

DRUSKININKU „RYTO“ GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

ŽANETA KRIVONIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas, pavardė)

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-08 Nr. 7

Druskininkai
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vadovo veiklos ataskaita yra parengta vadovaujantis gimnazijos 2022–2026 metų Strateginiu veiklos planu ir 2024 metų veiklos planu.

Tikslas: Teikti kokybiškas visapusišku ugdymu paremtas, skirtingus besimokančiųjų poreikius atliepiančias bei jų potencialą atskleidžiančias švietimo paslaugas.

Uždaviniai:

1. Gerinti mokymosi pasiekimus, siekiant asmeninės mokinių pažangos.
2. Užtikrinti neformalaus ir formalaus ugdymo dermę.
3. Investuoti į gimnazijos infrastruktūrą ir aplinką.

Veiklos prioritetai: individuali mokinio pažanga ir bendradarbiavimo kultūra.

Svarbiausi rezultatai ir rodikliai:

- Bendras mokinių skaičius gimnazijoje per paskutinius trejus metus išliko stabilus (539-563-564). Vidutinis mokinių skaičius klasėje 2024–2025 m. m. – 25,6. Pastaraisiais metais išaugo mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo/si poreikių skaičius (2022 m. – 17 mokinių, 2023 m. – 23, 2024 m. – 30). Šiuo metu mokosi 14 vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ir 8 didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai. Sukurtos naujos darbo vietos, teikiant specialiąją pagalbą mokiniams (dirba trys nauji mokinio padėjėjai).
- 2024 metais 130 mokinių įgijo vidurinį išsilavinimą, tai sudaro 99,23 proc. nuo visų baigusių vidurinio ugdymo programą.
- 2024 metais gimnazijos mokiniai išlaikė aukštesniais balais nei šalies vidurkis šiuos valstybinius brandos egzaminus: anglų kalbos 62,68 (šalies 62,28), informacinių technologijų 50,8 (41,8), geografijos 59,66 (55,01), rusų kalbos 76,5 (73,44), chemijos 69 (58,68). Lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, biologijos, istorijos valstybinių egzaminų vidurkiai panašūs į šalies vidurkius. Fizikos VBE vidurkiai žemesnis už šalies mokyklų vidurkį.
- Abiturientų gavusių VBE įvertinimus daugiau kaip 36 balai dalis nuo pasirinkusių – 68,93 proc.
- Dešimt abiturientų gavo šimto balų įvertinimus VBE (4 mokiniai – anglų kalbos, 3 mokiniai – matematikos, geografijos – 2 mokiniai, chemijos – 1 mokiny).
- 3 ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis – 85 proc. 4 proc. mokinių laikė 6 VBE.
- PUPP rezultatai: 73,8 proc. 2024 m. PUPP mokinių lietuvių kalbos ir literatūros žinios įvertintos pagrindiniu ir aukštesniojo lygmeniu. Tai 2,8 proc. daugiau lyginant su 2023 m. rezultatais. 56,34 proc. mokinių matematikos žinios įvertintos pagrindiniu ir aukštesniojo lygmeniu. Tai 4,34 proc. daugiau negu 2023 m. Matematikos PUPP įvertinimo vidurkis 2024 m. – 5,85 balo, 2023 m. – 5,76 balo. Lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimo vidurkis 2024 m. – 6,53 balo, 2023 m. – 6,3 balo.
- Aukštesniojo lygiu 2023–2024 m. m. baigė 40 gimnazistų, tai sudaro 7,3 proc. besimokančiųjų pagal bendrąsias programas skaičiaus (2022 m. buvo 23 mokiniai, tai sudaro 4,55 proc.; 2023 m. – 32 mokiniai, tai sudarė 6,1 proc.). Bendras gimnazijoje besimokančių mokinių pasiekimų pažangos vidurkis – 7,7 balo.

