

DRUSKININKŲ „RYTO“ GIMNAZIJOS 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

BENDROJI DALIS

2025 metų Druskininkų „Ryto“ gimnazijos (toliau – gimnazija) veiklos planas, atsižvelgus į gimnazijos strateginį 2022–2026 m. planą, Druskininkų savivaldybės švietimo pažangos planą, įgyvendinimą pagal „Tūkstantmečio mokyklų I“ projektą, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius gimnazijos tikslus ir uždavinius, numato priemones ir išteklius uždaviniams įgyvendinti.

Planas atliepia svarbiausias Valstybinės švietimo strategijos nuostatas – teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti mokinių ugdymosi poreikius, laiduoti pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio išsilavinimo įgijimą, tikslingai organizuoti neformalųjį ugdymą, racionaliai naudoti švietimui skirtus išteklius.

Planas parengtas, vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2050“, Nacionaline pažangos programa 2021–2030, 2023–2030 metų gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos mokslų ugdymo taikant kūrybiškumą (STEAM) stiprinimo planu, Geros mokyklos koncepcija, Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Druskininkų savivaldybės 2024–2026 metų strateginiu planu, Druskininkų savivaldybės 2021–2029 metų strateginiu plėtros planu, Gimnazijos nuostatais, kitais teisės aktais.

Gimnazija, vykdydama savo veiklą, įgyvendina Druskininkų savivaldybės strateginio planavimo dokumentus:

1. Druskininkų savivaldybės 2025 metų biudžetą.

2. Druskininkų savivaldybės 2024–2026 metų strateginio veiklos plano 07 programos 01 tikslo „Sukurti visapusišką ugdymu paremtą, skirtingus besimokančiųjų poreikius atliepiančią bei jų potencialą atskleidžiančią švietimo paslaugų sistemą“ 03 uždavinio „Gerinti mokymosi pasiekimus, siekiant asmeninės mokinių pažangos bei suteikiant savarankiškam gyvenimui reikalingų žinių bei įgūdžių“ 8 priemonę „Druskininkų „Ryto“ gimnazijos veiklos vykdymas“, 02 uždavinio „Investuoti į švietimo įstaigų infrastruktūrą, aplinką“ 1 priemonę „Druskininkų savivaldybės švietimo įstaigų pastatų atnaujinimas ir priežiūra“ bei 1 uždavinį „Plėtoti neformalaus ugdymo paslaugas ir didinti jų prieinamumą, užtikrinant dermę su formalioju ugdymu, bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą“.

Veiklos prioritetai: individuali mokinio pažanga ir bendradarbiavimo kultūra.

Įgyvendinamas Druskininkų savivaldybės strateginis tikslas – Aukšta viešųjų paslaugų kokybė ir prieinamumas (tikslas kodas I.01), vykdoma Švietimo programa (07).

Svarbiausi darbai:

1. Ugdymo(si) rezultatų gerinimas, siekiant individualios, mokinio galimybes atitinkančios, pažangos.

2. Įvairovės ir įtraukties vertybių stiprinimas mokyklos bendruomenėje.

3. Vystyti bendradarbiavimo kultūrą, stiprinant Gimnazijos narių tarpusavio ryšius ir puoselėti partnerystę su kitomis savivaldybės įstaigomis bei organizacijomis.

4. Emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimas bei mokinių atsparumo neigiamoms įtakoms ugdymas.

5. STEAM laboratorijų įveiklinimas ir praktinio ugdymo stiprinimas.

6. Tėvų lyderystės skatinimas.

7. Neformaliojo užimtumo įvairovės skatinimas bei verslumo ir karjeros kompetencijų auginimas.

8. Dalyvavimas tarptautinėse, respublikinėse projektinėse veiklose.

9. Ugdymo(si) kokybę gerinančių aplinkų kūrimas.

Planuojami pasiekti rezultatai:

1. Augantis mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, skaičius (proc., lyginant su 2024 metais).
2. Augantis mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius (proc., lyginant su 2024 metais).
3. Mažėjantis kursą kartojančių ir keltų su neigiamais įvertinimais į aukštesnę klasę mokinių skaičius (proc., lyginant su 2024 metais).
4. Augantis mokinių, padariusių asmeninę pažangą, skaičius (proc., lyginant su 2024 metais).
5. Didėjanti pasiekusių bent pagrindinį PUPP (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos) pasiekimų lygį mokinių dalis (proc., lyginant su 2024 metais).
6. Visų dalykų VBE rezultatai aukštesni nei respublikos vidurkis.

