Mokiniai mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), Gimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

42. Gimnazijoje vykdoma mokinių mokymosi krūvio stebėseną ir priimami sprendimai dėl ugdymo proceso koregavimo.

43. Kontroliniai darbai žymimi el. dienyne, sistemingai vykdoma stebėseną. Priimti susitarimai dėl kontrolinių darbų organizavimo, vertinimo ir informavimo, dėl užduočių skyrimo namuose, jų formų, turinio ir vertinimo.

44. Gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali būti atleidžiamas nuo dalies dailės, muzikos, šokio ar fizinio ugdymo pamokų lankymo:

44.1. I - II klasės mokinys jei jis mokosi Druskininkų M. K. Čiurlionio meno mokykloje pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, lanko Druskininkų sporto centrą arba mokosi pagal kitą neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai.

44.2. jei III-IV klasės mokinys mokosi ar yra baigęs Druskininkų M. K. Čiurlionio meno mokyklą gerais ir labai gerais pažymiais (7-10), lanko Druskininkų sporto centrą arba mokosi pagal kitą neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai ir jo individualiame plane numatomas mokymosi krūvis ne mažesnis nei 32 valandos (2017 m. gegužės 2 d. Gimnazijos tarybos posėdžio protokolas Nr.3);

45. Tokiu atveju:

45.1. iki einamųjų mokslo metų rugsėjo 8 d., o II pusmečiui – iki sausio 31 d. toks mokinys pristato tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą dėl atleidimo nuo atitinkamo dalyko dalies pamokų lankymo. Mokinys, baigęs neformaliojo švietimo įstaigą, kartu su prašymu pristato įstaigos baigimo pažymėjimą;

45.2. mokinys dalyko mokytojui pateikia neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją, arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, pagal kurią mokosi, turinį;

45.3. mokytojui iki rugsėjo 18 dienos patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimo papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrąsias programas turinį, mokytojas siūlo Gimnazijos vadovui atleisti mokinį nuo dalyko dalies pamokų lankymo nuo spalio 1 dienos, II pusmečiui - nuo vasario 19 dienos;

45.4. mokinys, meninio ugdymo dalykų, fizinio ugdymo atleidžiamas nuo ne daugiau 50 proc. pamokų. Sprendimą priima dalyko mokytojas atsižvelgdamas į pateiktas neformalaus švietimo programas;

45.5. pusmečių pabaigoje iš neformaliojo švietimo įstaigų gautus jose besimokančių mokinių įvertinimus atitinkamų dalykų mokytojai surašo į dienyną. Įvertinimai sumuojami kartu su ugdymo proceso metu gautais įvertinimais. Ir vedamas aritmetinis vidurkis;

45.6. III-IV klasės mokiniams, kurie baigė Druskininkų M.K. Čiurlionio meno mokyklą ir yra atleisti nuo dalies meninio ugdymo, fizinio ugdymo pamokų pusmečiai vedami tik iš ugdymo proceso metu gautų įvertinimų.

46. Mokinys, atleistas nuo dalies meninio ugdymo ar sporto srities dalykų pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės mokinys gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Jei pamokos vyksta kitu metu, mokiniams sudaromos sąlygos saugiai dirbti skaitykloje, informacinių technologijų kabinete ar ilsėtis. Apie tai gimnazija informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus).

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS**

47. Individualus ugdymo planas mokiniui, siekiant padėti mokiniams sėkmingai mokytis, ugdymas individualizuojamas sudarant individualų ugdymo planą:

47.1. mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, 2 mokslo metams;

47.2. mokiniui, turinčiam specialiųjų poreikių, tam tikram laikotarpiui;

47.3. mokiniui, besimokančiam namuose, tam tikram laikotarpiui;

47.4. mokiniui, atvykusiam iš kitos valstybės, mokytis lietuvių kalbos ir kitų dalykų;

47.5. patiria mokymosi sunkumų (po ligos, pasibaigus trimestru) ir nori pagerinti rezultatus;

47.6. mokiniams baigusiems pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose pasiekimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose, arba mokinys siekia įgyti papildomų žinių ir dalyvauti konkursuose, olimpiadose;

47.7. planas gali būti keičiamas pagal gimnazijos direktoriaus nustatytą tvarką ir terminus.

48. Mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka bei atsižvelgiant į mokyklą, iš kurios atvyko mokiniai, bendrąsias vertinimo nuostatas.

49. Gimnazija raštu ar elektroniniu būdu informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) ir mokyklą, iš kurios mokinys atvyko, apie mokinių mokymosi pasiekimus.