- Pasiekimai. Lietuvos mokyklų žaidynių krepšinio 3x3 (vaikų, 2008 m. gimimo ir jaunesnių) varžybose tarp Druskininkų savivaldybės mokyklų gimnazijos komanda užėmė I vietą. Lietuvos mokyklų žaidynių zoninės krepšinio varžybose 3x3 – 3-ą vietą. Lietuvos mokyklų žaidynių tarpmokyklinės tinklinio varžybose – I vietą. Lietuvos mokyklų žaidynių merginų ir vaikų zoninės tinklinio varžybose – I ir II vietos. Lietuvos mokyklų žaidynių finalinėse varžybose gimnazijos merginų tinklinio komanda – II vietą. III laipsnio diplomu apdovanotas mokinys radio diktoriaus Undinės Nasvytytės respublikiniame skaitytojų konkurse. VII-oje moksleivių olimpiadoje „Ispanakalbis pasaulis ir aš“ gimnazijos komanda „Buen Camino“ užėmė II vietą. Dzūkijos mokomųjų mokinių bendrovių regioninėje mugėje „eXpo 2024“ gimnazijos moksleivių mokomoji bendrovė GIORGI laimėjo apdovanojimą „Didžiausią ekonominę vertę kurianti mokomoji bendrovė“. Ekonomikos ir inovacijų ministerija apdovanojo gimnazijos mokomąją bendrovę „Maketukai“ už „Inovatyviausią verslo idėją“. Alytaus apskrityje teisinių žinių konkurse „Temidė“ gimnazijos komanda „155 straipsnis“ pelnė III-ą vietą. Nacionalinėje teisės žinių olimpiadoje tarp I–IV klasių moksleivių gimnazijos mokinė užėmė I vietą. 2024 m. pabaigoje įvykusioje XXIV olimpiadoje Kazio Klimavičiaus taurei laimėti gimnazijos mokinių komanda užėmė III vietą.
- Dalis mokytojų dalyvavo Erasmus+“ programos trumpalaikio mokinių ir darbuotojų mobilumo projekte „Gyvenimo inžinerija: kurime kompetencijomis grįstą ateities karjerą“, „Šv. Jokūbo kelias: verslumo, tvarumo ir savęs pažinimo link“ bei dalinosi gerąja patirtimi.
- Vienas iš įrankių, turinčių įtaką mokytojų profesiniam tobulėjimui yra kolegialaus bendradarbiavimas tarp kolegų. Gimnazijos mokytojai ne tik stebėjo atviras kolegų pamokas, pravedė 35 atviras pamokas, bet ir vyko į 3 stažuotes (Kaune, Klaipėdoje, Marijampolės STEAM centre). Praėjusiais metais pasirašytos 6 TŪM kultūrinio bendradarbiavimo sutartys su Druskininkų kultūros centru, miesto biblioteka ir muziejumi, M. K. Čiurlionio meno mokykla, „Druskos studija“, Nacionaliniu M. K. Čiurlionio dailės muziejumi Kaune ir bendradarbiavimo sutartis su Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazija.
- Gimnazijoje praėjusiais metais lankėsi mokytojas iš Čekijos darbo stebėjimo vizitui pagal „Erasmus+“ programą, mokytojai iš Anykščių raj. Svėdasų gimnazijos, Zarasų r. Dusetų Kazimiero Būgos gimnazijos, Alytaus miesto švietimo įstaigų vadovai, Klaipėdos „Baltijos“ gimnazijos pagalbos vaikui specialistai ir pavaduotojai, mokytojų ir mokinių delegacija iš Delio (Indija). Vizitų metu buvo pasidalinta gerosiomis gimnazijos patirtimis.
- Mokiniai organizavo istorinių įžvalgų konferenciją „Lietuvos narystė NATO ir ES“, gamtos mokslų konferenciją „Gamtos mokslai keičia pasaulį“, vyko IV a klasės mokinių lietuvių kalbos ir literatūros viešoji įskaita - konferencija.
- Mokymosi rezultatams gerinti vykdytos visų dalykų konsultacijos visiems mokiniams. Organizuotos konsultacijų pamokos I klasių gimnazistams, nepasiekusiems matematikos ir lietuvių kalbos NMPP patenkinamo lygmens ir III klasių gimnazistams, nepasiekusiems PUPP patenkinamo lygmens. Suorganizuota po 20 abiejų dalykų konsultacijų pamokų 32 mokiniams.
- 2024–2025 m. m. mokymosi rezultatams skirtos papildomos matematikos ir lietuvių kalbos pamokos I ir II klasių mokiniams.
- 2024–2025 m. m. visi I klasių mokiniai įgyvendina ilgalaikius projektus.
- Prevencinei veiklai užtikrinti (smurto, patyčių, žalingų įpročių tematika) organizuojami susitikimai su specialistais, mokymai, analizuojami klasės vadovų susitikimų metu.
- 2024 m. „Kultūros paso“ teikiamomis veiklomis / edukacijomis / užsiėmimais buvo pasinaudota 100 proc.
- 2024 m. balandžio 8–19 dienomis N. Marazienė (sixseconds) atliko Druskininkų „Ryto“ gimnazijos mikroklimato tyrimą. Fizinis ir emocinis saugumas įvertintas kaip auštas rodiklis (99.8), visų mokyklų taškų vidurkis yra 100.
- 2024 m. gimnazijoje įrengtos chemijos, fizikos, inžinerijos laboratorijos, atnaujinti 2 biologijos kabinetai.
- Mokymo lėšos, skirtos IT, sėkmingai panaudotos skaitmeninės bazės plėtrai: įsigyti 7 išmanūs ekranai, Eduka licencijos (II klasių mokiniams ir 17 mokytojų) ir EdiTai mokymosi platformos licencijos mokytojams, Vyturio skaityklos prisijungimai mokiniams.
- Iš NŠA gauti 48 nešiojami kompiuteriai.