Pagrindiniai rezultatų rodikliai			
Eil. Nr.	2021–2022 mokslo metai (Pažangos plano pradžios rodikliai)	2023–2024 mokslo metai (Tarpiniai pažangos plano rodikliai)	2026 metai (Pažangos plano įgyvendinimo pabaigos rodikliai)
1.	Pagrindinį išsilavinimą įgyja 97,37 proc. mokinių.	Pagrindinį išsilavinimą įgyja 99 proc. mokinių.	Pagrindinį išsilavinimą įgyja 99 proc. mokinių.
2.	97,39 proc. mokinių įgyja vidurinį išsilavinimą.	99,23 proc. mokinių įgyja vidurinį išsilavinimą.	99 proc. mokinių įgyja vidurinį išsilavinimą.
3.	94,74 proc. mokinių tęsia mokymąsi pagal vidurinio ugdymo programas.	96 proc. mokinių tęsia mokymąsi pagal vidurinio ugdymo programas.	95 proc. mokinių tęsia mokymąsi pagal vidurinio ugdymo programas.
4.	Pasiekusių bent pagrindinį PUPP (matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros) lygį, mokinių dalis 2021 m. – 47,37 proc.	Pasiekusių bent pagrindinį PUPP (matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros) lygį, mokinių dalis – 65,08 proc.	Pasiekusių bent pagrindinį PUPP pasiekimų lygį mokinių dalis (proc.) – 57 proc.
5.	PUPP matematikos bent pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis – 57,02 proc., lietuvių kalbos ir literatūros – 74,56 proc.	PUPP matematikos bent pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis – 56,34 proc., lietuvių kalbos ir literatūros – 73,81 proc.	PUPP matematikos bent pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis – 60 proc., lietuvių kalbos ir literatūros – 75 proc.
6.	Kursą kartojančių mokinių dalis – 1,79 proc.	Kursą kartojančių mokinių dalis – 0,71 proc.	Kursą kartojančių mokinių dalis – 0,9 proc.
7.	Teigiamus metinius dalykų įvertinimus turintys mokiniai (pažangumas) – 94,62 proc.	Teigiamus metinius dalykų įvertinimus turintys mokiniai (pažangumas) – 97,24 proc.	Teigiamus metinius dalykų įvertinimus turintys mokiniai (pažangumas) – 100 proc.
8.	Apibendrintas VBE rodiklis – 218,95.	Apibendrintas VBE rodiklis	Apibendrintas VBE rodiklis – 230,0.
9.	3 ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis – 75,65 proc.	3 ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis – 85 proc.	3 ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis – 80 proc.
10.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, kuriems suteikta švietimo ar konsultacinė pagalba – 75 proc.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, kuriems suteikta švietimo ar konsultacinė pagalba – 80 proc.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, kuriems suteikta švietimo ar konsultacinė pagalba – 100 proc.
11.	Švietimo pagalbos specialistų skaičius 100 mokinių – 0,4 etato.	Švietimo pagalbos specialistų skaičius 100 mokinių – 0,4 etato.	Švietimo pagalbos specialistų skaičius 100 mokinių – 1 etatas.
12.	Vidutinis mokinių skaičius klasės komplekte: pagrindinio ugdymo pakopos klasėse – 26,09, vidurinio ugdymo klasėse – 28,625.	Vidutinis mokinių skaičius klasės komplekte: pagrindinio ir vidurinio ugdymo pakopų klasėse – 26,80.	Vidutinis mokinių skaičius klasės komplekte: pagrindinio ir vidurinio ugdymo pakopų klasėse – 26,0.