## **PENKTASIS SKIRSNIS**

### **MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKAČIAM PAGAL PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

50. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų, teikia mokymosi pagalbą kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga.

51. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikių konsultacijų (trumpesnių už pamokos trukmę) dažnumas priklauso nuo kylančio mokinio mokymosi poreikio, mokymosi praradimų. Visiems dalykams (išskyrus dorinio, menų ir fizinio ugdymo) skiriama viena savaitinė valanda trumpalaikėms konsultacijoms. Jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) konsultacijos organizuojamos per visą Gimnazijos nustatytą mokymosi trukmės periodą ir įskaitomos į mokymosi krūvį. Sudaromas ilgalaikių konsultacijų tvarkaraštis ir skelbiamas elektroninė svetainėje, el. dienyne. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniame dienyne individualiai informuojami apie mokiniui siūlomą mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

52. Mokymosi pagalbą mokiniui Gimnazijoje teikia dalyko mokytojai:

52.1. mokiniui, baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose;

52.2. mokiniui dalyvavusiam pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens;

52.3. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

52.4. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

52.5. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

52.6. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir mokinys nedaro pažangos;

52.7. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

52.8. kitais pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

53. Mokiniai, kurie patikrinimų metu nepasiekė patenkinamo lygmens organizuojamos konsultacijos 5 mokinių grupėse. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos pradedamos organizuoti spalio mėnesį. Mokytojui sudaroma galimybė susipažinti su pasiekimų patikrinimo rezultatais. Sudaromas individualus mokymosi pasiekimų gerinimo planas, kuriame numatytas konsultacijų skaičius, konsultacijų temos ir trukmė, įvardintos užduotys ir jų vertinimas. Pagalbos teikimo mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimo lygmens patikrinimuose nuostatos išdėstytos Bendruosiuose ugdymo planuose 4 skirsnyje.

54. Gimnazija užtikrina sistemingą mokymosi pagalbą, kuri apima žemų pasiekimų prevenciją bei intervenciją sprendžiant iškilusias problemas:

54.1. klasės vadovas stebi, kompleksiškai vertina individualią mokinių pažangą, individualių pokalbių su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais) metu aptaria mokymosi pasiekimų dinamiką, lankomumą esant reikalui dėl pagalbos teikimo mokiniui kreipiasi į socialinį pedagogą, Gimnazijos Vaiko gerovės komisiją, direktoriaus pavaduotoją ugdymui;

54.2. socialinis pedagogas sistemingai stebi mokinių asmeninę mokymosi pažangą, pamokų lankomumą; bendradarbiauja su dalykų mokytojais, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), vykdo pamokų nelankymo prevenciją, skatina mokinių mokymosi motyvaciją ir socialiai priimtina elgesį;

54.3. psichologo asistentas atlieka tyrimus, aiškina žemos mokymosi motyvacijos, probleminio elgesio priežastis, teikia pagalbą mokiniui, rekomendacijas mokytojams ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams);

54.4. direktoriaus pavaduotojas ugdymui analizuoja pagalbos mokiniui teikimo poveikį, stebi ir koordinuoja pagalbos teikimo organizavimą;

54.5. Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose analizuojami mokinių mokymosi pasiekimai, žemos mokymosi motyvacijos priežastys, pamokų lankomumas ir teikiamos individualios pagalbos mokiniams rekomendacijos, su dalykų mokytojais aptariami pagalbos mokiniams būdai ir priemonės, teikiamos rekomendacijos.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS**

55. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Mažiausias galimas laikinosios grupės dydis – 8 mokiniai, didžiausias – 30.

56. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasės dalijamos į grupes:

56.1. I – II klasėse doriniam ugdymui;

56.2. užsienio kalboms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys; 56.3. mokant užsienio kalbos III, IV klasių grupės sudaromos iki 20 mokinių;

56.4. mokant užsienio kalbos (2-osios) atskirais atvejais gali būti sudaroma ir mažesnė nei 12 mokinių grupė;

56.5. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokyti - klasė dalijama į 2 grupes (I, II kl.), III kl. atsižvelgiant į mokinių skaičių, IV kl. mokiniai grupuojami pagal mokymo(si) kursą (atsižvelgiant į kompiuterių skaičių kabinete);

56.6. informacinės technologijos: II klasės mokiniai renkasi vieną iš modulių - programavimo pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų;

56.7. lietuvių kalbai ir literatūrai III, IV klasių grupės sudaromos pagal dalyko mokymo(si) kursą (iki 25 mokinių);

56.8. fizinis ugdymas:

56.8.1. fizinio ugdymo pamokose I-II klasė gali būti dalijama pusiau, sudaromos atskiros grupės berniukams ir mergaitėms, gali būti iš gretimų klasių mokinių arba iš kelių klasių mokinių;

56.8.2. III, IV kl. sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės (iki 30 moksleivių).

56.9. mokant technologijų mokiniai dalijami į dvi grupes, gali būti sudaromos mergaičių ir berniukų grupės.