- Įsigyta 1290 vadovėlių už 24204,80 Eur.
- Gimnazija dalyvauja „Tūkstantmečio mokyklų“ projekte. Projekto metu organizuojami mokymai gimnazijos bendruomenei, atnaujinamos erdvės, įrengiamos laboratorijos. 80 proc. mokytojų įsitraukė į „Tūkstantmečio mokyklos“ programos įgyvendinimą.
- 2024 m. gimnazijoje toliau buvo stiprinamas ugdymo karjerai organizavimas. Visų klasių mokiniams buvo teikiamos individualios ir grupinės konsultacijos karjeros, gyvenimo planavimo klausimais. Per metus pravesta 315 individualių konsultacijų bei 25 grupiniai užsiėmimai klasių valandėlių metu. Suteiktos individualios konsultacijos tėvams. Įgyvendintos 46 profesinio veiklinimo veiklos Druskininkų mieste. Organizuota „Karjeros savaitė“, veiklose dalyvavo 100 proc. mokinių.
- Sustiprintas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais sprendžiant prevencines problemas.
- Nuo 2023 m. rugsėjo mėn. privaloma socialinė-pilietinė veikla I–IV gimnazijos klasėse. Veikla orientuota į gimnazistų pilietiškumo bei atsakingo dalyvavimo gebėjimų ugdymąsi, įsitraukiant į gimnazijos savivaldos, vietos bendruomenės veiklas.
- Nuo 2023 m. rugsėjo pasikeitus lankomumo užtikrinimo tvarkai 2023–2024 m. m. 14,58 proc. sumažėjo praleistų pamokų skaičius lyginant su 2022–2023 m. m.
- Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos veikla organizuojama efektyviai, įtraukiant mokinius ir jų tėvus. Įvyko 11 Vaiko gerovės komisijos posėdžių. Peržiūrėtos ir atnaujintos 6 tvarkos susijusios su prevencija, saugumu ir švietimo pagalbos teikimu.
- Vyko atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas, atliekami lyderystės, klasės emocinio mikroklimato testai, vykdoma lankomumo, mokymosi, žalingų įpročių stebėseną bei prevencija.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.	Aukštesni VBE ir PUPP rezultatai. STEA įgyvendinimo strategijos vystymas. Efektyvi praleistų pamokų stebėseną. Tikslinių konsultacijų mokymosi praradimams kompensuoti I–II klasių mokiniams organizavimas.	3 proc. abiturientų išlaikys matematika aukštesniojo lygiu. 40 proc. abiturientų išlaikys matematikos VBE nuo 36 iki 100 balų ir bus ne žemesni nei Lietuvos vidurkis. Informacinių technologijų, chemijos ir fizikos VBE vidurkis ne žemesnis 32. 60 proc. mokinių lietuvių kalbos ir 45 proc. mokinių matematikos PUPP išlaikys ne žemesniu kaip pagrindinis lygmuo. Gamtos mokslų mokytojai praves po 2 integruotas pamokas, STEM eksperimentą I-II klasių mokiniam. Visi mokiniai nepasiekę pagrindinio lygio lietuvių kalbos ir matematikos NMPP ir PUPP patikrinime	10,87 proc. abiturientų matematikos VBE išlaikė aukštesniojo lygiu. 3 mokiniai matematikos VBE gavo 100 balų. 56,52 proc. abiturientų išlaikė matematikos VBE nuo 36 iki 100 balų, balų vidurkis 0,08 balo žemesnis už Lietuvos vidurkį. Informacinių technologijų VBE vidurkis – 50,8, tai 9 balais aukštesnis už Lietuvos vidurkį. Chemijos VBE vidurkis 69 balai, 10,32 balo aukštesnis už Lietuvos vidurkį. Fizikos VBE vidurkis 38,63 balų. 53,34 proc. mokinių matematikos PUPP žinios įvertintos pagrindiniu ir aukštesniojo lygiu. 73,8 proc. mokinių lietuvių kalbos ir literatūros žinios