13.	1 pedagogui tenkantis mokinių skaičius – 10,98.	1 pedagogui tenkantis mokinių skaičius – 10,13.	1 pedagogui tenkantis mokinių skaičius – 12.
14.	1 pedagogui tenkanti pareigybės dalis – 0,92.	1 pedagogui tenkanti pareigybės dalis – 0,90.	1 pedagogui tenkanti pareigybės dalis – 1.
15.	Mokinių pasiekimų svyravimas, pereinant iš progimnazijos / pagrindinės mokyklos į gimnaziją: 21,57 proc. devintokų devintą klasę baigia su aukštesniais arba tokiais pačiais vidurkiais.	55,87 proc. devintokų devintą klasę baigia su aukštesniais arba tokiais pačiais vidurkiais.	50 proc. devintokų devintą klasę baigia su aukštesniais arba tokiais pačiais vidurkiais.
16.	Integruotos ugdymo veiklos mokykloje sudaro 10 proc. ugdymo proceso dalies.	Integruotos ugdymo veiklos mokykloje sudaro 15 proc. ugdymo proceso dalies.	Integruotos ugdymo veiklos mokykloje sudaro bent 20 proc. ugdymo proceso dalies.
17.	Ugdymo veiklos kitose edukacinėse erdvėse sudaro 5 proc. ugdymo proceso dalies.	Ugdymo veiklos kitose edukacinėse erdvėse sudaro 5 proc. ugdymo proceso dalies.	Ugdymo veiklos kitose edukacinėse erdvėse sudaro bent 10 proc. ugdymo proceso dalies.
18.	Bendros mokyklų vykdomos iniciatyvos, projektai, susitarimai – 2.	Bendros mokyklų vykdomos iniciatyvos, projektai, susitarimai – 4.	Bendrai mokyklų vykdomų iniciatyvų, projektų, susitarimų bent 10.
19.	Baigtas atnaujinti vidinis mokyklos kiemelis, įrengta fotovoltinė elektrinė, sutvarkyta aktų salės kondicionavimo sistema.	Įrengtos 3 laboratorijos (chemijos, fizikos, inžinerijos) atnaujinti biologijos kabinetai, biblioteka, IT bazė, internetas, saugos kameros.	Sutvarkyta erdvė prie pagrindinio mokyklos įėjimo, atnaujintas sporto aikštynas.

Planą įgyvendins gimnazijos administracija, mokytojai, kiti ugdymo procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, mokiniai, tėvai, vietos bendruomenė.

Planą rengė darbo grupė, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2024 m. gruodžio 20 d. įsakymu Nr. VE1-636 „Dėl darbo grupės Druskininkų „Ryto“ gimnazijos 2024 metų veiklos ataskaitos ir Druskininkų „Ryto“ gimnazijos 2025 metų veiklos planui parengti sudarymo“.

PRIDEDAMA. Plano priedas (2025 metų Plano uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinės forma.).

Direktorė

Žaneta Krivonienė

PRITARTA

Gimnazijos tarybos 2025 m. kovo 21 d. protokolo Nr. 2 nutarimu.

SUDERINTA

Savivaldybės administracijos

Švietimo skyriaus vyr. specialistė

Lina Černiauskiene

Druskininkų "Ryto" gimnazija
2025 metų veiklos plano
1 priedas

DRUSKININKŲ „RYTO“ GIMNAZIJA

2025 METŲ METINIO VEIKLOS PLANO UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

tūkst. Eur

Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Veiklos kodas	Pavadinimas	Priemonės požymis*	Priemonės vykdytojas (padalinys)	Finansavimo šaltinis	2025-ųjų metų asignavimų planas **	Priemonės / Veiklos rezultato produkto kriterijus	
								Kriterijaus pavadinimas, matavimo vnt.	planas 2025-ieji metai
1.1. Teikti kokybiškas visapusišku ugdymu paremtas, skirtingus besimokančiųjų poreikius atliepiančias bei jų potencialą atskleidžiančias švietimo paslaugas									
07 Švietimo programa									
01 Uždavinys: Gerinti mokymosi pasiekimus, siekiant asmeninės mokinių pažangos bei suteikiant savarankiškam gyvenimui reikalingų žinių bei įgūdžių									
01			Druskininkų „Ryto“ gimnazijos veiklos vykdymas	T	Mokyklos vadovai, dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	SB	517,2	Mokinių, dalyvaujančių Druskininkų „Ryto“ gimnazijos pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose, skaičius	564
							2121,2	Druskininkų „Ryto“ gimnazijos įgyvendinamos ugdymo programos, skaičius	2
							0,0	Druskininkų „Ryto“ gimnazijoje suformuotų klasių komplektai, skaičius	55+1
							Iš viso: 2638,4		
02			Priemonė: Ugdymo(si) rezultatų gerinimas, siekiant individualios, mokinio galimybes atitinkančios, pažangos			SB	0,0	Mokinių padariusių asmeninę pažangą dalis (matuojant I pusmečio ir metinio įvertinimų vidurkio pokytį), procentas	53
							0,0	Teigiamus metinius dalykų įvertinimus turintys mokiniai (pažangumas), procentas	98
							0,0	Aukštesnioju ir pagrindiniu lygmeniu besimokantys mokiniai, procentas	25
01			Veikla: Lankomumo ir pažangos stebėseną, analizė, refleksija	T				Nepateisintų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, mažėjimas, procentas	10
								Mokinių, tęsiančių mokymąsi pagal vidurinio ugdymo programą, procentas	95

Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Veiklos kodas	Pavadinimas	Priemonės požymis*	Priemonės vykdytojas (padalinys)	Finansavimo šaltinis	2025-ųjų metų asignavimų planas **	Priemonės / Veiklos rezultato produkto kriterijus		
								Kriterijaus pavadinimas, matavimo vnt.	planas	
									2025-ieji metai	
	02	Veikla: Mokinio asmeninės pažangos matavimas	T					Bendro metinio įvertinimo vidurkio padidėjimas, balas	0,03	
								MIP įsivertinimas 3 kartus per metus, procentas	100	
	03	Veikla: PUPP, VBE rezultatų analizė ir duomenų panaudojimas planuojant pažangą	T						Parengtos ir apsivarstytos PUPP, VBE analizės skirtingais lygmenimis: mokytojų taryboje, metodinėje taryboje, asmeniniu mokytojo lygmeniu, procentas	100
									VBE įvertinimus daugiau kaip 36 balus gavusių abiturientų dalis nuo pasirinkusių laikyti egzaminus, procentas	63
									PUPP bent pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis: matematika, lietuvių kalba ir literatūra, procentas	54 70
									Įstojusių į universitetines ir neuniversitetines aukštąsias mokyklas abiturientų dalis (nuo visų gavusių brandos atestatą), procentas	55
									Iš viso:	0,0
	03	Priemonė: Įvairovės ir įtraukties vertybių stiprinimas mokyklos bendruomenėje							SB 0,0 Mokytojų, užtikrinančių diferencijavimą, individualizavimą, įtrauktį į ugdomąją veiklą įvairių poreikių mokiniams, procentas	100
									VB 0,0 SUP turinčių mokinių, gaunančių pagalbą, procentas	100
									ES 0,0 Mokinių sėkmingai įveikusių adaptacijos laikotarpį, procentas	95
01		Veikla: Bendruomenės švietimas (mokymai, susitikimai, seminarai) įtraukties tema	T						Organizuotų renginių skaičius: mokytojams – 3, tėvams – 2, mokiniams – 4	9
									Bendruomenės iniciatyvos, skaičius.	3
02		Veikla: Efektyvi vaiko gerovės komisijos veikla	T						Įgyvendintas Vaiko gerovės komisijos veiklos planas, vienetas	1
									VGK posėdžiai, skaičius	12
									Parengti ir įgyvendinti individualūs pagalbos planai, SUP mokiniams, procentas	100
03		Veikla: Gabių mokinių ugdymas	T						Organizuotų renginių mokiniams, turintiems aukštus mokymosi rezultatus ir pasižymintiems aktyvia veikla, skaičius	4
									Parengta mokinių skatinimo tvarka, vienetas	1
	Dalyvauta respublikiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose, projektuose, skaičius								10	
04	Veikla: Tikslingos mokymosi(si) pagalbos teikimas	T						Švietimo pagalbos specialistai ir mokinio padėjėjai, kelia kvalifikaciją mokymuose, procentas	100	
								Dalykinės konsultacijos per savaitę, skaičius	32	

Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Veiklos kodas	Pavadinimas	Priemonės požymis*	Priemonės vykdytojas (padalinys)	Finansavimo šaltinis	2025-ųjų metų asignavimų planas **	Priemonės / Veiklos rezultato produkto kriterijus		
								Kriterijaus pavadinimas, matavimo vnt.	planas	
									2025-ieji metai	
								Mokiniai, kuriems sudarytos sąlygos dalyvauti bandomuosiuose PUPP, VBE darbuose, procentas	100	
							Iš viso:	0,0		
04	Priemonė: Vystyti bendradarbiavimo kultūrą, stiprinant gimnazijos narių tarpusavio ryšius ir puoselėti partnerystę su kitomis savivaldybės įstaigomis bei organizacijomis							Bendrai įgyvendintos veiklos, skaičius	2	
								Padidėjęs mokytojų įstiraukimas vedant atviras, integruotas, pamokas už mokyklos ribų, procentas	15	
								Bendros mokyklų vykdomos iniciatyvos, projektai, sutarimai, skaičius	3	
	01	Veikla: Kolegialaus pedagogų bendradarbiavimo mokantis su kitais ir iš kitų skatinimas	T						Mokytojai taiko įrankį EditAi, procentas	45
									Atviros pamokos, skaičius	50
									Pamokos už mokyklos ribų, skaičius	40
									Integruotos pamokos, procentas	30
	02	Veikla: Dalijimasis patirtimi su gimnazijos, Druskininkų savivaldybės, šalies mokytojais: pamokų stebėjimai ir aptarimai, pranešimai, seminarai	T						Dalijimosi patirtimi renginiai, skaičius	2
									Lietuvos švietimo įstaigų atstovų stažuotės gimnazijoje, skaičius	4
									Parengti ir įgyvendinti metodinių grupių planai, skaičius	6
	03	Veikla: Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais ir savivaldybės mokyklomis stiprinimas	T						Bendros mokyklų vykdomos iniciatyvos, projektai, sutarimai, skaičius	3
								Iš viso:	0,0	
	05	Priemonė: Emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimas bei mokinių atsparumo neigiamoms įtakoms ugdymas							Palankiai vertinamas gimnazijos mikroklimatas, procentas	85
Prevencinių veiklų – renginių, teminių susitikimų, mokymų, mokiniams ir tėvams, skaičius									10	
Tyrimų organizavimas: I klasės adaptacija, ESPAD, Veiklos Kokybės įsivertinimo, klasės mikroklimato, patyčių masto įvertinimo									4	
01		Veikla: Prevencinių programų įgyvendinimas	T						Patyčių sumažėjimas tarp mokinių, procentas	10
									Įgyvendintos priemonės mikroklimato gerinimui, skaičius	4
									Renginiai žalingų įpročių prevencijai, skaičius	4
02		Veikla: Gimnazijos bendruomenės emocinių kompetencijų tobulinimas	T						Emocinių kompetencijų ugdymo įtraukimas į ugdymo procesą, procentas	50
									Padidėjęs bendruomenės narių bendradarbiavimas ir tarpusavio pagalba, procentas	10
									Socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programoje dalyvaujantys mokiniai, procentas	100

Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Veiklos kodas	Pavadinimas	Priemonės požymis*	Priemonės vykdytojas (padalinys)	Finansavimo šaltinis	2025-ųjų metų asignavimų planas **	Priemonės / Veiklos rezultato produkto kriterijus	
								Kriterijaus pavadinimas, matavimo vnt.	planas 2025-ieji metai
03	Veikla: Fizinio aktyvumo ir sveiko gyvenimo būdo skatinimas	T						II-ą klasių mokinių, dalyvaujančių mokytis slidinėti programoje, procentas	100
								Organizuoti bendruomeniniai fizinio aktyvumo renginiai, skaičius	6
								Šviečiamieji renginiai (paskaitos, susitikimai) sveikatos stiprinimo ir sveiko gyvenimo būdo palaikymo klausimais, skaičius	12
							Iš viso:	0,0	
06	Priemonė: STEAM laboratorijų įveiklinimas ir praktinio ugdymo stiprinimas							Įsteigti laborantų etatai, skaičius	2
								Kiekvienam mokiniui sudarytos sąlygos dalyvauti veiklose laboratorijose, kartai per savaitę	2
01	Veikla: STEAM elementų integravimas įvairių dalykų pamokose	N						Tarpdisciplininių projektų vykdymas, skaičius	10
								Organizuotos gamtos mokslų konferencijos, skaičius	1
								I-ą klasių mokiniai, dalyvaujantys projektinėse veiklose, procentas	100
02	Veikla: Kvalifikacijos kėlimo veiklos mokytojams apie STEAM ugdymo metodikas	N						Mokytojai, dalyvaujantys stažuotėse Lietuvos mokyklose, skaičius	24
								Metodinės dienos mokykloje, skaičius	2
							Iš viso:	0,0	
07	Priemonė: Tėvų lyderystės skatinimas							Tėvų, įsitraukusių į mokyklos gyvenimą dalis, procentas	45
								Tėvų iniciatyvos, skaičius	2
								Tėvai, palankiai vertinantys gimnazijos veiklą, procentas	90
01	Veikla: Tėvų į(si)traukimo į mokyklos gyvenimą aktyvinimas	T						Renginiai, skirti visai gimnazijos bendruomenei, skaičius	5
								Apklausa tėvams dėl gimnazijos ugdymo proceso organizavimo, skaičius	3
								Tėvai dalyvaujantys klasių, bendruose susirinkimuose, atvirose durų dienose, procentas	50
04	Veikla: Tėvų tarybos veiklos stiprinimas	T						Parengti Tėvų tarybos nuostatai, vienetas	1
								Organizuoti pasitarimai, diskusijos gimnazijos veiklos tobulinimo klausimais, skaičius	5
							Iš viso:	0,0	
08	Priemonė: Projektinės veiklos vykdymas							Mokiniai, dalyvaujantys projektinėje	50
								Įgyvendintos veiklos, procentas	100
01	Veikla: Tūkstantmečio mokyklos programos įgyvendinimas							Įgyvendintos veiklos, procentas	100