57. Klasė į grupes gali būti dalijama ir sudaromos laikinosios grupės mokymosi, švietimo pagalbai teikti (pavyzdžiui, konsultacijoms ir pan.), dalykams mokyti, gamtos mokslų dalykų eksperimentiniams darbams atlikti, panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir pasiekimams gerinti skirtas pamokas, jeigu mokyklai pakanka mokymo lėšų.

## **SEPTINTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS**

58. Mokinių mokymas namie organizuojamas, laikantis nuostatų, išdėstytų Bendrųjų ugdymo planų II skyriaus penktame skirsnyje. Abipusiu mokinio/mokinio tėvų ir Gimnazijos susitarimu namų mokymas gali būti organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

59. Mokiniais, kurie mokosi savarankišku ugdymo proceso būdu, gimnazija teikia konsultacijas. Konsultacijos gali būti pavienės arba grupinės, susidarius didesniai mokinių skaičiui.

60. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui gimnazijos I-II klasėse skiriama 15 pamokų per savaitę, III-IV klasėse – 14. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

## **AŠTUNTASIS SKIRSNIS ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

61. Mokykla, organizuodama asmens, baigusio užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pagrindinio ugdymo programą, ugdymą laikosi visų nuostatų išdėstytų Bendrųjų ugdymo planų 10 priede.

## **DEVINTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOŠI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

62. Gimnazija, organizuodama ugdymą grupine mokymosi forma nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi nuostatomis, išdėstytomis Bendrųjų ugdymo planų II skyriaus aštuntame skirsnyje, ir direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 27 d. įsakymu Nr.V1-104 patvirtintu „Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu“ tvarkos aprašu.

## **III. SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

### **PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

63. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo II dalies bendrąją programą, kurią sudaro ugdymo sritys ir dalykai:

63.1. I-ose klasėse: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbinis ugdymas: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba (anglų), antroji užsienio kalba (rusų, vokiečių, prancūzų); matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas: matematika, informatika, biologija, chemija, fizika, technologijos; visuomeninis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo pagrindai, ekonomika



ir verslumas; meninis ugdymas: dailė, muzika; fizinis ir sveikatos ugdymas: fizinis ugdymas, gyvenimo įgūdžiai, socialinė - pilietinė veikla;

63.2. II-ose klasėse: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba (anglų), antroji užsienio kalba (rusų, vokiečių, prancūzų); matematika ir informacinės technologijos; gamtamokslinis ugdymas: biologija, chemija, fizika; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo pagrindai, ekonomika ir verslumas, socialinė - pilietinė veikla; meninis ugdymas: dailė, muzika; fizinis ugdymas, technologijos, žmogaus sauga;

64. Gimnazija, įgyvendindama Pagrindinio ugdymo II dalies bendrosios programos ugdymo turinį, papildomai skiria po 37 val. lietuvių kalbai ir literatūrai I-ose ir II-ose klasėse ir matematikai II-ose klasėse. Naudojamos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti skirtos pamokos.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

65. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) mokinys savarankiškai renkasi pats dvejiems metams (I-II klasėms).

66. Lietuvių kalba ir literatūra. Gimnazija, formuodama ir įgyvendindama ugdymo turinį skiria papildomą valandą kalbos vartojimo praktikai – rašymo, teksto suvokimo gebėjimams gerinti (I klasėse):

66.1. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaro sąlygas išlyginti mokymosi spragas (skiria konsultacijų);

66.2. sudaro sąlygas kurį laiką gyvenusiems ir besimokiusiems užsienyje ir grįžusiems į Lietuvą mokiniams likviduoti lietuvių kalbos ir literatūros programos skirtumus, tam skirdama pamokų iš mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų;

66.3. I A klasėje besimokantiems mokiniams iš Ukrainos skiriama papildoma 1 lietuvių kalbos pamoka;

66.4. mokiniui, kuris mokėsi pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą, sudaro galimybę lietuvių kalbos ir literatūros mokytis intensyviu būdu.

67. Užsienio kalba:

67.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

67.2. pirmosios užsienio kalbos (anglų) bendroji programa I-II klasėse orientuota į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

67.3. antrosios užsienio kalbos (rusų, vokiečių, prancūzų) bendroji programa I-II klasėse orientuota į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

67.4. galimybė keisti užsienio kalbą, įskaityti mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, pasiekimus ir galimybę atvykusiam mokiniui toliau mokytis pradėtos kalbos išdėstyta Bendrųjų ugdymo planų IV skyriaus antro skirsnio 97.2.7 – 97.5 papunkčiuose.