		lanko privalomas konsultacijas. Įrengtos STEAM laboratorijos.	įvertintos pagrindiniu ir aukštesniu lygmeniu. Gamtos mokslų mokytojai pravedė po 2 integruotas pamokas, dalyvavo tarptautiniame projekte „Plastic pirates – go Europe!“ Organizuotos konsultacijų pamokos I ir III klasių gimnazistams, nepasiekusiems matematikos ir lietuvių kalbos NMPP ir PUPP patenkinamo lygmens. Įrengtos fizikos, chemijos, inžinerinio profilio laboratorijos, atnaujinti 2 biologijos kabinetai.
1.2. Užtikrinti saugią ir inovatyvią ugdymosi aplinką.	Prevencinė veikla ir stebėseną. Teikiama kvalifikuota pagalba. Veiksmingos VGK veiklos užtikrinimas. Įgyvendinamas įtraukusis ugdymas.	Gimnazijoje saugiai ir gerai jaučiasi ne mažiau kaip 95 proc. mokinių. Visi mokiniai gauna specialistų pagalbą. Sukurta ir įgyvendinta prevencinė programa. Organizuoti 3 seminarai tėvams prevencinėmis temomis. Įrengtos stebėjimo kameros.	2024 m. balandžio mėn. N. Marazienė (sixseconds) atliko gimnazijos mikroklimato tyrimą. Fizinis ir emocinis saugumas įvertintas kaip auštas rodiklis – 99,8, visų mokyklų taškų vidurkis yra 100. Sukurta ir įgyvendinta prevencinė programa. Organizuoti 3 seminarai tėvams prevencinėmis temomis. Įrengtos 48 vidaus stebėjimo kameros.
1.3. Viešųjų pirkimų organizavimo priežiūra ir stiprinimas.	2024 m. Viešųjų pirkimų planas ir jo korekcijos. Techninių specifikacijų rengimas. Maitinimo organizavimas. Dalyvaujamasis biudžetas. Laboratorių įrangos ir baldų pirkimas. Saugumo kamerų įrengimas.	Sėkmingai įgyvendinti TŪM projekte numatyti pirkimai. Sklandus maitinimo organizavimas. Dalyvaujamojo biudžeto projekto įgyvendinimas. Vidaus kamerų įrengimas. Techninių specifikacijų teisingas parengimas.	Įgyvendinti 2024 m. suplanuoti TŪM pirkimai. Maitinimas organizuojamas sklandžiai, VMVT maitinimą įvertino 5 puodeliais iš 5. Įrengtos 48 vidaus stebėjimo kameros. Dalyvaujamojo biudžeto projektas įgyvendintas iš dalies.
1.4. Aktyvinti mokyklos bendruomenės narių partnerystę įtraukiant tėvus.	Organizuotų susitikimų, diskusijų, susirinkimų skaičius. 10 proc. padidėjęs tėvų įsitraukimas.	20 procentų padidėjęs tėvų įsitraukimas į gimnazijos veiklas. Organizuoti 3 susitikimai, diskusijos tėvams. Tėvų įtraukimas į sprendimų priėmimą. „Karjeros dienos“ įstaigose dalyvauja 50 proc. mokinių.	Įsteigta tėvų taryba. Organizuoti 5 susitikimai su tėvais, debatai, estafėčių rungtynės, renginiai bendruomenei. Lapkričio mėnesį organizuotos atvirų durų dienos.

