

## DRUSKININKŲ „RYTO“ GIMNAZIJA

### 2024-2025 ir 2025-2026 MOKSLO METŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

**Tikslas** – siekti kiekvieno mokinio brandos ir individualias mokinio galimybes atitinkančios pažangos.

**Uždaviniai:**

1. Sudaryti sąlygas ir padėti mokiniui aktyviai mokytis;
2. Organizuoti tikslinę mokymosi pagalbą mokiniams, atliepančią jų poreikius;
3. Įtraukti tėvus į bendradarbiavimą, siekiant mokinio pažangos ir kuo geresnio mokinių pamokų lankomumo.

Eil. Nr.	Priemonė	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi vykdytojai
<b>1. UŽDAVINYS: Sudaryti sąlygas ir padėti mokiniui aktyviai mokytis.</b>			
1.1.	Mokinių supažindinimas su mokymosi strategijomis, konkretaus mokomojo dalyko specifika.	Rugsėjo 2-9 d.	Dalykų mokytojai
1.2.	Naujų mokinių (I ir III gimnazijos klasių) žinių, gebėjimų lygio nustatymas ir mokymo metodų bei turinio pritaikymas.	Rugsėjis	Dalykų mokytojai
1.3.	Organizuoti srautines pamokas mokant matematikos ir lietuvių kalbos vidurinio ugdymo programoje.		Pavadootojai ugdymui
1.4.	Naujų mokinių adaptacijos tyrimas. Tyrimo pristatymas mokyklos bendruomenei (mokiniams, mokytojams, tėvams).	Spalis – lapkritis	Psichologo asistentas; Socialinis pedagogas
1.5.	Atskirų klasių situacijos aptarimas kartu su klasių vadovais.	Kartą per mėnesį	Pavadootojai ugdymui
1.6.	Skirti didesnę nei minimalus privalomų pamokų skaičius lietuvių kalbai ir matematikai pagrindinio ugdymo programoje.	Nuo 2024 m rugsėjo mėn.	Ugdymo plano rengimo grupė
1.7.	Ugdymo procese taikyti atnaujintos programos struktūrą.	2024-2025 m. m. 2025-2026 m. m.	Dalykų mokytojai
1.8.	Palankios mokymuisi aplinkos kūrimas: gimnazijos bendruomenės narių emocinių kompetencijų tobulinimas.	2024-2025 m. m. 2025-2026 m. m.	Direktoriaus pavadootojai ugdymui;