68. Matematika. Gimnazija skiria 1 papildomą valandą matematiniam raštingumui ugdyti (matematinų sąvokų naudojimui, uždavinių tekstų analizei, jų vizualizacijai, užrašymui matematiniais simboliais) II klasėse. Mokiniams, kurie nepasiekia matematikos Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaro sąlygas išlyginti mokymosi spragas (skiria konsultacijų).

69. Informacinės technologijos. I-II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklapių kūrimo pradmenų modulių. Mokykla siūlo visus tris modulius. Modulį renkasi mokinys. Programavimo pradmenų modulį rekomenduojama rinktis mokiniams, kurių informacinių technologijų pasiekimų įvertinimai ne žemesni kaip šeši balai.

70. Gamtos mokslai:

70.1. įgyvendinant numatytą gamtos mokslų turinį deramai dėmesio skiriama gamtamoksliniams tyrimams: stebėjimui, analizavimui, eksperimentavimui, modeliavimui, įvairioms praktinėms veikloms. Daugiau dėmesio skiriama gyvosios gamtos stebėjimui, mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymui kasdieniame gyvenime;

70.2. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Eksperimentinė veikla vykdoma gimnazijos laboratorijoje;

70.3. mokiniai skatinami dalyvauti įvairiuose gamtamokslinio raštingumo konkursuose, olimpiadose, organizuojama gamtos mokslų konferencija.

71. Socialiniai mokslai:

71.1. gerinant gimtojo krašto (Druskininkų savivaldybės – miesto ir jo apylinkių) ir Lietuvos valstybės pažinimą, dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojama netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, gamtos objektuose);

71.2. Gimnazija, įgyvendindama socialinių mokslų ugdymo turinį, I-II klasėse mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų) gebėjimams ugdyti skiria 20-30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus.

72. Technologijos:

72.1. I klasių mokiniams technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso;

72.2. integruotą technologijų kurso programą sudaro teorinė (mokiniai susipažįsta su įvairiomis Lietuvos ūkio šakomis) ir praktinė dalys. Praktinės dalies metu organizuojamos ekskursijos į Darbo biržą, savivaldybės įstaigas, kurių specialistai pristato mokiniams savo profesijas, papasakoja apie atliekamą darbą. Praktinė dalis baigiama projektu „Mano svajonių profesija“, kuriame dalyvauja visi mokiniai;

72.3. baigę integruoto technologijų kurso programą, mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renkasi vieną iš penkių privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų);

72.4. pasirinktą programą mokiniai gali keisti po mėnesio (programų skirtumas išlyginamas individualiai pamokų metu) arba pasibaigus pusmečiui (laiko įskaitą).

73. Fizinis ugdymas:

73.1. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui rinktis jo pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą, skirtą fizinio aktyvumo veikloms. Užtikrina pasiūlos įvairovę ir organizuoja mokinių, lankančių šias programas, apskaitą;

73.2. organizuojant fizinio ugdymo pamokas sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės;

73.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaroma galimybė rinktis vieną iš siūlomų fizinio aktyvumo formų:

73.3.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į mokinių savijautą;

73.3.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje.

73.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligos pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

73.5. Gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (veiklą bibliotekoje, kompiuterių klasėje, socialinę veiklą, stalo žaidimus, konsultacijas).

74. I-II klasių mokiniams siūlo ir sudaro galimybes atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą. Projektiniam darbui atlikti skiriama iki 37 valandų.