			20 proc. padidėjęs tėvų dalyvavimas tėvų susirinkimuose, Tėvai teikia siūlymus ugdymo organizavimo, prevenciniais klausimais. „Karjeros dienose“ dalyvavo 100 proc. mokinių.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. TŪM kultūros srities koordinavimas.	Platesnis veiklos spektras.
3.2. Stažuotės mokytojams iš Lietuvos ir užsienio.	Tarpkultūrinės gimnazijos bendruomenės kompetencijos ugdymas, gerosios patirties sklaida.
3.3. Respublikinės lietuvių kalbos ir literatūros olimpiados organizavimas bei Alytaus apskrities matematikos komandinės olimpiados K. Klimavičiaus taurei laimėti organizavimas.	Bendruomeniškumas, sutelktumas, miesto reprezentavimas. Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje dalyvavo 350 dalyvių iš Lietuvos ir užsienio. Matematikos komandinėje olimpiadoje – 70 dalyvių.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4☑
5.2. Išteklių (žmoniškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4☑
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4☑
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4☑
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4☑

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti, kad mokyklos materialieji ištekliai atitiktų švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintus švietimo aprūpinimo standartus, o mokymosi aplinka būtų emociai ir fiziškai saugi.	Sukurta emociai ir fiziškai saugi ugdymo aplinka, atitinkanti universalios dizaino principus, mokyklos ugdymo tikslus ir kryptis, bei bendruomenės poreikius. Aplinkoje yra užtikrintas tinkamas aprūpinimas ugdymo programų įgyvendinimui įskaitant reikiamas mokymo(si) priemones ir techninės pagalbos priemones specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.	Per kalendorinius metus panaudojama ne mažiau kaip 90 proc. mokymo lėšų, skirtų pagal Lietuvos Respublikos Vyriausybės tvirtinamą Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašą (toliau – Aprašas) vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms (įsigyti ir nuomoti, įskaitant ir skaitmenines versijas). Per kalendorinius metus panaudojama ne mažiau kaip 50 proc. lėšų, skirtų mokyklai pagal Aprašą skaitmeninio ugdymo plėtrai (švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytus reikalavimus atitinkantiems skaitmeniniams mokymo(si) ištekliams, priemonėms ir informacinių ir komunikacinių technologijų įrangai įsigyti) licencijoms įsigyti. Mokyklos aplinka atitinka nustatytus higienos reikalavimus, atnaujintos ugdymosi erdvės, įsigyta reikiamų priemonių bei įrangos. Mokykloje patvirtinta ir įgyvendinama saugios aplinkos užtikrinimo strategija, kiekvienas vaikas dalyvauja reguliarioje socialinio emocinio ugdymo programoje, sėkmingai sprendžiami patyčių atvejai.
8.2. Savivaldybės strateginiuose dokumentuose nustatytų švietimo rodiklių įgyvendinimas.	Mokiniai gauna reikalingą švietimo pagalbą, aktyviai įsitraukia į neformaliojo švietimo veiklos. Optimizuotas pedagogų darbo krūvis ir subalansuota kolektyvo amžiaus proporcija.	Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis, 100 proc. Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui – 0,9. Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis – 70 proc.