			VGK
1.9.	Edukacinės išvykos ir pamokos netradicinėse aplinkose.	2024-2025 m. m. 2025-2026 m. m.	Dalykų mokytojai
1.10.	Mokytojų tarpusavio pagalba „Kolega – kolegai“.	2024-2025 m. m. 2025-2026 m. m.	Dalykų mokytojai
1.11.	Metodų, skatinančių mokinius aktyviai įsitraukti į mokymosi procesą, taikymas pamokoje (diskusijos, darbas grupėmis, naujausių technologijų naudojimas, projektiniai, eksperimentiniai, praktiniai darbai).	2024-2025 m. m. 2025-2026 m. m.	Dalykų mokytojai
1.12.	PUPP lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos rezultatų atitiktis metiniams įvertinimams analizė pagal pasiekimų lygius. Gautų duomenų panaudojimas veiklos tobulinimui.	Birželis	Pavduotojai ugdymui; Metodinė taryba
1.13.	Valstybinių brandos egzaminų rezultatų atitiktis metiniams įvertinimams analizė pagal pasiekimų lygius. Gautų duomenų panaudojimas veiklos tobulinimui.	Rugpjūtis	Pavduotojai ugdymui; Metodinė taryba
<b>2. UŽDAVINYS: Organizuoti tikslią mokymosi pagalbą mokiniams, atliepiančią jų poreikius.</b>			
2.1.	Mokinių mokymosi sunkumų nustatymas. Sprendimai dėl konkrečios pagalbos teikimo. Individualių ugdymo planų sudarymas ir aptarimas su mokiniais ir jų tėvais / globėjais.	2024-2025 m. m. 2025-2026 m. m.	Pavduotojai ugdymui; Pagalbos mokiniui specialistai
2.2.	Kuravimo sistemos įgyvendinimas mokiniams, stokojantiems motyvacijos, turintiems 3 ir daugiau neigiamų įvertinimų.	2024-2025 m. m. 2025-2026 m. m.	Administracija
2.3.	Užduočių individualizavimas, diferencijavimas, atsižvelgiant į mokinio gebėjimus, darbo tempą.	2024-2025 m. m. 2025-2026 m. m.	Dalykų mokytojai
2.4.	Sistemiškas grįžtamojo ryšio užtikrinimas (kiekvienoje pamokoje, baigus temą / skyrių, pusmetį).	2024-2025 m. m. 2025-2026 m. m.	Dalykų mokytojai
2.5.	Individualios ir grupinės konsultacijos. Konsultacijos, skirtos mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo lygio laikant NMPP ir PUPP. Konsultacijų efektyvumo analizė.	2 kartus per mokslo metus	Administracija; Dalykų mokytojai
2.6.	Mokinių tarpusavio pagalba „Mokinys – mokiniui“.	2024-2025 m. m. 2025-2026 m. m.	Pavduotojai ugdymui; Mokinių taryba
2.7.	Kryptingas darbas su gabiais mokiniais.	2024-2025 m. m. 2025-2026 m. m.	Direktorius; Dalykų mokytojai
2.8.	Sistemiškas dvyliktokų mokymosi rezultatų stebėjimas ir mokytojų teikiamos pagalbos inicijavimas. Esant neigiamiems įvertinimams bendraujama su klasių vadovais, tėvais bei administracija. Mokiniais suteikiama galimybė pagerinti rezultatus.	II-as pusmetis	Direktoriaus pavduotojai ugdymui; Dalykų mokytojai
2.9.	Keturšaliai pokalbiai – mokinys, dalyko mokytojas, pavduotojas ugdymui, mokinio tėvai	2024-2025 m. m.	Klasės vadovai;

	apie pasiekimų gerinimo galimybes, mokymosi pagalbos teikimą.	2025-2026 m. m.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui; Dalyko mokytojai
<b>3. UŽDAVINYS: Įtraukti tėvus į bendradarbiavimą, siekiant mokinio pažangos ir kuo geresnio mokinių pamokų lankomumo.</b>			
3.1.	Bendradarbiavimas su dalykų mokytojais, švietimo pagalbos specialistais, buvusių mokyklų administracija ir mokytojais, būsimų I-okų tėvais ir mokiniais.	2024-2025 m. m. 2025-2026 m. m.	Administracija
3.2.	Namų darbų užduotys: jų apimtis, tikslingumas, efektyvumas, vertinimas. Tyrimas, sprendimai / susitarimai.	2024-2025 m. m. 2025-2026 m. m.	Administracija; Metodinė taryba; Tėvų taryba
3.3.	Tėvų susirinkimai: individualūs susitikimai su dalykų mokytojais; atskiros klasės mokinių, jų tėvų ir dalykų mokytojų susirinkimai.	1-2 kartus per metus	Administracija; Klasių vadovai; Tėvų taryba
3.4.	Priemonės lankomumo gerinimui, įgyvendinant gimnazijos lankomumo tvarkos aprašo nuostatas.	2024-2025 m. m. 2025-2026 m. m.	Klasių vadovai; Administracija; V GK
3.5.	Individualios mokinio pažangos matavimas – I-ojo ir II-ojo pusmečių įvertinimų vidurkio pokytis. Didžiausią pažangą padariusių mokinių skatinimas.	2024-2025 m. m. 2025-2026 m. m.	Klasių vadovai; Pavaduotojai ugdymui
3.6.	Tėvų tarybos susitikimai pasiekimų gerinimo ir lankomumo užtikrinimo klausimais.	3 kartus per metus	Administracija; Tėvų taryba