75. Pagrindinio ugdymo antrosios dalies programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per savaitę:

75.1. I klasių ugdymo planas:

Ugdymo sritys ir dalykai	IA	IB	IC	ID	IĖ	IF	Iš viso
Dorinis ugdymas							
Etika	1	1	1	1	1	1	6
Tikyba	1	1	1	1	1	1	6
Kalbos							
Lietuvių kalba ir literatūra	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	24+6
Užsienio kalba (anglų)	3 3	3 3	3 3	3 3	3 3	3 3	36
Užsienio kalba (rusų)	2 2	2 2	2 2	2 2	2	2 2	22
Užsienio kalba (prancūzų)		1					1
Užsienio kalba (vokiečių)	2 (ID ir IĖ)						2
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Matematika	4	4	4	4	4	4	24
Informatika	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	12
Biologija	2	2	2	2	2	2	12
Chemija	2	2	2	2	2	2	12
Fizika	2	2	2	2	2	2	12
Technologijos	2/1* 2/1*	2/1* 2/1*	2/1* 2/1*	2/1* 2/1*	2/1* 2/1*	2/1* 2/1*	24/12*
Visuomeninis ugdymas							
Istorija	2	2	2	2	2	2	12
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	1	1	6
Geografija	2	2	2	2	2	2	12
Meninis ugdymas							
Dailė	1	1	1	1	1	1	6
Muzika	1	1	1	1	1	1	6
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas	2M 2V	2M	2M 2V	2M	2M 2V	2M 2V	22
	2V (IB ir ID)						
Gyvenimo įgūdžiai	0/1*	0/1*	0/1*	0/1*	0/1*	0/1*	0/6*
Socialinė – pilietinė veikla	20**	20**	20**	20**	20**	20**	120**
Pamokų skaičius	33	33	33	33	33	33	198
Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti	7	7	7	7	7	7	42
Neformalusis vaikų švietimas	2	2	2	2	2	2	12

75.2. II klasių ugdymo planas:

Ugdymo sritys ir dalykai	IIA	IIB	IIC	IID	IIĖ	Iš viso
Dorinis ugdymas						
Etika	1	1	1	1	1	5

Tikyba	1	1	1	1	1	5
Kalbos						
Lietuvių kalba ir literatūra	5+1	5+1	5+1	5+1	5+1	25+5
Užsienio kalba (anglų)	3 3	3 3	3 3	3 3	3 3	30
Užsienio kalba (rusų)	2	2 2	2	2 2	2	14
Užsienio kalba (vokiečių)	2		2		2	6
Užsienio kalba (prancūzų)				1		1
Matematika ir informacinės technologijos						
Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	20+5
Informacinės technologijos	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	10
Gamtamokslinis ugdymas						
Biologija	1	1	1	1	1	5
Chemija	2	2	2	2	2	10
Fizika	2	2	2	2	2	10
Socialinis ugdymas						
Istorija	2	2	2	2	2	10
Pilietišumo pagrindai	1	1	1	1	1	5
Geografija	1	1	1	1	1	5
Ekonomika ir verslumas	1	1	1	1	1	5
Socialinė pilietinė veikla	10**	10**	10**	10**	10**	50**
Meninis ugdymas						
Dailė	1	1	1	1	1	5
Muzika	1	1	1	1	1	5
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga						
Fizinis ugdymas	2M 2V	2M 2V	2M 2V	2M 2V	2M 2V	20
Technologijos	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	10
Žmogaus sauga	9**	9**	9**	9**	9**	45**
Pamokų skaičius	33,2 5	33,25	33,2 5	33,2 5	33,25	166,25
Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti	7	7	7	7	7	35
Neformalusis vaikų švietimas	2	2	2	2	2	12

Pastabos:

\* skirtingas pamokų skaičius nurodytas I ir II mokslo metų pusmečiams;

\*\* valandų (pamokų) skaičius per metus.

Lentelėje nurodytas lietuvių kalbai ir literatūrai bei matematikai skirtas pamokų skaičius kartu su pridėtomis papildomomis pamokomis iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

#### IV. SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

76. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

77. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

77.1.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai (dalykų moduliai, dalykai, brandos darbas);

77.1.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

78. Gimnazijoje nustatyta mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo tvarka. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, mokyklos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kuriuos dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo III ar IV klasėje rengimo ir kartu su mokytojais, padedant tėvams (globėjams, rūpintojams) ir (ar)ugdymo karjerai specialistui, pasirengia individualų ugdymo planą.

79. Mokinys gali keisti dalykų pasirinkimus III ir IV klasėse pagal gimnazijos patvirtinus mokinio individualaus ugdymo plano keitimo tvarkos reikalavimus ir galimą keitimo laiką.

80. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

81. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, mokykla užtikrina galimybes įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

82. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką.

## **PIRMASIS SKIRSNIS**

### **VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS IV KLASĖSE**

83. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per dvejus mokslo metus:

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas:	70		
Etika		70	-
Tikyba		70	-
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	280	280	350+70*
Lietuvių kalba (pagal mokėjimo lygius A1-B2)	140		
Užsienio kalbos:		Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį
Užsienio kalba I (privaloma)	210	210	210+70+70*
Užsienio kalba II (pasirenkama)	210	210	210
Socialinis ugdymas:	140		
Istorija		140	210+70*
Geografija		140	210
Matematika	210	210+70*	315+70+35*
Informacinės technologijos		70	140+35*