Uždavinio kodas	Prieimonės kodas	Veiklos kodas	Pavadinimas	Prieimonės požymis*	Prieimonės vykdytojas (padalinys)	Finansavimo šaltinis	2025-ųjų metų asignavimų planas **	Prieimonės / Veiklos rezultato produkto kriterijus	
								Kriterijaus pavadinimas, matavimo vnt.	planas 2025-ieji metai
	02	Veikla: „Erasmus +“ programos finansuojamo projekto „Gyvenimo inžinerija: kurkime kompetencijomis grįstą ateities karjerą“ įgyvendinimas	N					Mokytojai, dalyvaujantys kvalifikacijos kėlimo kursuose užsienyje, skaičius	8
								Mokiniai, dalyvaujantys projekto mobilumo veiklose, skaičius	15
								Veikla: Respublikinių projektų įgyvendinimas, dalyvavimas juose	N
							Iš viso:	36,6	
Iš viso uždaviniui:							2675,0		
02 Uždavinys: Užtikrinti neformalaus ir formalus ugdymo dermę									
	01	Prieimonė: Neformaliojo užimtumo įvairovės skatinimas bei verslumo ir karjeros kompetencijų auginimas		Mokyklos vadovai, dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	SB VB ES	0,0 0,0 0,0		Neformaliojo švietimo veiklas pasirinkę mokiniai, procentas	70
								Siūlomų veiklų padidėjimas, procentas	20
	01	Būrelių, klubų, studijų veiklų pasiūlos įvairovė	T				Gimnazijoje veikiančios būrelių, klubų, studijų, skaičius	11	
	02	Verslumo skatinimas	T				Veikiančios mokinių mokomosios bendrovės (MMB), skaičius	4	
							Dalyvavimas renginiuose, skatinančiuose MMB veiklą, skaičius	4	
							Susitikimai su verslo atstovais, išvykos į verslo įstaigas, skaičius	30	
	03	Ugdymo karjerai kompetencijų stiprinimas	T				Mokiniai, gaunantys bent po vieną karjeros paslaugą, procentas	100	
							Mokiniai, pasirengę individualius vidurinio ugdymo programos planus, procentas	100	
							Parengtas ir įgyvendintas ugdymo karjerai planas, vienetas	1	
						Iš viso:	0,0		
Iš viso uždaviniui:							0,0		
03 Uždavinys: Investuoti į gimnazijos infrastruktūrą ir aplinką									
	01	Prieimonė: Ugdymo(si) kokybę gerinančių aplinkų kūrimas		Mokyklos vadovai	SB VB ES			Įgyvendinti darbai, procentas	100
	01	Veikla: Kondicionierių įrengimas kabinetuose	T					Įrengti kondicionieriai, skaičius	14

Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Veiklos kodas	Pavadinimas	Priemonės požymis*	Priemonės vykdytojas (padalinys)	Finansavimo šaltinis	2025-ųjų metų asignavimų planas **	Priemonės / Veiklos rezultato produkto kriterijus	
								Kriterijaus pavadinimas, matavimo vnt.	planas 2025-ieji metai
	02		Veikla: Valgyklos erdvės atnaujinimas	N				Įrengtos erdvės, skaičius	1
	03		Veikla: Karjeros ugdymui kabineto atnaujinimas	N				Įrengtos patalpos, skaičius	1
	04		Veikla: Poilsio erdvių įrengimas	T				Įrengtos poilsio erdvės, skaičius	2
							0,0		
Iš viso uždaviniui:							0,0		
							2675,0		

* N - nauja priemonė, T - Tęstinė priemonė, I - investicijų projektas.

** Asignavimų plane nurodomos lėšos priemonių įgyvendinimui.