		Jaunesnių nei 50 metų bei 50 metų ir vyresnio amžiaus mokytojų skaičiaus santykis (skaičius) – 0,7. Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis, 67,4 proc.
8.3. Užtikrinti, kad mokytojai vadovautųsi šiuolaikinės pamokos kriterijais, savo veikloje taikytų į mokinių orientuotas mokymosi strategijas.	Mokytojai efektyviai taiko šiuolaikines, į mokinių orientuotas mokymo strategijas, kurios skatina aktyvų mokinių įsitraukimą, atitinka jų individualius poreikius ir gebėjimus bei prisideda prie mokymosi rezultatų gerinimo. Mokiniai rodo didesnę įsitraukimą į ugdymo procesą, gerėja jų savarankiškumo ir bendradarbiavimo įgūdžiai, o mokymo metodai yra lankstūs ir pritaikyti pagal besikeičiančią aplinką ir technologijų pažangą.	100 proc. I klasių mokinių atliks projektinius darbus. 30 proc. pamokų integruojama. Netradicinės pamokos kitose erdvėse – 40 pamokų. 80 proc. mokytojų dalinasi patirtimi, kviesdami kolegas į pamokas, organizuodami praktines dirbtuves. 5 praktinės dirbtuvės mokytojams ar veiklos netradicinėje erdvėje, kurios organizuotos pačių mokytojų. Ne mažiau 85 proc. bendruomenės narių savijautą gimnazijoje vertina labai gerai. Ne mažiau kaip dvi mokinių iniciatyvos. Įgyvendintos 3 iniciatyvos stiprinančios socialines, emocines, sveikos gyvensenos kompetencijas. Parengta gabių mokinių skatinimo tvarka. Lyderystės skatinimas (mokinių, mokytojų, tėvų iniciatyvos) – po 2. Organizuoti 3 renginiai su socialiniais partneriais.
8.4. Užtikrinti mokinių pasiekimų gerinimą, skatinant gimnazijoje ugdymo kokybės pokyčius	Efektyvi praleistų pamokų stebėseną. Nuosekli dalykų integracija, pamokų / veikų organizavimas kitose erdvėse. Projektinių darbų I klasėse organizavimas. Tikslinių konsultacijų organizavimas I–II klasėse mokymosi praradimams kompensuoti.	40 proc. abiturientų išlaikys matematikos VBE nuo 36 iki 100 balų ir bus ne žemesni nei Lietuvos vidurkis. 55 proc. mokinių iš lietuvių kalbos ir 45 proc. mokinių matematikos PUPP išlaikys ne žemesniu kaip pagrindinis lygmuo. 5 proc. mažesnis praleistų pamokų skaičius tenkantis vienam mokiniui. 40 proc. mokinių lankiusių tikslines konsultacijas padarys pažangą (pasieks teigiamą dalyko įvertinimą).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikiai mokinių sirgimai.
9.2. Socialinių partnerių įsipareigojimų nevykdymas.
9.3. Teisės aktų pasikeitimai.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovo veiklą vertiname labai gerai.

Gimnazijos tarybos įgaliotas asmuo. Prof.
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Rouba Kvardeigytė 2025-01-30
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: visos užduotys įvykdytos ir

VIRŠIJO IŠSIKELTUS RODIKLIUS
DIDINTI PAREIBINĖS ALGOS KOEFICIENTA, 0,06

MERAS
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgaliojimo asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

R. MALINAUSKAS
(vardas ir pavardė)

2025 01 31
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas VIRŠIJO LŪKESČIUS.

Susipažinau,
Švietimo
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Šiuo
(parašas)

Šarūta Kivonius
(vardas ir pavardė)

2025-01-31
(data)