Gamtamokslinis ugdymas:	140		
Biologija		140	210+70*
Fizika		140	245+35*
Chemija		140	210
Meninis ugdymas ir technologijos:	140		
Meninis ugdymas:			
Dailė		140	210
Muzika		140	210
Teatras		140	-
Šokis		140	-
Grafinis dizainas		140	-
Fotografija		140	-
Filmų kūrimas		140	-
Technologijos (kryptys):			
Turizmas ir mityba		140	210
Tekstilė ir apranga		140	210
Statyba ir medžio apdirbimas		140	210
Fizinis ugdymas***	140		
Fizinis ugdymas		140	280
Pasirinkta sporto šaka		140	-
Žmogaus sauga**	17,5	17,5	17,5
Brandos darbas	17,5-37		
Neformalusis švietimas (valandų skaičius) klasei	210 valandų		
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	840 pamokų dvejim mokslu metu		

Pastabos:

\* lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos I, istorijos, matematikos, informacinių technologijų, biologijos, fizikos valandos nurodytos kartu su modulių valandomis;

\*\* integruojama į ugdymo turinį;

\*\*\* fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal vidurinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

#### 84. Gimnazijos mokiniams siūlomi šie pasirenkamieji dalykai:

Pasirenkamieji dalykai	Skiriamų pamokų skaičius per dvejus mokslu metu
Braižyba	35, 70
Ekonomika ir verslumas	70
Filosofija	70
Psichologija	35, 70
Trečioji užsienio kalba (ispanų, prancūzų, rusų, vokiečių)	140
Lotynų kalba	70
Ugdymas karjerai	70

85. Gimnazija įgyvendina IV klasės Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro šios sritys: dorinis ugdymas (etika, katalikų tikyba); kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos; matematika; informacinės technologijos; gamtamokslinis ugdymas: biologija, chemija, fizika; socialinis ugdymas: istorija, geografija, filosofija, ekonomika ir verslumas, psichologija; meninis ugdymas: dailė, filmų kūrimas, fotografija, grafinis dizainas, muzika, šokis, teatras; technologijos; fizinis ugdymas; bendrųjų kompetencijų ugdymas.

#### 86. Dalykų sričių ugdymo turinio įgyvendinimo ypatumai:

86.1. Dorinis ugdymas. Siekiant užtikrinti dalyko mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, mokinys renkasi etiką ar tikybą dvejimms mokslo metams. Mokiniai, pasirinkę etiką, mokosi filosofinės etikos;

86.2. Gimnazija siūlo lotynų kalbos pasirenkamąjį dalyką bei lietuvių kalbos ir literatūros programą papildančius pasirenkamuosius kalbos vartojimo praktikos ir kūrybinio rašymo modulius.

87. užsienio kalbų modulių programos: kalbos vartojimo praktikos ir kūrybinio rašymo – papildo B2 kurso programą.

88. Matematika:

88.1. Gimnazija siūlo probleminių uždavinių sprendimo, funkcijų, įrodymų metodų, logikos įvado modulius;

88.2. Informacinės technologijos. Mokiniai, pasirinkę išplėstinį kursą, renkasi programavimo arba elektroninės leidybos modulius. Jei mokinys, pasirinkęs išplėstinį kursą, pagrindinėje mokykloje nesimokė pasirinkto modulio, jam sudaromos sąlygos mokytis išlyginamojo modulio temų. Išlyginamųjų modulių programos atitinka Informacinių technologijų Pagrindinio ugdymo bendrosios programos Programavimo pradžmenų, Kompiuterinės leidybos pradžmenų arba Tinklalapių kūrimo pradžmenų modulių programas;

88.3. Gamtamokslinis ugdymas. Gimnazija siūlo eksperimentinės fizikos bei tiriamosios biologijos modulius;

88.4. Socialinis ugdymas. Gimnazija siūlo ekonomikos ir verslumo, filosofijos, psichologijos pasirenkamuosius dalykus, istorinių šaltinių nagrinėjimo modulį;

88.5. Meninis ugdymas. Gimnazijoje siūloma rinktis bent vieną iš meninio ugdymo programų: dailės, filmų kūrimo, fotografijos, grafinio dizaino, muzikos, šokio ar teatro. Siekiant užtikrinti dalyko mokymosi programos tęstinumą ir nuoseklumą, mokinys renkasi meną dvejimms mokslo metams;

88.6. Technologijos. Mokiniai gali rinktis vieną iš technologijų programos kryptių: turizmo ir mitybos; tekstilės ir aprangos; statybos ir medžio apdirbimo;

88.7. Fizinis ugdymas. Mokinys renkasi fizinį ugdymą, įgyvendinamą pagal vidurinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą, arba norimą sporto šaką: krepšinį, tinklinį, sportinį šokį;

88.8. Žmogaus sauga. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į gamtos mokslų, socialinių mokslų, psichologijos, technologijų dalykų ugdymo turinį.

## ANTRASIS SKIRSNIS

### VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS III KLASĖJE

89. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2023-2024 mokslo metais III klasėje, 2024-2025 mokslo metais III ir IV klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

	Pamokų skaičius dalyko privalomam mokymosi turiniui įgyvendinti		Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę	
Vidurinio ugdymo dalykų grupės/dalykai	Pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per du metus	III klasė (36 savaitės)	IV klasė (34 savaitės)
<b>Privalomi dalykai</b>				
Lietuvių kalba ir literatūra	280	280 B*; 420 A**	144 B (4); 216 A (6)	136 B (4); 204 A (6)
Matematika	280	280 B 420 A	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Fizinis ugdymas	210	210	108 (3)	102 (3)

Privalomai pasirenkami dalykai				
Dorinis ugdymas				
Dorinis ugdymas (tikyba)	70	70	36 (1)	34 (1)
Dorinis ugdymas (etika)	70	70	36 (1)	34 (1)
Kalbinis ugdymas				
Užsienio kalba (anglų), B2	210	210	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (prancūzų), B2	210	210	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (vokiečių), B2	210	210	108 (3)	102 (3)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Biologija	210	210	108 (3)	102 (3)
Chemija	210	210	108 (3)	102 (3)
Fizika	210	210	108 (3)	102 (3)
Informatika	210	210	108 (3)	102 (3)
Inžinerinės technologijos	210	210	108 (3)	102 (3)
Visuomeninis ugdymas				
Istorija	108	210	108 (3)	102 (3)
Geografija	108	210	108 (3)	102 (3)
Ekonomika ir verslumas	108	210	108 (3)	102 (3)
Filosofija	108	210	108 (3)	102 (3)
Meninis ugdymas				
Dailė	140	140	72 (2)	68 (2)
Muzika	140	140	72 (2)	68 (2)
Šokis	140	140	72 (2)	68 (2)
Teatras	140	140	72 (2)	68 (2)
Medijų menas	140	140	72 (2)	68 (2)
Taikomosios technologijos	140	140	72 (2)	68 (2)
Brandos darbas (...)	50 valandų			
Socialinė - pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų			
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai				
Laisvai pasirenkamasis dalykas:				
Užsienio kalba **** Ispanų kalba	140	140	72 (2)	68 (2)
Menų istorija	70	70	36 (1)	34 (1)
Psichologija	70	70	36 (1)	34 (1)
Dalyko modulis:	36–140	70–140	36–72 (1–2)	34–68 (1–2)
Planimetrija*****	36	36	36 (1)	0
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys*****	70	70	36 (1)	34 (1)
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	70	70	36 (1)	34 (1)
Kūrybinis rašymas	70	70	36 (1)	34 (1)



Užsienio kalbos akademinių gebėjimų ugdymas (rašymas)	70	70	36 (1)	34 (1)
Kalbinių įgūdžių lavinimas ruošiantis užsienio kalbos brandos egzaminui.	70	70	35 (1)	34 (1)
Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos	70	70	36 (1)	34 (1)
Fizikiniai inžinerijos pagrindai	70	70	36 (1)	34 (1)
Istorijos šaltiniai	70	70	36 (1)	34 (1)
Chemijos probleminių uždavinių sprendimas ir tiriamieji darbai.	70	70		
... (dalyko modulis) *****	70	70	36 (1)	34 (1)
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	25	Po 25 pamokas III ir IV klasėse per savaitę; 900 – III klasėje, 850 – IV klasėje. Po 27 pamokų III ir IV klasėse per savaitę***. 972 – III klasėje***; 918 – IV klasėje***.		–
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei per 2 metus	210 valandų			
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per 2 metus	840 pamokų			
Socialinė – pilietinė veikla	70			

Pastabos:

\* B – dalyko programos bendrasis kursas;

\*\* A – dalyko programos išplėstinis kursas;

\*\*\*\* Kaip laisvai pasirenkamas dalykas tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis nauja užsienio kalba;

\*\*\*\*\* matematikos dalyko privalomas modulis „Planimetrija“

\*\*\*\*\* informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas, pasirinkusiems mokytis informatiką.

89.1. Gimnazija įgyvendina III klasėse Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro šios sritys: dorinis ugdymas (etika, katalikų tikyba); kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos; matematika; fizinis ugdymas; gamtamokslinis ir technologinis ugdymas: biologija, chemija, fizika, inžinerinės technologijos, informatika; visuomeninis ugdymas: istorija, geografija, filosofija, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas: dailė, muzika, šokis, teatras, medijų menas, taikomios technologijos; fizinis ugdymas; bendrųjų kompetencijų ugdymas.

90. Minimalus privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų skaičius mokinio individualiame plane ne mažesnis nei 8, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 25, maksimalus pamokų skaičius per savaitę - 35. Didinant pamokų skaičių per savaitę laikomasi Higienos normoje numatyto pamokų skaičiaus per dieną.

91. Dalykų sričių ugdymo turinio įgyvendinimo ypatumai:

91.1. Dorinis ugdymas. Siekiant užtikrinti dalyko mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, mokinys renkasi etiką ar tikybą dvejiems mokslo metams. Mokiniai, pasirinkę etiką, mokosi filosofinės etikos;

91.2. Lietuvių kalba ir literatūra:

91.2.1. Gimnazija siūlo lietuvių kalbos ir literatūros programą papildančius pasirenkamuosius kalbos vartojimo praktikos ir kūrybinio rašymo modulius;

91.2.2. išplėstinį kursą rekomenduojama rinktis mokiniams, kurių lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įvertinimai yra ne žemesni kaip šeši balai.

91.3. Užsienio kalbos:

91.3.1. užsienio kalbų modulių programos: kalbos vartojimo praktikos ir kūrybinio rašymo – papildo B2 kurso programą;

91.4. Matematika:

91.4.1. privalomas modulis „Planimetrija“ III klasėje;

91.4.2. išplėstinį kursą rekomenduojama rinktis mokiniams, kurių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įvertinimai yra ne žemesni kaip šeši balai;

91.5. Informatika. Modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ III-IV klasėje yra privalomas;

91.6. Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas. Gimnazija siūlo fizikos inžinerijos pagrindų, chemijos tiriamųjų bei tiriamosios biologijos modulius;

91.7. Visuomeninis ugdymas: Gimnazija siūlo, psichologijos pasirenkamąjį dalyką, istorinių šaltinių nagrinėjimo modulį;

91.8. Meninis ugdymas. Gimnazijoje siūloma rinktis vieną iš meninio ugdymo programų: dailės, muzikos, šokio, teatro, medijų meno, taikomosios technologijos. Siekiant užtikrinti dalyko mokymosi programos tęstinumą ir nuoseklumą, mokinys renkasi meną dvejiems mokslo metams;

91.9. Taikomosios technologijos. Mokiniai gali rinktis vieną iš taikomosios technologijų programos krypčių: mitybos; tekstilės; technologijos ir dizainas.

## V. SKYRIUS

### MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

92. Gimnazija, organizuodama mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), ugdymą laikosi visų nuostatų, išdėstytų Bendrųjų ugdymo planų VI skyriuje.

93. Mokinių, kurie gydomi viešosios įstaigos Vilniaus universiteto ligoninės Santaros klinikų filialo Vaikų ligoninės vaikų reabilitacijos skyriuje Druskininkų „Saulutė“, ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 3 priede išdėstytomis nuostatomis:

93.1. kiekvienam mokiniui, atsižvelgus į jo sveikatos būklę ir mokymosi poreikius, sudaromas individualus ugdymo planas mokymosi sutarties gimnazijoje galiojimo laikotarpiui, neviršijant III-IV minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę – 25 val.;

93.2. Gimnazijoje išlaikomas mokykloje, iš kurios mokinys atvyko, pasirinktų dalykų mokymo tęstinumas. Esant gimnazijos galimybių ir mokinio pasirinkimo skirtumams, mokinys mokomas ar konsultuojamas individualiai.

94. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę:

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui per savaitę	Bendrasis kursas/ kalbos mokėjimo lygis
------------------------	---	--

	(per dvejus metus)	III-IV klasės
Dorinis ugdymas:	2	
Tikyba		1
Etika		1
Kalbos:		
Lietuvių kalba ir literatūra	8	4
Užsienio kalba (1 – oji)	6	3
Užsienio kalba (2 – oji)		2
Socialinis ugdymas:	4	
Istorija		2
Geografija		2
Matematika	6	3
Gamtamokslinis ugdymas:	4	
Biologija		2
Fizika		2
Chemija		2
Meninis ugdymas	2	
Dailė		1
Muzika		1
Minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę	25 pamokos	
Vadovavimas klasei (valandų skaičius per mokslo metus)	152	

PROJEKTAS SUDERINTAS

Gimnazijos tarybos 2023 m. rugpjūčio 30 d.  
protokolu Nr. 3

PROJEKTAS SUDERINTAS

Druskininkų savivaldybės administracijos  
2023 m. rugsėjo 1 d. raštu Nr. S12-2724